

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 9320041

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου είναι διθέσιο και το σχολικό έτος 2022 -2023 λειτούργησαν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Υπηρέτησαν σε αυτό τρεις νηπιαγωγοί γενικής αγωγής, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό.

Βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη και απομονωμένη περιοχή με μεγάλο υψόμετρο και δύσκολες καιρικές συνθήκες κατά τους χειμερινούς κυρίως μήνες. Στεγάζεται στο πρώην δημοτικό σχολείο Τζερμιάδων . Πρόκειται για ένα παλιό κτίριο το οποίο δεν έχει τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου νηπιαγωγείου και χρειάζεται σημαντικές βελτιώσεις . Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί δύο αίθουσες για τη λειτουργία του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος , μία αίθουσα για τη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος , το γραφείο, ενώ στην τέταρτη αίθουσα του κτιρίου στεγάζεται μία τάξη του Γυμνασίου Τζερμιάδων ,το κτίριο του οποίου κρίθηκε ακατάλληλο μετά το σεισμό της 27ης Σεπτεμβρίου 2021 .

Στον αύλειο χώρο υπάρχει μια παιδική χαρά η οποία όμως δεν αρκεί για να καλύψει τις ανάγκες όλων των παιδιών του νηπιαγωγείου ταυτόχρονα ενώ την επισκέπτονται και τα παιδιά του Γυμνασίου προκαλώντας συχνά φθορές. Εκτός αυτού ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και από το Γυμνάσιο τόσο για τα διαλείμματα όσο και για το μάθημα της γυμναστικής αφού δεν υπάρχει γυμναστήριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων καταβάλει συνεχή προσπάθεια ώστε να ανταποκριθεί επάξια στις υποχρεώσεις του ως προς την παιδαγωγική διαδικασία παρά τις ανεπάρκειες της σχολικής δομής, την υποχρηματοδότηση της σχολικής μονάδας , αλλά και τις αυξημένες απαιτήσεις από την πλευρά του ΥΠΑΙΘ . Ταυτόχρονα επιδιώκει την ολόπλευρη υποστήριξη όλων των παιδιών και λαμβάνει αποφάσεις που συμβάλλουν σε αυτή την κατεύθυνση όπως οι εισηγήσεις προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για την αξιολόγηση μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και η αποδοχή παρουσίας ειδικού βοηθού που υποδείχθηκε από την οικογένεια στο χώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει η δυνατότητα για την πραγματοποίηση συχνότερων συναντήσεων του ΣΔ λόγω έλλειψης χρόνου εντός του εργασιακού ωραρίου οι οποίες τείνουν να γίνονται βεβιασμένα και με τη μη συμμετοχή όλων λόγω καθηκόντων τους εκείνη την ώρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου λειτουργεί μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες ενώ η προϊσταμένη ασκεί το διοικητικό της έργο με συνέπεια και ευσυνειδησία . Επιπλέον το νηπιαγωγείο επιδιώκει την εξωστρέφεια συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, στην ενδυνάμωση των σχέσεων με την ευρύτερη κοινότητα, και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ βοηθητική μια πιο στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με τη σχολική σύμβουλο όσον αφορά τους παιδαγωγικούς στόχους του σχολείου ενώ θα ήταν χρήσιμο να τοποθετηθεί κοινωνική λειτουργός και προπάντων ψυχολόγος στο σχολείο για την αντιμετώπιση των διαφορών προβλημάτων που προκύπτουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν σε πολλές και ποικίλες επιμορφώσεις αποδεικνύει, πως έχουν κατανοήσει την αξία της δια βίου μάθησης και επιδιώκουν τη διαρκή επιμόρφωση τους , συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην καλύτερης ποιότητας παιδαγωγική διαδικασία που συντελείται στο νηπιαγωγείο .

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν το σχολείο να συμμετέχει σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας όπως το e twinning , ωστόσο οι δυσκολίες που παρουσίασε η πλατφόρμα ESEP κατά τη φετινή σχολική χρονιά , λειτούργησε ανασταλτικά για την υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο νηπιαγωγείο μας υλοποιήθηκε μόνο ένα σχέδιο δράσης λόγω του μικρού αριθμού των μελών του συλλόγου διδασκόντων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης είχε ως αποτέλεσμα την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών και συνέβαλε τα μέγιστα στη δημιουργία ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης. Επίσης συνέβαλε σημαντικά στην ομαλή ένταξη των παιδιών στην ομάδα του νηπιαγωγείου, στην κατανόηση από μέρους τους πως όλα τα παιδιά είναι ισότιμα, αλλά και στη βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων. Τέλος τα παιδιά βοηθήθηκαν ουσιαστικά στην εκμάθηση τρόπων για τη μη βίαιη επίλυση συγκρούσεων που τυχόν προέκυπταν μεταξύ τους, καθώς και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για την υλοποίηση της δράσης είναι:

- οι συχνές και για μεγάλο χρονικό διάστημα απουσίες αρκετών μαθητών-τριών, εξαιτίας είτε των πολλών ιώσεων που είχαμε να αντιμετωπίσουμε φέτος, είτε διαφόρων οικογενειακών προβλημάτων.
- η άρνηση ορισμένων γονιών να δεχτούν και να αποδεχτούν τη δύσκολη συμπεριφορά των παιδιών τους και
- τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των παιδιών της νηπιακής ηλικίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών , στα νέα γνωστικά αντικείμενα που εισάγονται στο νηπιαγωγείο και σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια