

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου είναι διαθέσιμο και το σχολικό έτος 2020 -2021 λειτούργησαν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Υπηρέτησαν σε αυτό τρεις νηπιαγωγοί κι ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό

Το νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη και απομονωμένη περιοχή με υψηλό υψόμετρο και δύσκολες καιρικές συνθήκες κατά τους χειμερινούς κυρίως μήνες. Στεγάζεται στο πρώην δημοτικό σχολείο Τζερμιάδων . Πρόκειται για ένα παλιό κτίριο το οποίο δεν έχει τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου νηπιαγωγείου και χρειάζεται σημαντικές βελτιώσεις . Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί δύο αίθουσες για τη λειτουργία του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος , μία αίθουσα για τη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος , το γραφείο, ενώ η τέταρτη αίθουσα χρησιμοποιείται ως αποθηκευτικός χώρος. Ο αύλειος χώρος δε διαθέτει παιδική χαρά ούτε κανένα άλλο κέντρο ενδιαφέροντος για τα νήπια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταβάλλεται προσπάθεια από τις νηπιαγωγούς να προσφέρουν όσο το δυνατό περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, ενώ επιδιώκεται με κάθε τρόπο η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών , μεταξύ σχολείου και οικογένειας και μεταξύ σχολείου και ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο να γίνονται περισσότερες παιδαγωγικές συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ενώ το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριών με τη συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Δε θα ήταν άσκοπο να τοποθετηθεί στο σχολείο ψυχολόγος και κοινωνικός λειτουργός.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπ/γείου λειτουργεί μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες , υποστηρίζονται οι πρωτοβουλίες και η εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων ,ενώ η προϊσταμένη ασκεί ικανοποιητικά το οργανωτικό και διοικητικό της έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Συχνότερες συναντήσεις του ΣΔ που λόγω έλλειψης χρόνου εντός του εργασιακού ωραρίου τείνουν να γίνονται βεβιασμένα και με τη μη συμμετοχή όλων λόγω καθηκόντων τους εκείνη την ώρα .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν:

Σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ και συγκεκριμένα στην επιμόρφωση για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επίσης πήραν μέρος σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος όπως το make a wish

Σημεία προς βελτίωση

Η παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων οι οποίες θα διοργανώνονται από αρμόδιους φορείς ΣΕΕ , ΠΕΚΕΣ , ΚΠΕ ΙΕΠ κ.α θεωρείται χρήσιμη και αναγκαία καθώς και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το e-twinning.