

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίνας Κορωπίου βρίσκεται στο Δήμο Κρωπίας του νομού Αττικής. Συστεγάζεται με το Δημοτικό Αγίας Μαρίνας Κορωπίου με το οποίο έχουν κοινή είσοδο αλλά ξεχωριστή αυλή. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο ισόγειο, έχει τρεις αίθουσες διδασκαλίας, χώρο πολλαπλών χρήσεων, γραφείο διδασκόντων, ξεχωριστή κουζίνα, τουαλέτες για παιδιά και τουαλέτα για ΑΜΕΑ. ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, είναι χωρισμένος σε δύο επίπεδα και φέτος διαμορφώθηκε κατάλληλα ώστε να είναι πιο ασφαλής για τα παιδιά. Είναι τριθέσιο νηπιαγωγείο και κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχε πέντε νηπιαγωγούς, τρεις για τα πρωινά τμήματα και δύο για τα ολοήμερα τμήματα και μία καθηγήτρια Αγγλικών που ήταν απαραίτητη καθώς φέτος εφαρμόστηκε η εισαγωγή των Αγγλικών στο νηπιαγωγείο. Οι μαθητές του σχολείου ήταν 68 νήπια και προνήπια ηλικίας 4 - 6 ετών. Το μορφωτικό και κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των γονέων των μαθητών είναι μικτό, υπάρχουν έντονες κοινωνικές διαφορές και το σχολείο καλείται να τις γεφυρώσει και να προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κύρια θετικά σημεία του νηπιαγωγείου είναι ότι διαθέτει άνετους χώρους και ότι παρ' ότι είναι "μαζί" με το δημοτικό σχολείο είναι αυτόνομο. Επίσης η αυλή του σχολείου είναι ένας χώρος που επιτρέπει την ανάπτυξη δράσεων μαζί με τα παιδιά. Η τοποθεσία του σχολείου είναι σε ένα ήσυχο μέρος και γύρω του υπάρχουν ελαιώνες, το οποίο διαμορφώνει ένα όμορφο περιβάλλον για τα παιδιά.

Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών και οι καλές σχέσεις μεταξύ όλων βοηθούν την ομαλή και παραγωγική λειτουργία του σχολείου.

Τέλος η διάθεση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών συντελούν στην επίτευξη των στόχων του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο κάθε χρονιά έχει ένα πολύ μεγάλο αριθμό μαθητών. Αυτό δυσκολεύει την εκπαιδευτική διαδικασία, την προσαρμογή των μαθητών και το έργο των νηπιαγωγών. Θα πρέπει να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα και θα πρέπει να δίνεται η δυνατότης μετακίνησης μαθητών σε κοντινά νηπιαγωγεία που έχουν κενές θέσεις.

Το σχολείο δε διαθέτει μεγάλη αποθήκη, γεγονός που δε βοηθάει στην αποθήκευση αντικειμένων που δεν χρειάζονται στις τάξεις.

Τέλος υπάρχουν και αρκετά τεχνικά προβλήματα στο σχολείο όπως για παράδειγμα η οροφή πάνω από την αποθήκη που στάζει και το νερό που μπαίνει από κάποια παράθυρα όταν βρέχει.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της Διοικητικής Λειτουργίας για το Σχολικό έτος 2021-2022 ήταν η άψογη λειτουργία του σχολείου, η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας, η συνεργασία με το Δήμο και την Περιφέρεια, καθώς και η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία με την Πρωτοβάθμια Διεύθυνση Ανατολικής Αττικής και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα αρνητικά σημεία του διοικητικού έργου στα νηπιαγωγεία πρέπει να αναφερθεί ότι το διοικητικό έργο των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων απαιτεί αρκετές ώρες και συχνά ο χρόνος εντός του σχολείου δεν επαρκεί. Το διοικητικό και το εκπαιδευτικό έργο τους δεν μπορεί να ασκηθεί σωστά καθώς και οι δύο τομείς έχουν πολλές απαιτήσεις. Ο αριθμός των μαθητών είναι μεγάλος και οι ανάγκες τους πολλές, ταυτόχρονα τα διοικητικά καθήκοντα δεν μπορούν να καλυφθούν στο χρόνο που έχει θεσμοθετηθεί ως διοικητικό έργο. Η μείωση του εκπαιδευτικού έργου και η αύξηση του διοικητικού έργου για τις προϊστάμενες είναι άμεση ανάγκη, διαφορετικά θα πρέπει να ενισχυθούν με διοικητικό προσωπικό τα νηπιαγωγεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αξίζει να αναφερθεί ότι οι νηπιαγωγοί εμπλουτίζουν συνεχώς τις γνώσεις τους πάνω στο παιδαγωγικό τους αντικείμενο. Η ένταξη καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία τους, η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις και σεμινάρια ήταν στόχος της χρονιάς που πέρασε. Η συμμετοχή στις επιμορφώσεις του ΙΕΠ ήταν καθολική, γεγονός που αποτυπώθηκε και στην επιτυχία της εφαρμογής των νέων γνώσεων στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στην εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Ο χρόνος και ο κόπος των εκπαιδευτικών τόσο για τη συμμετοχή σε επιμορφώσεις, όσο και για την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας δεν έχει κανένα οικονομικό αντίκρισμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση υλοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό. Οι αλλαγές που έγιναν θα βοηθήσουν την επόμενη χρονιά στην αξιοποίηση ολόκληρου του αύλειου χώρου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ο αύλειος χώρος του σχολείου έγινε ασφαλέστερος για τους μαθητές.
- Αρκετά τεχνικά προβλήματα διορθώθηκαν.
- Βελτιώθηκε αισθητικά και εμπλουτίστηκε η αυλή.
- Η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου ενισχύθηκε.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι αλλαγές που έπρεπε να γίνουν στα πλαίσια της δράσης αφορούσαν τον εξωτερικό χώρο οπότε οι καιρικές συνθήκες ανέβαλαν κάποιες φορές τις εργασίες που έπρεπε να γίνουν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις