

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

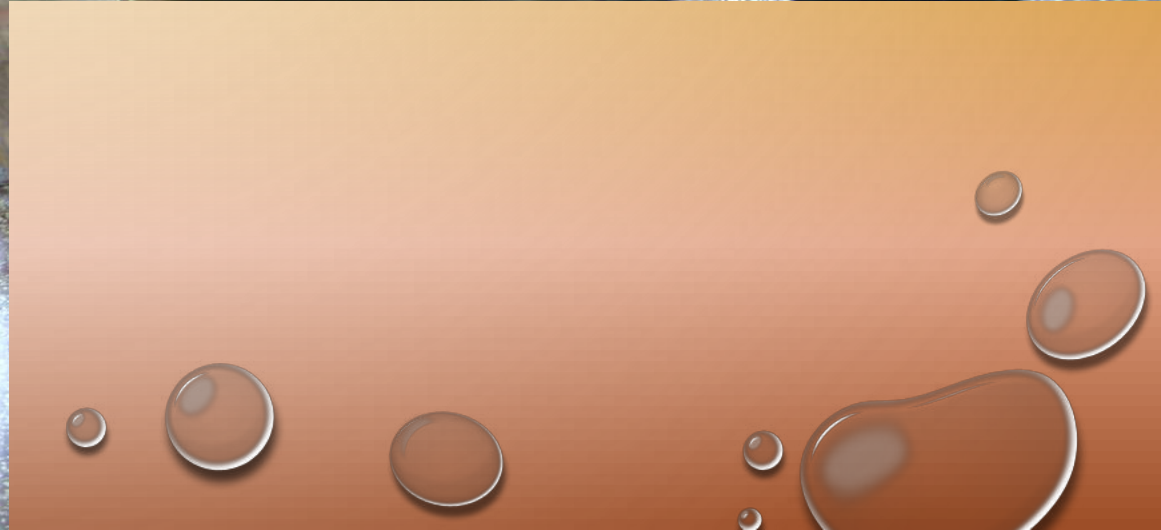
Τίτλος «Νηπίων παιδεία: το πρώτο βήμα στη
δημοκρατία »

Χρονική περίοδος : Φεβρουάριος - Μάρτιος

Τμήμα 2^ο

Υπεύθυνοι νηπ/γοί: Σπανάκη Μαρία Μελεσανάκη
Έρση

Παιχνίδια ενεργοποίησης δέσιμο της ομάδας



Επιλέγουμε κάρτες οι οποίες μας
ζητάνε να πούμε πράγματα για
τον εαυτό μας.



Ζωγραφίσαμε τον εαυτό μας και διακοσμήσαμε την πόρτα της τάξης μας.



Σε λουλούδια ζωγραφίσαμε στο κέντρο τον εαυτό μας
και σε κάθε πέταλο το αγαπημένο μας χρώμα, φαγητό
κτλ , φτιάξαμε ένα μπουκέτο και στολίσαμε την τάξη μας.



Δημιουργήσαμε πίνακα διπλής εισόδου. Η νηπιαγωγός αφηγείται διάφορες καθημερινές καταστάσεις και τα παιδιά επιλέγουν αποδεκτούς τρόπους επίλυσης.

ΤΙ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΝΑ ΝΙΩΣΩ ΚΑΛΑ						
ΟΝΟΜΑ						
ΔΗΜΗΤΡΗΣ						
ΓΙΑΝΝΑΚΟΣ						
ΜΑΡΙΑ						
ΝΤΑΝΙΕΛ						
ΓΙΑΝΝΗΣ ΕΦΡΑΙΜ						
ΜΑΡΙΑ						

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΕΦΡΑΙΜ						
ΜΙΚΑΕΛΑ						
ΧΡΗΣΤΟΣ						
ΜΑΡΙΑ						
ΚΩΣΤΗΣ						
ΚΑΛΑ						

Γράψαμε το όνομα μας και το κολλήσαμε σε τουβλάκι.
Με αυτά τα τουβλάκια φτιάξαμε ένα πύργο.



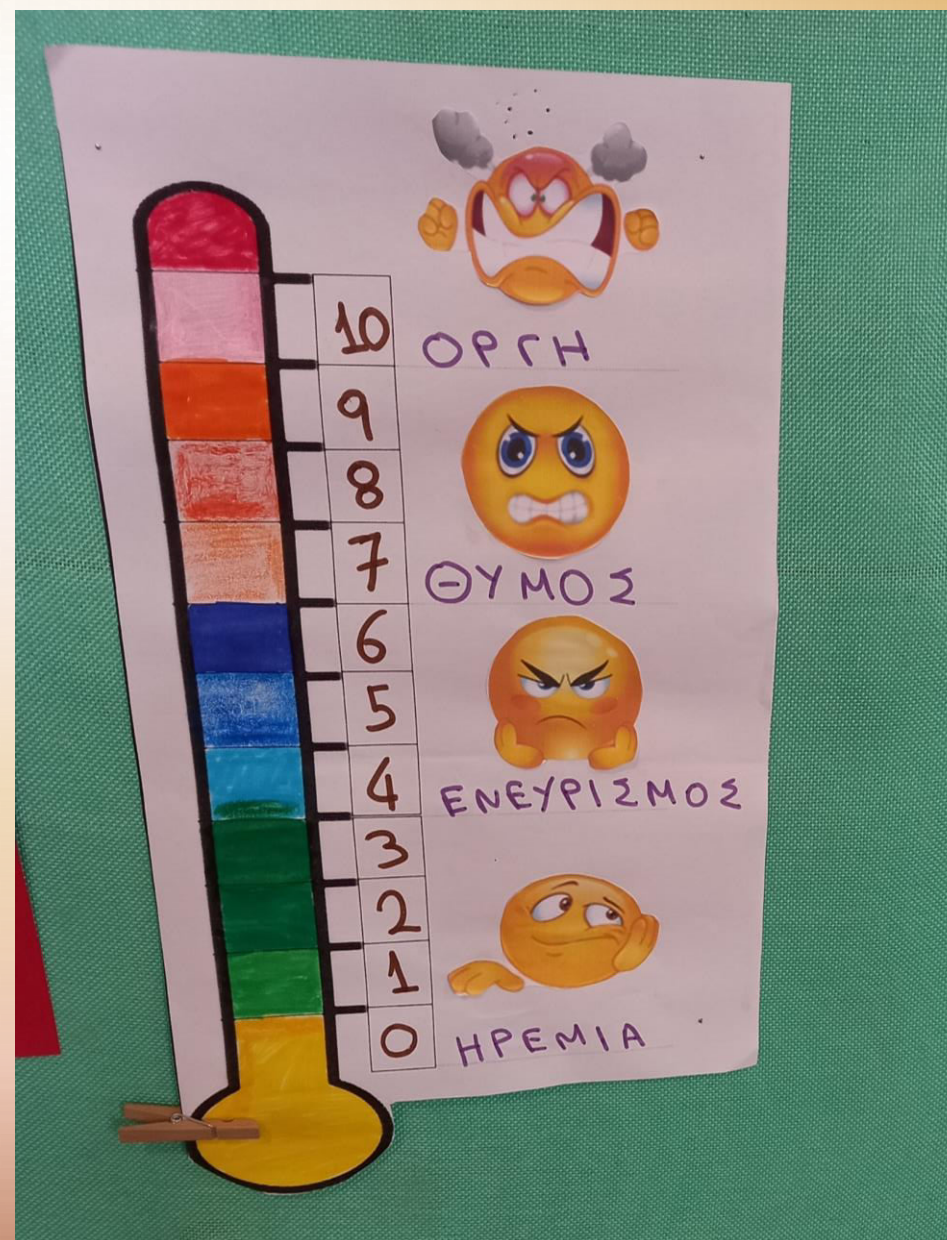
Προσπαθήσαμε να αφαιρέσουμε ένα τουβλάκι από τον πύργο χωρίς να πέσει ο πύργος.



Διαβάσαμε το βιβλίο Σοφία η αγελαδίτσα τραγουδίστρια συζητήσαμε και ζωγραφίσαμε τι μας θυμώνει και τι κάνουμε για να αντιμετωπίσουμε το θυμό μας.



Φτιάξαμε το θυμόμετρο μας, για να ξηγήσουμε τις διαβαθμίσεις του θυμού που νοιώθει η Σοφία η αγελαδίτσα , αλλά και για να ελέγχουμε το δικό μας θυμό.





Φτιάξαμε το φανάρι του θυμού. Την ιδέα πήραμε από [εδώ](#)



Περπατήσαμε σαν κατάσκοποι
κρατώντας μπροστά μας μια εφημερίδα.



Στο σύνθημα της νηπιαγωγού σταματήσαμε παρατηρήσαμε το διπλανό μας και τον περιγράψαμε.



Ζωγραφίσαμε τα αγαπημένα
μας πράγματα, τα κολλήσαμε σε
ένα χαρτόνι, και ψάξαμε να
βρούμε ομοιότητες με τα άλλα
παιδιά.





Δραματοποιήσαμε διάφορες καταστάσεις συγκρούσεων και βρήκαμε λύσεις για να εκτονώσουμε το θυμό μας.

Το ένα παιδί χτυπάει το άλλο , αλλά τελικά αποφασίζουν πως είναι καλύτερα να παίξουν μαζί.



Παίζουν όλοι μαζί, ο ένας αρχίζει να τους κοροϊδεύει και να κυνηγιούνται μεταξύ τους αλλά τελικά αποφασίζουν πως είναι καλύτερα να κοιμηθούν και να ηρεμήσουν.





Διεκδικούν όλοι το ίδιο παιχνίδι, ο καθένας για τον εαυτό του. Τελικά αποφασίζουν πως θα ήταν καλύτερα να παίξουν όλοι μαζί.





Δύο παιδιά παίζουν
μαζί κι ένα τρίτο
καταστρέφει το
παιχνίδι τους.



Στην αρχή το
μαλώνουν , αλλά
μετά αποφασίζουν
να το καλέσουν στο
παιχνίδι τους και να
παίξουν και οι τρεις
μαζί.





Ένα παιδί δαγκώνει
τα άλλα παιδιά.
Αφού του πουν να
σταματήσει
αποφασίζουν να
παίζουν όλοι μαζί.



Ζωγραφίσαμε μέσα σε μια καρδιά
ένα μήνυμα για το φίλο μας και
φτιάξαμε την κουρτίνα της αγάπης.



Καταγράψαμε τα υλικά που χρειάζονται για την πίτα της φιλίας,



φτιάξαμε τη συνταγή,



ανακατέψαμε τα υλικά και ...



Φτιάξαμε την πίτα της φιλίας.

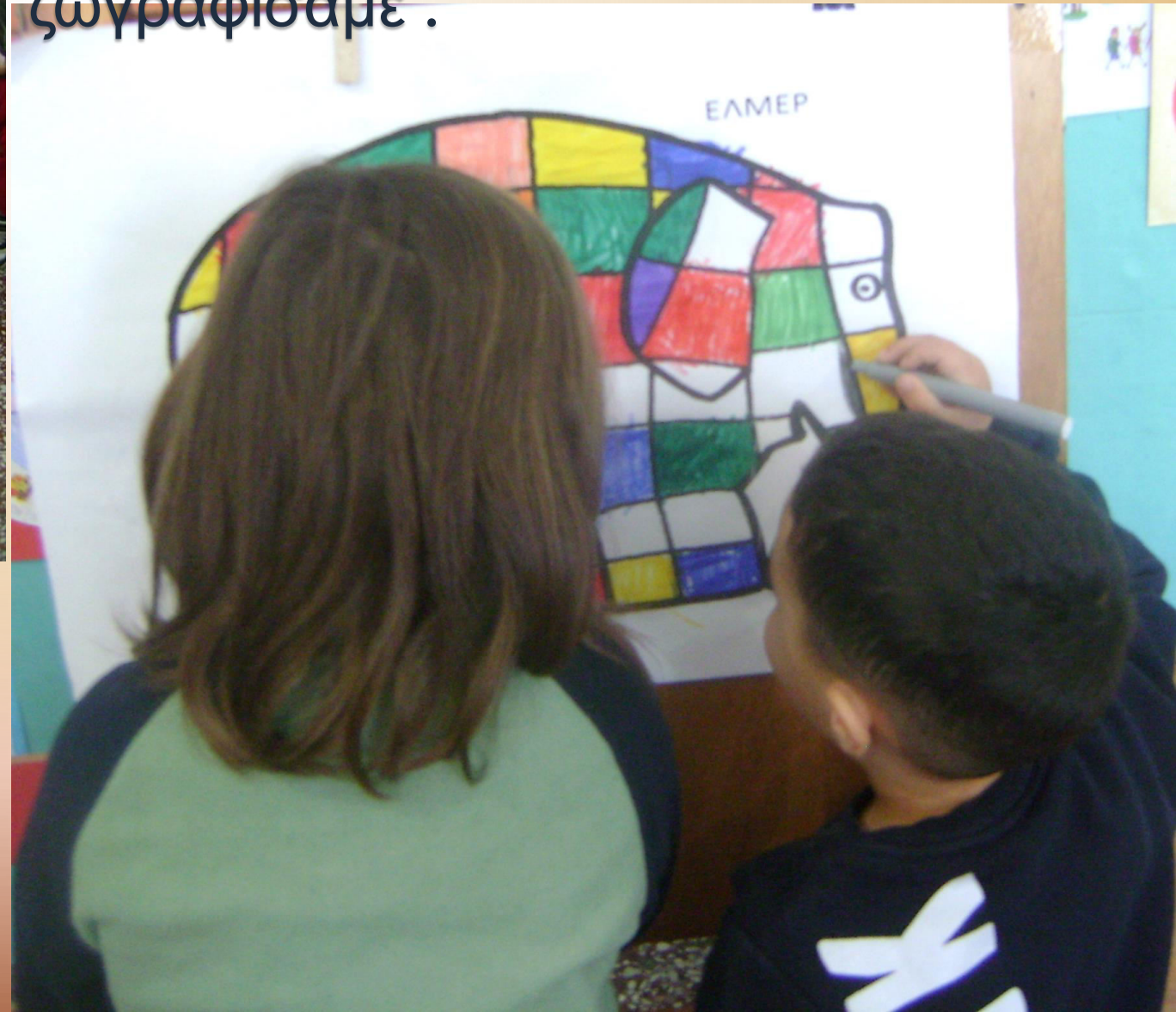




Προγραμματίσαμε και τη μελισσούλα να πάρει τα απαραίτητα υλικά για να φτιάξει κι εκείνη την πίτα της φιλίας.



Διαβάσαμε το βιβλίο « Έλμερ ο
παρδαλός ελέφαντας» και τον
ζωγραφίσαμε .



Ζωγραφίσαμε τον Έλμερ και τους
φίλους του.



φτιάξαμε τις ταυτότητες μας,



Και το αποτύπωμα της παλάμης μας σε πηλό.

