

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Στόχος Βελτίωσης:

Μετά την τεράστια απήχηση που είχε το περσινό σχέδιο δράσης μας για την βιβλιοθήκη, το νηπιαγωγείο μας αποφάσισε να συνεχίσει τις δράσεις που είχε ξεκινήσει και να υλοποιήσει κι αυτές που δεν πραγματοποιήθηκαν. Την φετινή χρονιά η βιβλιοθήκη μας θα μπει στα σπίτια των μαθητών μας και θα προσπαθήσει να μνήσει στη φιλαναγνωσία και τους γονείς των παιδιών. Θα συνεργαστούμε με άλλα νηπιαγωγεία, θα κάνουμε ανταλλαγή βιβλίων, αυτών που έχουμε ήδη στη βιβλιοθήκη και αυτών που θα φτιάξουν οι μαθητές μας, θα επικοινωνήσουμε συναισθήματα που μας προκαλεί η ανάγνωση παραμυθιών, θα συνεργαστούμε με θεατρικά εργαστήρια και τα παιδιά θα υποδυθούν σε θεατρική παράσταση ήρωες παραμυθιών που θαυμάζουν και τους έχουν κάνει εντύπωση. Οι μαθητές μας, παλιοί και νέοι με τους γονείς τους, θα μνηθούν στην αξία των παραμυθιών και θα συνεχίσουν στο δρόμο της αγάπης για τα βιβλία με φιλαναγνωστικές δραστηριότητες και προεκτάσεις στην τάξη, στο βιβλιοπωλείο, στο σπίτι (κατασκευές, δραματοποιήσεις κ.α.)

Σχέδιο Δράσης: "Η βιβλιοθήκη στην τάξη και στην πράξη"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΕΡΕΜΕ ΑΓΟΡΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Την αναγκαιότητα για δράσεις φιλανθρωπίας την αντιληφθήκαμε από πέρυσι,γι αυτό και συνεχίζουμε τη δράση.Οι στόχοι μας είναι να αγαπήσουν τα παιδιά τα βιβλία, να καλλιεργήσουν τον γραπτό και προφορικό λόγο,να μάθουν για τα διάφορα είδη γραπτού λόγου, κόμικ,εφημερίδες,γραφή μπρέιλ,ξενόγλωσσα βιβλία,να επικοινωνήσουν οι γονείς τα παιδικά τους βιώματα σχετικά με τη φιλανθρωπία,να συνεργαστούν με τα παιδιά τους και το σχολείο για τη δημιουργία ιστοριών,να δραματοποιήσουν αγαπημένες τους ιστορίες,να μάθουν για την εικονογράφηση των παραμυθιών να ανταλλάξουν βιβλία με άλλα σχολεία, να μάθουν να σέβονται και να αγαπάνε τα βιβλία μέσω της δανειστικής βιβλιοθήκης,να μάθουν για τα ψηφιακά βιβλία και να φτιάξουν δικές τους ψηφιακές ιστορίες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στόχοι:

- Διερεύνηση τρόπων ενίσχυσης γραμματισμού στο οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών με ερωτηματολόγιο προς τους γονείς.(α' τρίμηνο).
- Διαμόρφωση γωνιάς βιβλιοθήκης.Μαζί με τα παιδιά διαλέγουμε τα παραμύθια,διαμορφώνουμε τον χώρο και επιλέγουμε την κατάλληλη μουσική.(α' τρίμηνο)
- Φτιάχνουμε τη γωνιά με τους αγαπημένους μας συγγραφείς(β' τρίμηνο)
- Εμπλουτίζουμε την βιβλιοθήκη μας με χειρόγραφα στην γραφή μπρέιλ(α' τρίμηνο)
- Αξιοποίηση της βιβλιοθήκης μας σε ποικίλες δραστηριότητες εγγραμματος πχ σύνταξη καταλόγου δανεισμού,καταγραφές διαδικασίας δανεισμού(α' τρίμηνο)
- Αναγνώσματα σε διάφορες γλώσσες.(β' τρίμηνο)
- Ενίσχυση της βιβλιοθήκης με κόμικ και εφημερίδες(α' τρίμηνο)
- Υλοποίηση προγράμματος eTwinning με θέμα:"Space voyagers"και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με βιβλία σχετικά με τους πλανήτες και το διάστημα(α',β',γ' τρίμηνο).
- Αποτίμηση ενεργειών με σύγκριση δεδομένων πχ εργαλείο τελικού αναστοχασμού νηπιαγωγών,ερωτηματολόγιο γονέων(α',β',γ' τριμήνου)
- Ανταλλαγή βιβλίων με το νηπιαγωγείο Αμπελακίων και από κοινού δράσεις(β' τρίμηνο)
- βιβλία σε ρόδες(β' τρίμηνο)
- μουσειοβαλίτσα(γ' τρίμηνο)
- θεατρικό εργαστήρι δήμου συνεργασία με τις θεατροπαιδαγωγούς(β' τρίμηνο)
- θεατρικό έργο με αγαπημένους ήρωες παραμυθιών(γ' τρίμηνο)και παρουσίαση στους γονείς.
- Συνεργασία με σχολή τυφλών(α' τρίμηνο)
- Αίτημα για δωρεά βιβλίων(β' τρίμηνο)
- Οι γονείς φέρνουν το αγαπημένο παραμύθι της παιδικής τους ηλικίας και το παρουσιάζουν(β' τρίμηνο)
- Αφήγηση χριστουγεννιάτικων εθίμων και παραδόσεων(α' τρίμηνο)
- Αφήγηση λαϊκών παραμυθιών από γιαγιάδες-παππούδες στο σχολείο(γ' τρίμηνο)

-Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας

-Συνεργασία με το ειδικό σχολείο Τρικάλων.Διαβάζουμε και δραματοποιούμε χριστουγεννιάτικο παραμύθι από κοινού.(α' τρίμηνο)

-Παρουσίαση και δραματοποίηση του παραμυθιού του Τριβιζά"ΜάγισσαΦρικαντέλα"για την χριστουγεννιάτικη γιορτή.(α' τρίμηνο)

-υπαίθρια βιβλιοθήκη(γ' τρίμηνο)

-ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξία της φιλαναγνωσίας και στα άτομα με ειδικές ικανότητες.(α' τρίμηνο)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

Σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου Αγίου Κωνσταντίνου

Μαθητές του σχολείου

Γονείς των μαθητών

εκπαιδευτικοί του ειδικού σχολείου Τρικάλων

εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου Αμπελακίων

θεατροπαιδαγωγοί από το θεατρικό εργαστήρι του δήμου Τρικάλων

Σύμβουλος γενικής αγωγής

Χρόνος:

Η χρονική διάρκεια του σχεδίου δράσης καλύπτει όλο το διδακτικό έτος και οι δραστηριότητες υλοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Υλικοτεχνική υποδομή:

ηλεκτρονικοί υπολογιστές

ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

εκτυπωτής

φωτοτυπικό

βιντεοπροβολέας

διάφορα αναλώσιμα του σχολείου

Οικονομικοί πόροι:

Αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης

Ερευνητικά εργαλεία:

Ερωτηματολόγιο για τους γονείς πριν και μετά τη δράση

Εργαλείο αναστοχασμού εκπαιδευτικών

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Ημερολόγιο εκπαιδευτικού έργου

φύλλα αξιολόγησης σχετικά με τη δραστηριότητα

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα είναι:

- η επισκεψιμότητα στη γωνιά της βιβλιοθήκης,
- το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών και η αγάπη τους για τα παραμύθια
- Η επιθυμία τους για δραματοποίηση ιστοριών
- Το να θέλουν να γίνουν παραμυθάδες και να επιθυμούν να καταγράψουν τις ιστορίες τους.
- Να αποκτήσουν ενσυναίσθηση για τα άτομα με ειδικές ανάγκες και τον διαφορετικό τρόπο γραφής των παραμυθιών για αυτά.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συλλέγουμε πληροφορίες για τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων στην αρχή και το τέλος των δράσεων.

Αποτίμηση ενεργειών με σύγκριση δεδομένων πχ εργαλείο τελικού αναστοχασμού νηπιαγωγών, ερωτηματολόγιο γονέων

Καταγραφή των εκδηλώσεων στο σχολικό ημερολόγιο

Μέσω παρατήρησης από καταγραφές στο ημερολόγιο του εκπαιδευτικού.

Παρουσίαση αποτελεσμάτων με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης με τη στοχοθεσία να εστιάζεται με ένα σαφή και λειτουργικό τρόπο στις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα της σχολικής μονάδας. Οι προτεινόμενες ενέργειες οι οποίες θα αναπτυχθούν από το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου κρίνονται επαρκείς και το χρονοδιάγραμμα απολύτως εφικτό. Τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου είναι σαφή. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η σχολική χρονιά ξεκίνησε με την ενημέρωση των γονέων δια ζώσης για το σχέδιο δράσης που θα

πραγματοποιήσουμε, για τους στόχους, τα ωφέλη και επικοινωνήσαμε την ανάγκη συνεργασίας για την επιτυχία της δράσης. Ζητήσαμε να μας καταθέσουν προτάσεις, ιδέες και ρωτήσαμε αν θέλουν να αφηγηθούν λαϊκές ιστορίες.

Στη συνέχεια τα παιδιά μας έφεραν το αγαπημένο τους παραμύθι στα πλαίσια του πρώτου εργαστηρίου δεξιοτήτων "Εγώ είμαι μοναδικός", το παρουσίασαν στην ολομέλεια και εξηγήσαν για ποιους λόγους το θεωρούν μοναδικό. Τα συγκεκριμένα βιβλία μπήκαν στην βιβλιοθήκη της τάξης καθόλη τη διάρκεια του εργαστηρίου και έτσι μπορούσαν να τα διαβάσουν όλα τα παιδιά. Επιπλέον κατά τη διάρκεια υλοποίησης του τρίτου εργαστηρίου μας "Συνεργασία και ομαδική δουλειά και όλα θα πάνε καλά", επισκεφτήκαμε τον σύλλογο τυφλών και μας έκανε δωρεά χερσόγραφα της γραφής Braille για να εμπλουτίσουμε τη γωνιά της βιβλιοθήκης.

Τον Νοέμβριο ξεκινήσαμε τη δανειστική μας βιβλιοθήκη. Οι γονείς μας βοήθησαν να την εμπλουτίσουμε με δωρεές βιβλίων. Σ' αυτή την προσπάθεια προστέθηκε η δωρεά υπέροχων παραμυθιών από το Library for all <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2024/03/01/library4all/>. Τα βιβλία που μας δώρισαν είναι ό,τι καινούργιο κυκλοφορεί και μιλάνε για θέματα της σύγχρονης εποχής με τη γλώσσα των παιδιών. Για το eTwinning πρόγραμμα "Space Voyagers" <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/kainotoma-programmata/etwinning-programmata/> τα παιδιά δημιούργησαν τη δική τους ιστορία και την έδειξαν στα συνεργαζόμενα σχολεία. Κατά την διάρκεια των Χριστουγεννιάτικων δράσεων μας, συνεργαστήκαμε με το ειδικό σχολείο Τρικάλων και δια ζώσης αφηγηθήκαμε παραδοσιακές χριστουγεννιάτικες ιστορίες. Επιπλέον σε επίσκεψή μας στην δημοτική βιβλιοθήκη τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παραμυθοδράσεις με θέμα τα Χριστούγεννα. <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2023/12/21/christoygenna-2023/> Στη συνέχεια στις 2 Απριλίου την ημέρα παιδικού βιβλίου ξεκινήσαμε τη συνεργατική μας ιστορία με το νηπιαγωγείο Αμπελακίων. Η ιστορία ξεκίνησε από το δικό μας σχολείο με ένα ιπτάμενο βιβλίο που ταξίδευε σε όλο τον κόσμο και συνεχίστηκε από τους μαθητές του άλλου σχολείου.

Μέσα σε όλες τις δράσεις φιλικότητας, προστέθηκε και η προετοιμασία για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου, κατά την οποία τα παιδιά μυήθηκαν στην λογοτεχνία της επανάστασης, έμαθαν για τον Θούριο του Ρήγα και ανακάλυψαν και τις υπόλοιπες στροφές του εθνικού μας ύμνου. Φτιάξαμε τα δικά μας ποιήματα μαθαίνοντας για την ομοιοκαταληξία και τα απαγγείλαμε στους γονείς.

Κατά τη διάρκεια επίσης της χρονιάς δραματοποιήσαμε πολλούς μύθους του Αισώπου και δημιουργήσαμε τη γωνιά των συγγραφέων. Σ' αυτά τα πλαίσια γνωρίσαμε και έναν αληθινό συγγραφέα που μας αφηγήθηκε τη δική του ιστορία.

Οι μαθητές του σχολείου μας είχαν επίσης την ευκαιρία να δουν την εξέλιξη της γραφής με εξαιρετικό εποπτικό υλικό από τη μουσειοβαλίτσα που μας δάνεισε το Ευγενίδειο ίδρυμα της Αθήνας. <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/>

Μέσα σ' όλα αυτά συνδεθήκαμε διδικτυακά με το οικολογικό νηπιαγωγείο Αθηνών Κύπρου και ανταλλάξαμε παραδοσιακές πασχαλινές ιστορίες και έθιμα. <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/giortes/>

Επίσης κατά την παρουσίαση του τέταρτου εργαστηρίου "Οι Τρικαλινοί εξερευνητές"-καινοτομώ και δημιουργώ, τα παιδιά έκαναν πίνακα αναφοράς, έγραψαν τα ονόματα των χωρών που επισκεφτήκαμε και έφτιαξαν αφίσα-πρόσκληση προς τους γονείς για να τους ξεναγήσουν στα παγκόσμια μνημεία που έμαθαν.

Επιπλέον κατά τη διάρκεια της θεματικής μας για τη μετάβαση στο δημοτικό, τα πρωτόκλας τώρα και περσινοί μαθητές του σχολείου, μας διάβασαν τις αγαπημένες τους ιστορίες τώρα που είναι πρώτη. Σ' αυτό τον "μαραθώνιο διαβάσματος" έγινε και η σύνδεση όλων αυτών που μαθαίνουμε τώρα στο νηπιαγωγείο γύρω από τις φωνές στη γλώσσα και πως θα χρησιμοποιηθούν όταν πάνε στην πρώτη δημοτικού.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αγάπη για την λογοτεχνία
- Επικοινωνία και συνεργασία των παιδιών με τους γονείς τους μέσω της αφήγησης παραμυθιών
- Γνωριμία με την ιστορία και τις παραδόσεις μέσω ιστοριών
- Τα παιδιά έμαθαν συγγραφείς της πατρίδας μας και άλλων χωρών και συνειδητοποίησαν ότι τα παραμύθια είναι κοινά με όλα τα παιδιά της γης
- Μέσα από την επαφή με τα βιβλία τα παιδιά καλλιέργησαν την προσωπικότητά τους και τη κοινωνική και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη.
- Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας σε όλη την οικογένεια
- Ανάδειξη του θεσμού της σχολικής βιβλιοθήκης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η υποστήριξη, οι δωρεές και η συνεργασία με τους γονείς.
- Η συνεργασία μας με άλλα σχολεία
- Οι χορηγίες με οργανισμούς όπως το library for all
- Η καταγραφή σε τακτά χρονικά διαστήματα των δραστηριοτήτων και η συνεχής

αξιολόγηση που βοήθησε στον επαναπροσδιορισμό των στόχων.

- Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συνεργασία μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες και καταφέραμε να πραγματοποιήσουμε τις περισσότερες δράσεις που είχαμε σχεδιάσει.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Παραμύθια που έγιναν από τα ίδια τα παιδιά και βάλαμε στη γωνιά της βιβλιοθήκης.

- Φύλλα εργασίας για τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος για τους γονείς.
- Αξιοποιήθηκαν και τα βιβλία από τη βιβλιοθήκη των εργαστηρίων δεξιοτήτων

του ΙΕΠ.

- Δανεισμός βιβλίων από τη δημοτική δανειστική βιβλιοθήκη Τρικάλων
- ψηφιακό συνεργατικό παραμύθι με το νηπιαγωγείο Αμπελακίων Τρικάλων
<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/pagkosmies-imeres/imera-paidikoy-vivlioy-2/>
- Βιβλία από δωρεές των γονέων
- Παραμύθια από το library for all.
- Βιβλία στη γραφή Braille

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών
- επιμόρφωση από την δημοτική βιβλιοθήκη Τρικάλων
- Κοινές δράσεις με το ειδικό σχολείο, το νηπιαγωγείο Αμπελακίων και το νηπιαγωγείο Αθηνών Κύπρου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που απτύχθηκαν μπορούν να βοηθήσουν ουσιαστικά τους εκπαιδευτικούς ώστε να μπορέσουν να μνήσουν τα παιδιά στον κόσμο της φιλαναγνωσίας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Απο ειδικούς για την αφήγηση παραμυθιών.
- επιμόρφωση από ειδικούς θεατροπαιδαγωγούς

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η συγκεκριμένη δράση δεν σταματάει την τρέχουσα σχολική χρονιά, αλλά είναι ανάγκη να συνεχιστεί, μιας και η φιλαναγνωσία είναι από τους βασικούς στόχους του νηπιαγωγείου