

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2 ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025



Θεματικός Κύκλος:

Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματική Ενότητα/Υποενότητα:

Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά.

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:

ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ-

ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ!

Ο δικός μας τίτλος:

ΤΑ ΖΩΑ ΑΓΑΠΩ- ΚΑΝΩ Ο,ΤΙ ΜΠΟΡΩ!

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Καλλιέργεια των δεξιοτήτων:

- Μάθησης: επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη,

- Ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, υπευθυνότητα,

- Νου: Δημιουργική, παραγωγική και ολιστική σκέψη, κατασκευές, αναστοχασμός.

Οι μαθητές να μάθουν να συνεργάζονται, να σέβονται, να συμμετέχουν ενεργά και να μοιράζονται.

Να κατανοήσουν ότι υπάρχει μία στενή σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στους ανθρώπους και τα ζώα και ότι δεν πρέπει να υπερεκμεταλλευόμαστε τα ζώα για να καλύψουμε τις διατροφικές μας ανάγκες. Ο σεβασμός απέναντι στα ζώα και τα δικαιώματά τους ενισχύει στα παιδιά το αίσθημα ευθύνης και τα βοηθά να γίνουν αυριανοί ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες.

**Ακολουθία
εργαστηρίων**

Εργαστήριο 1: Αξανασυστηθούμε-δημιουργούμε το συμβόλαιο της τάξης μας.

Οι μαθητές συζητούν μεταξύ τους για τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν για να μπορούν να εργάζονται ομαδικά. Αποφασίζουν να σχεδιάσει το κάθε παιδί την παλάμη του χεριού του και να τις κολλήσουν σε ένα μεγάλο χαρτόνι για να δείξουν ότι όλοι μαζί τα καταφέρνουν καλύτερα. Στη συνέχεια, γράφουν όπως μπορούν τους κανόνες λειτουργίας της ομάδας που είναι οι λέξεις: ΣΕΒΟΜΑΙ, ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ, ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΙ, ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ. Δημιουργούν έτσι το συμβόλαιο της τάξης το οποίο κρεμάνε σε εμφανές σημείο. Μετατρέπουν το συμβόλαιο και σε ψηφιακή αφίσα με την εφαρμογή CANVA.

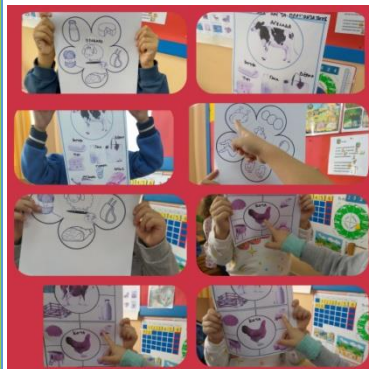


Εργαστήριο 2: Άνθρωποι και ζώα- μία σχέση αλληλεξάρτησης.

Καλούμε τους μαθητές να σκεφτούν κάποια ζώα που προσφέρουν τροφή στον άνθρωπο και καταγράφουμε τις απόψεις τους. Η ίδια καταγραφή εννοιολογικού χάρτη γίνεται και ψηφιακά με την εφαρμογή COGGLE.

<https://coggle.it/diagram/ZwrvJf7xrqvkBYb/t/>

Στη συνέχεια, η νηπιαγωγός καλεί τα παιδιά να κινηθούν στο χώρο με το χτύπημα του ταμπουρίνου και μόλις αυτό σταματήσει διαλέγουν μία εικόνα ζώου που είχε τοποθετηθεί σε διάφορα σημεία της τάξης. Τα παιδιά που έχουν βρει το ίδιο ζώο γίνονται ζευγάρι και παρουσιάζουν στα υπόλοιπα παιδιά το ζώο που διάλεξαν και τις πληροφορίες που γνωρίζουν για αυτό.



- Είδαμε εικόνες με τα ζώα που προσφέρουν τροφή στον άνθρωπο, τα ζωγραφίσαμε και διαβάσαμε το βιβλίο: <<Τα ζώα του αγροκτήματος σε πραγματικό μέγεθος >> από τις εκδόσεις ΨΥΧΟΠΟΣ. Κολλήσαμε τις εικόνες των ζώων με τα προΐόντα τους και φτιάξαμε μία ομαδική αφίσα.



-ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Λουλούδι με το ζώο και τα προϊόντα που προσφέρει στον άνθρωπο.

-ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ: Τα παιδιά προγραμματίζουν την bee-bot να κατευθυνθεί σε διαφορετικό ζώο κάθε φορά.



- Μαθηματικά: Αντιστοίχιση ζώου-προϊόντος.
- Κατασκευή: Τα ζώα εκτροφής.
- Εννοιολογικός χάρτης: Τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα;
https://coggle.it/diagram/Zwp1SherxIYjD_Ly/t
- Παιχνίδι μνήμης με την εφαρμογή LEARNINGAPPS:

<https://learningapps.org/17287281>

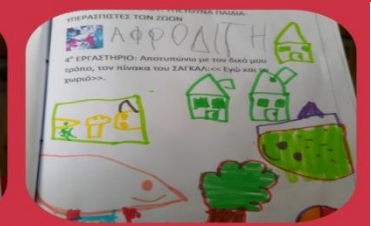
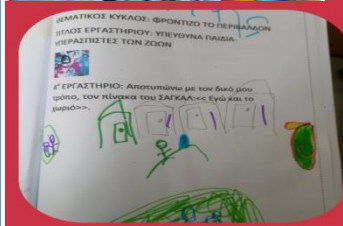
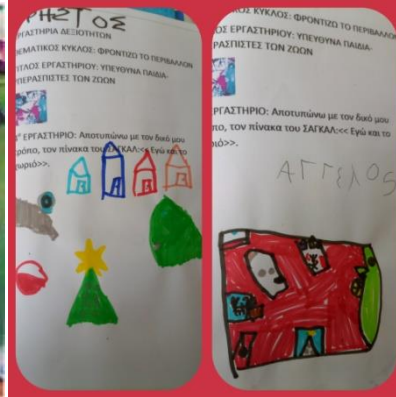
- Παιχνίδι αντιστοίχισης:

<https://learningapps.org/11810872>



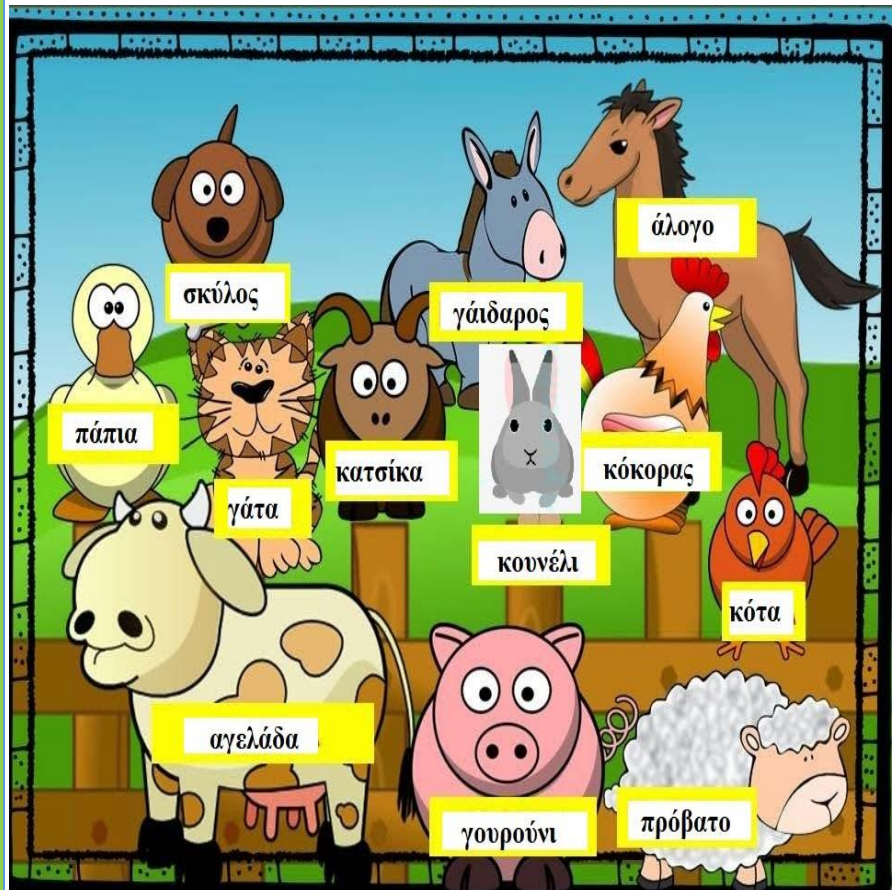
Εργαστήριο 3: Ο ζωγράφος ΣΑΓΚΑΛ.

Γίνεται προβολή στην ολομέλεια του πίνακα του ζωγράφου Σαγκάλ: << Εγώ και το χωριό >>. Τα παιδιά παρατηρούν προσεκτικά τον πίνακα, τον περιγράφουν και μετά από συζήτηση προκύπτει το συμπέρασμα ότι υπάρχει στενή σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στον άνθρωπο και τα ζώα. Στη συνέχεια, οι μαθητές καλούνται να ζωγραφίσουν με τον δικό τους τρόπο τον συγκεκριμένο πίνακα.



Εργαστήριο 4: Και τα ζώα έχουν δικαιώματα.

- Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στα παιδιά την διακήρυξη των δικαιωμάτων των ζώων και ακολουθεί διαλογική συζήτηση.
- Ψηφιακή αφίσα με την εφαρμογή CANVA.



Επειτα, το κάθε παιδί ζωγραφίζει ένα δικαίωμα και με τις ζωγραφιές φτιάχνουμε ένα ψηφιακό βιβλίο με την εφαρμογή STORYJUMBER.

<https://www.storyjumper.com/book/read/176838401>

**Εργαστήριο 6:
Αναλαμβάνουμε δράση.**

-Στην ολομέλεια τα παιδιά συζητάνε για την υπερεκμετάλλευση των ζώων εκτροφής από τον άνθρωπο και αποφασίζουν να φτιάξουν μία αφίσα για να ενημερώσουν τους μαθητές των άλλων τμημάτων και τους γονείς τους ώστε να μην καταναλώνουν πολύ κρέας και να αλλάξουν διατροφικές συνήθειες.

Η αφίσα μετατρέπεται και σε ψηφιακή με την εφαρμογή CANVA.

-Κατασκευή μακέτας: Η ΦΑΡΜΑ.

- Το σχολείο μας επισκέφτηκε η κ.Δήμητρα Αργυροπούλου με την κ.Βασιλική Πέπα, φροντίστριες ζώων, οι οποίες μας παρουσίασαν το γλυκύτερο σκύλο Γκιούμπι και μίλησαν στα παιδιά για το πώς πρέπει να τρέφονται τα σκυλιά, τους τρόπους περιποίησης, περιθάλψης και τα δικαιώματά τους. Οι μαθητές εξέφρασαν τις απορίες τους, μίλησαν για τις εμπειρίες τους με ζώα ,ενθουσιάστηκαν με την επίσκεψη και ευχαρίστησαν τις δύο κυρίες και την Γκιούμπι με μία ομαδική αφίσα.



Εργαστήριο 7: Αξιολόγηση-Αναστοχασμός.	Στο τέλος των εργαστηρίων, τα παιδιά συζήτησαν για όλα αυτά που έμαθαν, προβληματίστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις και με την αξιοποίηση της ρουτίνας σκέψης: <<Τότε νόμισα-Τώρα ξέρω>> κατέληξαν στο συμπέρασμα ότι υπάρχει μία στενή σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στον άνθρωπο και στα ζώα.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν σε όλα τα εργαστήρια. Δεν χρειάστηκε να γίνει κάποια προσαρμογή.

