

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και η ανταλλαγή καλών παιδαγωγικών πρακτικών. Επιδιώκεται η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με τη χρήση διάφορων ψηφιακών εργαλείων με στόχο την βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Με την δημιουργία των κατάλληλων συνεργατικών δραστηριοτήτων, θα καλλιεργηθούν επικοινωνιακές δεξιότητες που θα βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να εξελιχθούν επαγγελματικά.

Σχέδιο Δράσης: ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ ΕΝΕΡΓΑ-ΔΡΩ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ!

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΜΕΡΙΣΙΩΤΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το νηπιαγωγείο μας την προηγούμενη χρονιά εντάχθηκε στο πρόγραμμα ERASMUS KA1 με κωδικό: 022-1-EL01-KA122-SCH-000090326 και τίτλο: <<Κατάρτιση εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση STEM>>. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επισκέφθηκαν το Οικολογικό Νηπιαγωγείο της Αθénου στη Λάρνακα της Κύπρου και επιμορφώθηκαν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τα πεδία μάθησης που αναφέρονται στις Φυσικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, την Επιστήμη της Μηχανικής και τα Μαθηματικά. Σε συνέχεια αυτής της δράσης, αποφασίστηκε από τον σύλλογο διδασκόντων η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο την συνεχή επιμόρφωση, την ενεργή συμμετοχή, την ανταλλαγή παιδαγωγικών πρακτικών, την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, τον αναστοχασμό στην διαδικασία επίλυσης προβλημάτων και την συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Σύγκληση συλλόγου διδασκόντων και ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών για τις δράσεις που θα πραγματοποιηθούν κατά την διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους.

Α' ΤΡΙΜΗΝΟ:

-Δραστηριότητες στην τάξη για την ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών-δημιουργία αφίσας,

-Δράσεις για την ευρωπαϊκή ημέρα σχολικού αθλητισμού-ομαδικά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου,

-Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε προγράμματα e-Twinning,

-Συμμετοχή και ολοκλήρωση του εργαλείου αναστοχασμού SELFIE for TEACHERS, που βασίζεται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για την Ψηφιακή Ικανότητα των εκπαιδευτικών, ως μέρος της ομάδας: <<Trainees e-courses eTwinning

Greece(PE60-61)>>,

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε 15ωρο πρόγραμμα επιμόρφωσης νηπιαγωγών για τη πρόληψη της παραμέλησης και κακοποίησης του παιδιού με τίτλο:<< Αναγνωρίζω-Προστατεύω>>,

-Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στον 1ο κύκλο ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ο οποίος διοργανώνεται από το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου σε συνεργασία με φορείς και σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα,

-Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον από την ΕΕΠΕΚ(Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας),

-Συμμετοχή όλων των μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα(CODE WEEK).

Β'ΤΡΙΜΗΝΟ:

-Παρακολούθηση σεμιναρίων διαδικτυακά στο EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY,

- Συμμετοχή στον διαγωνισμό του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα:<<Λέμε ΟΧΙ στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό: Μαθαίνουμε, Προστατεύομαστε,Στηρίζουμε!>>,

-Διαδικτυακή σύνδεση με το Οικολογικό Νηπιαγωγείο Αθηνών Κύπρου για ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων εθίμων και ευχών,

-Συμμετοχή του σχολείου στην υλοποίηση του προγράμματος:<< ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ>> και στον αντίστοιχο δημιουργικό διαγωνισμό,

-Συμμετοχή του σχολείου στον διαγωνισμό του δικτύου BRAVO SCHOOLS 2025 με στόχο την προώθηση των 17 παγκόσμιων στόχων για την βιώσιμη ανάπτυξη.

Γ'ΤΡΙΜΗΝΟ:

- Ίδρυση προγράμματος eTwinning σε συνεργασία με άλλα σχολεία σε Ελλάδα και Κύπρο,

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε δραστηριότητες STEM από την προϊσταμένη του σχολείου,

-Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό STEM 2025 με τίτλο:<<Can we survive on Mars?>>, ο οποίος διοργανώνεται από τον οργανισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής,επιστήμης,τεχνολογίας και μαθηματικών και τον οργανισμό WRO HELLAS,

- Συμμετοχή των παιδιών και εκπαιδευτικών του σχολείου στον 6ο Πανελλήνιο μαραθώνιο ανάγνωσης που διοργανώνουν οι εκδόσεις Μεταίχμιο και αφορά όλους τους μαθητές και μαθήτριες Νηπιαγωγείων της χώρας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα αξιοποιηθούν:

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:

- Σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου,
- Μαθητές του Νηπιαγωγείου,
- Γονείς των μαθητών του Νηπιαγωγείου,
- Εκπαιδευτικοί άλλων σχολικών μονάδων,
- Σχολική Σύμβουλος Εκπαίδευσης.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί κατά την διάρκεια ολόκληρου του διδακτικού έτους.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές με σύνδεση στο διαδίκτυο,
- Βιντεοπροβολέας,
- Εκτυπωτές,
- Φωτοτυπικό μηχάνημα,
- Αναλώσιμα υλικά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Ερωτηματολόγια,
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής,
- Ημερολόγιο εκπαιδευτικού έργου,
- Ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης ορίζονται:

- Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε όλα τα προγράμματα,
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και ανταλλαγής παιδαγωγικών πρακτικών,
- Η βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και η εκμάθηση νέων ψηφιακών εργαλείων,
- Η συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα,
- Η ενδυνάμωση της αίσθησης εκπαιδευτικών και μαθητών του σχολείου ότι είναι Ευρωπαίοι πολίτες,
- Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων 4cs(κριτική σκέψη, δημιουργικότητα,συνεργασία,επικοινωνία).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Βεβαιώσεις συμμετοχής εκπαιδευτικών στις διάφορες επιμορφώσεις,
- Βεβαιώσεις συμμετοχής των μαθητών στους διαγωνισμούς και προγράμματα,

-Καταχωρήσεις στο ημερολόγιο σχολικής ζωής,

-Αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η δράση "Συμμετέχω Ενεργά-Δρω Ευρωπαϊκά!" αποτελεί μια εξαιρετική πρωτοβουλία για την ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και την ανάπτυξη των ψηφιακών τους δεξιοτήτων. Η περιγραφή της δράσης είναι πολύ καλά δομημένη, με σαφείς στόχους, ποικιλία δραστηριοτήτων και ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα. Οι δράσεις που ενσωματώνονται, όπως η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω του e-Twinning και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα, προσφέρουν σημαντική ευκαιρία για επαγγελματική ανάπτυξη, συνεργασία με άλλα σχολεία και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων. Το σχέδιο ενισχύει την ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης, προάγοντας την αίσθηση της αλληλεγγύης και της κοινής πολιτιστικής κληρονομιάς.

Ωστόσο, προτείνεται να ενισχυθεί η παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης με πιο συγκεκριμένα κριτήρια από την αρχή της υλοποίησης. Για παράδειγμα, η συστηματική καταγραφή των επιτευγμάτων και της εμπειρίας των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε κάθε πρόγραμμα και διαγωνισμό θα μπορούσε να προσφέρει αξιόπιστα δεδομένα για την αξιολόγηση της επιτυχίας. Επίσης, η εισαγωγή ενός μηχανισμού ανατροφοδότησης από τους μαθητές, μέσω συζητήσεων ή ερωτηματολογίων, θα μπορούσε να ενισχύσει τη συμμετοχική διάσταση του σχεδίου, προσφέροντας πιο ουσιαστικά δεδομένα για τη βελτίωση των μεθόδων και των προγραμμάτων που υλοποιούνται.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

-Συμμετείχαμε στην ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών με κατασκευές και αφίσες,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2024/09/27/imer-a-eyropa-039-i-039-kon-glosson/>

-Γιορτάσαμε στο σχολείο μας την 11η Πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2024/09/28/imer-a-scholikoy-athlismoy/>

-Συμμετείχαμε στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα - CODE WEEK 2025,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2024/10/25/eyropaiki-evdomada-kodika/>

-Συμμετοχή στο πρόγραμμα eTwinning: STEM FABLES 2 με τη συμμετοχή 11 νηπιαγωγείων από Ελλάδα και Κύπρο, 13 εκπαιδευτικών και 300 μαθητών,

<https://sway.cloud.microsoft/82Lu1rI0ll8GyfH4?ref=Link>

<https://sway.cloud.microsoft/iLMUbgypmDwDHZFD?ref=Link&loc=play>

-Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών των εκπαιδευτικών του σχολείου,

-Συμμετείχαμε στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό BRAVO SCHOOLS 2025 σχετικά με τους 17 παγκόσμιους στόχους,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/kainotoma-programmata/bravo-schools/>

-Συμμετείχαμε στον πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής της παιδικής HELMEPA με θέμα:

<<ΛΙΒΑΔΙΑ ΤΗΣ ΠΟΣΕΙΔΩΝΙΑΣ, ΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΝΑ ΜΑΣ ΔΑΣΗ>> ,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2025/02/13/panellinios-diagonismos-zografikis/>

-Συμμετείχαμε στην ημέρα ασφαλούς διαδικτύου 2025 και στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό με θέμα την ασφαλή χρήση του διαδικτύου,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2025/02/13/imera-asfaloy-diadiktyoy-2025/>

Το βίντεο με την συμμετοχή μας:

<https://drive.google.com/file/d/1Vlxt0pct7ZZpjCFZR58tRIYWDgIrXV3/view>

-Συμμετείχαμε στην 12η πανελλαδική εκστρατεία κατά της σχολικής βίας: <<ΜΙΑ ΤΩΡΑ>>

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2025/03/07/imera-kata-tis-endoscholikis-vias-kai-toy-ekfovismoy/>

- Συμμετείχαμε στον πανελλήνιο δημιουργικό διαγωνισμό του προγράμματος: <<ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ>> στην κατηγορία: <<Σχεδίασε το Αστέρι σου!>> ,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2025/01/17/diagonismos-make-a-wish/>

-Συμμετείχαμε στον 6ο πανελλήνιο μαραθώνιο ανάγνωσης για μαθητές Νηπιαγωγείου με θέμα:<< Οικογένεια: εκεί που μπορείς να είσαι ο εαυτός σου!>> ,

-Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα σχετικά με την παιδική κακοποίηση-παραμέληση, χρήση ψηφιακών εργαλείων σε πρόγραμμα e-Twinning, επιμόρφωση σε θέματα επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον, παρακολούθηση διαδικτυακών σεμιναρίων στο EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY,

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/epimorfoseis-seminaria/>

- Οι δράσεις καταγράφηκαν στο ιστολόγιο του σχολείου και σε ερωτηματολόγια,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdib0pLo_p9fPvkjhbm0F9mmTtzzBEaexslwxwvyLXssQ68sA/viewform?usp=he

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό εκτός από την συμμετοχή στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής που δεν έγινε λόγω ελλείψεως χρόνου και γονικής συναίνεσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης μέσα από την συμμετοχή σε συνεργατικά προγράμματα,

- Συνεργασία σε ομάδες για την επίτευξη ενός στόχου,

- Χρήση ψηφιακών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων,
- Ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- Επαγγελματική ανάπτυξη μέσω των διαφόρων επιμορφώσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- Η συνεργασία και συμμετοχή των μαθητών,
- Η συνεργασία με τους γονείς,
- Η θέληση των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη,
- Η χρήση ψηφιακών εργαλείων,
- Η επικοινωνία και η ανταλλαγή καλών πρακτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές η υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκε σε ικανοποιητικό επίπεδο εκτός συγκεκριμένων πρακτικών που δεν έγιναν λόγω ελλείψεως χρόνου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Αφίσες,
- Φύλλα εργασίας,
- Εκπαιδευτικά βίντεο,
- Bee-bot και πίστες ρομποτικής,
- Παραμύθια,
- Ομαδικές ζωγραφιές και κατασκευές,
- Συνεργατικά έργα,
- Διαδικτυακά εργαλεία επικοινωνίας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών,
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε προγράμματα e-Twinning,
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από το EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY,

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από την ΕΕΠΕΚ

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης θα αξιοποιηθούν και την επόμενη σχολική χρονιά με στόχο την συνεργασία και ενεργό συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε παρόμοια προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση σε νέες τεχνολογίες,
- Επιμόρφωση σε εργαλεία e-Twinning.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η φετινή δράση θα ήταν καλό να συνεχιστεί καθώς οι μαθητές μέσα από την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικά προγράμματα συνεργάστηκαν, έμαθαν και κατανόησαν την ιδιότητα του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη.