

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

Τίτλος «Όταν μεγαλώσω θα γίνω...»

Χρονική περίοδος :Απρίλιος -Μάιος

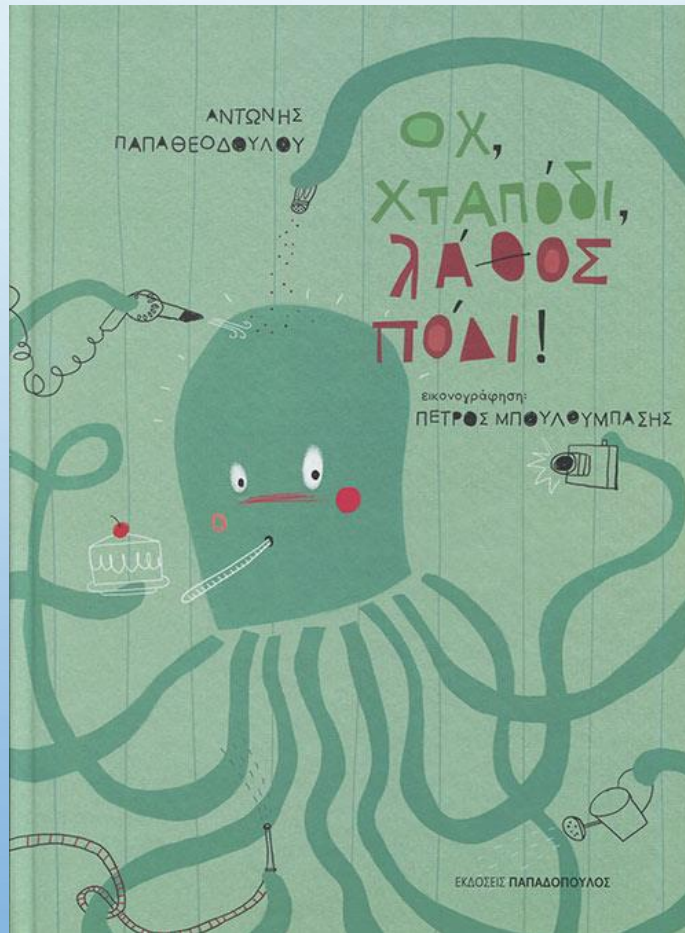
Τμήμα 2^ο

Υπεύθυνοι νηπ/γοί: Σπανάκη Μαρία Μελεσανάκη Έρση

Αρχικά τα παιδιά βοηθιούνται να κατανοήσουν την έννοια της λέξης επάγγελμα και ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τα επαγγέλματα των γονιών τους και τι γνωρίζουν για αυτά.

Γίνεται ανάγνωση του βιβλίου “Οχ, χταπόδι, λάθος πόδι” του Αντώνη Παπαθεοδούλου και ακολουθεί διδακτική αξιοποίηση του βιβλίου. Η νηπιαγωγός διαβάζει αποσπάσματα του βιβλίου και τα νήπια μαντεύουν σε ποιο πόδι αναφέρεται.

Στη συνέχεια η νηπιαγωγός περιγράφει κάποιο επάγγελμα με μορφή αινίγματος και τα νήπια οφείλουν να το μαντέψουν.



Ακολούθησε συζήτηση για το
τι προσφέρει ο καθένας
και τι εργαλεία χρησιμοποιεί
στη δουλειά του .

Παίξαμε επιτραπέζια
παιχνίδια για τα εργαλεία
κάθε επαγγέλματος ,



αλλά και ψηφιακά.



Παίξαμε ένα παιχνίδι με lego. Ακολουθώντας τις οδηγίες του παιχνιδιού φτιάξαμε φιγούρες ανθρώπων με διάφορα επαγγέλματα και χρησιμοποιώντας τις φιγούρες και τις κάρτες του παιχνιδιού παίξαμε παιχνίδια μνήμης .



Παίξαμε και ψηφιακά παιχνίδια μνήμης



ΤΟ ΔΕΛΤΑΡΙΟ ΤΩΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΚΑΡΕΛΑ
ΜΙΧΑΕΛΑ
ΠΙΔΟΤΟΣ
ΑΚΟΔΟΜΟΣ
ΓΑΡΑΜ
ΒΟΣΚΟΣ
ΚΟΜΟΤΡΙΑ
ΑΞΝΜΙΚΟΣ
ΚΑΟΙΕΤ
ΜΑΡΑΡΚΙ
ΠΡΕΤ

Προγραμματίσαμε το bee bot να κινηθεί πάνω στην πίστα - πόλη και να βρει τους ανθρώπους στο χώρο που εργάζονται. Π.χ. Τη δασκάλα στο σχολείο, το γιατρό στο νοσοκομείο κτλ.



Φτιάξαμε κι ένα φύλλο εργασίας συνδέοντας κάθε άνθρωπο με το χώρο εργασίας του. Την ιδέα την πήραμε από [εδώ](#) .



Παρακολουθήσαμε το βίντεο [Πέπα το γουρουνάκι - Όταν μεγαλώσω](#) και μάθαμε το τραγούδι [Επαγγέλματα](#)

Αυτά στάθηκαν αφορμή να μιλήσουμε για το ποιο επάγγελμα θα ήθελε να κάνει κάθε παιδί όταν μεγαλώσει και για ποιο λόγο και στο τέλος κάναμε ένα σχετικό φύλλο εργασίας.την ιδέα την πήραμε από [εδώ](#)



Είδαμε εικόνες από παραδοσιακά επαγγέλματα κι από επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια και διαβάσαμε το βιβλίο Επαγγέλματα παλιά που δεν υπάρχουν πια από τις εκδ Κέδρος. Συζητήσαμε για τους λόγους που αυτά τα επαγγέλματα χάθηκαν.



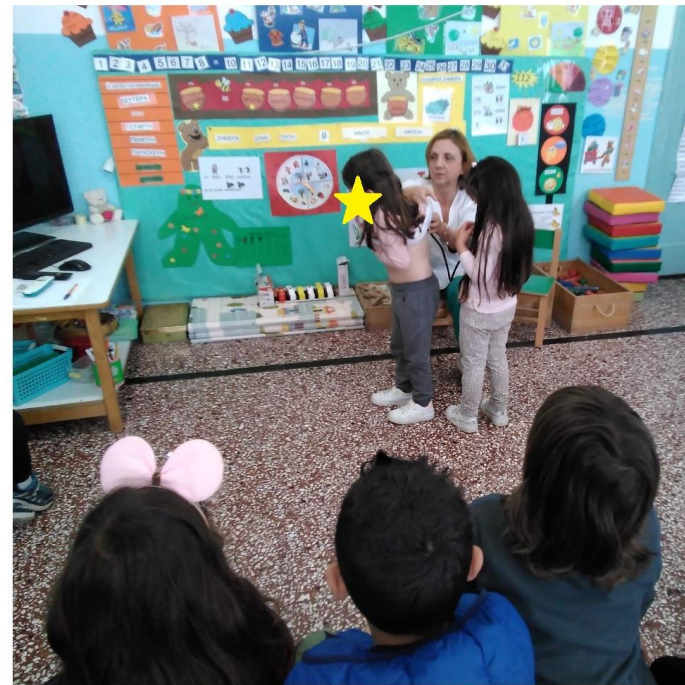
Επισκέφθηκαν το
νηπιαγωγείο μας, σε
ξεχωριστή μέρα ο
καθένας, και μίλησαν
στα παιδιά για το
επάγγελμα τους:
ο πυροσβέστης



Η πολιτικός μηχανικός



Η γιατρός



Οι διασώστες του ΕΚΑΒ



Και ο αστυνομικός





Πήραμε εργαλεία από διάφορα επαγγέλματα, και παίξαμε με αυτά σε μικρές ομάδες, αλλάζοντας ρόλους.



Στη συνέχεια ακολούθησε συζήτηση μέσα από την οποία τα νήπια κατάλαβαν πως όλα τα επαγγέλματα είναι χρήσιμα, καθένα προσφέρει κάτι στην κοινωνία και δεν υπάρχουν σημαντικά και λιγότερο σημαντικά επαγγέλματα.

