

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450276

Στόχος Βελτίωσης:

Οι γλωσσικές δεξιότητες στο Νηπιαγωγείο καλλιεργούνται και μέσα από την ανάγνωση παραμυθιών. Πολλά παιδιά στο οικογενειακό τους περιβάλλον δεν έχουν τα κατάλληλα αναγνωστικά ερεθίσματα. Γι αυτό το σχολείο θα προσπαθήσει να καλύψει αυτή την αναγκαιότητα. Έτσι με τις κατάλληλες δράσεις θα εμπλουτίσουμε την βιβλιοθήκη μας με ποικιλία αναγνωσμάτων :περιοδικά ,εφημερίδες ,ξενόγλωσσα παραμύθια,ιστορίες στην γραφή Braille κ.ά. Δίνοντας με αυτό τον τρόπο ευκαιρίες στα παιδιά να συμμετέχουν ,να αλληλεπιδρούν με τον γραπτό λόγο και να εμπλακούν σε ένα πλαίσιο ενεργητικής μάθησης. Επιπρόσθετα θα γίνει προσπάθεια για σύνδεση της σχολικής βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.

Σχέδιο Δράσης: "Μιά φορά και έναν καιρό ήταν μιά βιβλιοθήκη..."

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΕΡΕΜΕ ΑΓΟΡΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από την αρχή της χρονιάς παρατηρήσαμε ότι αρκετά παιδιά δεν είχαν αρκετά αναγνωστικά ερεθίσματα στο οικογενειακό τους περιβάλλον. Σε συνδυασμό με τα δύο χρόνια που λόγω covid δεν λειτουργούσε η δανειστική βιβλιοθήκη στο σχολείο, υπήρχε μεγάλο έλλειμμα φιλαναγνωσίας. Οπότε σχεδιάσαμε τρόπους, δράσεις για την υποστήριξη του εγγραμματισμού μέσα από δημιουργικές πρακτικές.

Πυλώνες στήριξης εγγραμματισμού:

Κοινωνική διάσταση:

Αλληλεπίδραση, συνεργασία, επικοινωνία.

Πρακτική διάσταση `

Βιβλιοθήκη της τάξης

Στόχοι:

- Η ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης.
- Οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν στην αναπαραγωγή εύστοχων λεκτικών σχημάτων, λέξεις, εκφράσεις-μέσα από κείμενα ιστοριών.

- Τα παιδιά να κάνουν υποθέσεις από το τι είναι γραμμένο στις σελίδες κάποιου βιβλίου ή το νόημα της εικόνας που περιέχει.
- Οι μαθητές να κατανοήσουν τη κοινωνική διάσταση του γραπτού λόγου-αλληλεπίδραση,επικοινωνία.
- Βελτίωση διαδικασίας του δανεισμού από τα παιδιά.
- Να υποστηριχτούν οι γονείς σε πρακτικές διαλογικής ανάγνωσης με τα παιδιά τους.
- Να υποστηριχτούν οι εκπαιδευτικοί σε πρακτικές ενίσχυσης εγγραμμτισμού.
- Να κατανοήσουν την ποικιλία αναγνωσμάτων όπως κόμικ,περιοδικά εφημερίδες...
- Να κατανοήσουν την διαφορετικότητα στη γλώσσα των αναγνωσμάτων ως προς την γλώσσα συγγραφής.
- Ανάπτυξη Τ.Π.Ε στο Νηπιαγωγείο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Διερεύνηση τρόπων ενίσχυσης γραμματισμού στο οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών με ερωτηματολόγιο προς τους γονείς.(α' τρίμηνο).
- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχετικά με πρακτικές ενίσχυσης γραμματισμού(α' τρίμηνο)
- Επιμορφωτικές συναντήσεις με γονείς πχ ΣΕΕ 60(β' τρίμηνο)
- Σχεδιασμός παρέμβασης με εκπαιδευτικούς και παιδιά υπό την μορφή δημιουργικών οργανωμένων δραστηριοτήτων πχ παιχνίδια ομοιοκαταληξίας,σταυρόλεξα κ.ο.κ(α',β' τρίμηνο)
- Υλοποίηση μικρών πρότζεκτ:

-διαμορφώνουμε τη γωνιά της βιβλιοθήκης μαζί με τα παιδιά.(α', τρίμηνο)

-Δημιουργία της γωνιάς της γραφής και των ιστοριών...(β' τρίμηνο)

-"Η βάγια η κουκουβάγια γνωρίζει συγγραφείς"(α' τρίμηνο)

- Ενασχόληση με ιστορίες ως αφετερία για δημιουργικές δραστηριότητες.(β' τρίμηνο)
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης(α',β',γ' τρίμηνο)
- Βιωματικά εργαστήρια αφήγησης(β' τρίμηνο)
- Αξιοποίηση της βιβλιοθήκης μας σε ποικίλες δραστηριότητες εγγραμμτισμού πχ σύνταξη καταλόγου δανεισμού,καταγραφές διαδικασίας δανεισμού(α' τρίμηνο)
- Συνεργασία με το σύλλογο τυφλών και βιβλίο στη γραφή μπρέιλ.(α' τρίμηνο)
- Αναγνώσματα σε διάφορες γλώσσες.(β' τρίμηνο)
- Ενίσχυση της βιβλιοθήκης με κόμικ,εφημερίδες και κατασκευή αυτών των ειδών

από τα ίδια τα παιδιά.(α',β',γ' τρίμηνο).

- Υλοποίηση προγράμματος eTwinning με θέμα:"Happy journalists"και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με την εφημερίδα που κάνουν τα ίδια τα παιδιά(α',β',γ' τρίμηνο).
- Εμπλουτισμός-ανανέωση των βιβλίων στη γωνιά της βιβλιοθήκης.(α'τρίμηνο).
- Αποτίμηση ενεργειών με σύγκριση δεδομένων πχ εργαλείο τελικού αναστοχασμού νηπιαγωγών,ερωτηματολόγιο γονέων(α',β',γ' τριμήνου).
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ΣΕΕ 60(α'τρίμηνο)
- Υποστήριξη των γονέων από ειδικούς
- Κουκλοθέατρο {κ.Ξηρομερίτου,κουκλοθέατρο Λαμίας) ,με θέμα την φιλαναγνωσία(α'τρίμηνο)
- Επίσκεψη στην δανειστική βιβλιοθήκη Τρικάλων (β'τρίμηνο).
- Αφήγηση παραμυθιού από αναγνωρισμένο συγγραφέα(α'τρίμηνο).
- Επίσκεψη στην εφημερίδα ΕΡΕΥΝΑ και παρακολούθηση της διαδικασίας της τυπογραφίας (β'τρίμηνο)
- “Βιβλία σε ρόδες” (β'τρίμηνο)
- Κατασκευή ψηφιακού παραμυθιού στο "storyjumber'(ΤΠΕ).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:

- Σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου Αγίου Κωνσταντίνου
- Μαθητές του σχολείου
- Γονείς των μαθητών
- ΣΕΕ ΠΕ 60
- Συγγραφείς

Χρόνος:

Η χρονική διάρκεια του σχεδίου δράσης καλύπτει όλο το διδακτικό έτος και οι δραστηριότητες υλοποιούνται σύμφωνα με το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Υλικοτεχνική υποδομή:

- ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- ψηφιακή φωτογραφική μηχανή
- εκτυπωτής
- φωτοτυπικό
- βιντεοπροβολέας
- διάφορα αναλώσιμα του σχολείου

Οικονομικοί πόροι:

Αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης από δωρεές και δράσεις του σχολείου(bazar)

Ερευνητικά εργαλεία:

- Ερωτηματολόγιο για τους γονείς πριν και μετά τη δράση
- Εργαλείο αναστοχασμού εκπαιδευτικών
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- φύλλα αξιολόγησης σχετικά με τη δραστηριότητα

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Αύξηση ενδιαφέροντος των παιδιών για φιλαναγνωσία
- Αλλαγή στάσης:

Συχνότητα επισκεψιμότητας των μαθητών στην γωνιά της βιβλιοθήκης και ενασχόληση με τα βιβλία και τη γωνιά της γραφής

- Αύξηση των βιβλίων στη βιβλιοθήκη ,που έχουν παραχθεί από τα ίδια τα παιδιά.
- Βαθμός ικανοποίησης των γονέων από την δανειστική βιβλιοθήκη και το ενδιαφέρον τους γι αυτήν.

Ικανοποιητική διαμόρφωση της γωνιάς της βιβλιοθήκης και ανανέωση των βιβλίων σ'αυτήν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Συλλέγουμε πληροφορίες για τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων στην αρχή και το τέλος των δράσεων.
- Αποτίμηση ενεργειών με σύγκριση δεδομένωνπχ εργαλείο τελικού αναστοχασμού νηπιαγωγών,ερωτηματολόγιο γονέων
- Καταγραφή των εκδηλώσεων στο σχολικό ημερολόγιο
- Μέσω παρατήρησης από καταγραφές στο ημερολόγιο του εκπαιδευτικού.
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης πληροί τις προϋποθέσεις επιτυχούς ολοκλήρωσης με τη στοχοθεσία να εστιάζεται με ένα σαφή και λειτουργικό τρόπο στις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα της σχολικής μονάδας. Οι προτεινόμενες ενέργειες οι οποίες θα αναπτυχθούν από το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου κρίνονται επαρκείς και το χρονοδιάγραμμα απολύτως εφικτό. Τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου είναι σαφή. Τέλος, η διαδικασία αξιολόγησης του σχεδίου δράσης κρίνεται ικανοποιητική.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Αρχικά ενημερώθηκαν οι γονείς για το σχέδιο δράσης σχολικής μονάδας και τους στόχους με email από τον Οκτώβριο.

Στη συνέχεια διαμορφώσαμε τη γωνιά της βιβλιοθήκης ,την εμπλουτίσαμε με διαφορετικά είδη γραπτού λόγου, κόμικ, εφημερίδες, ξενόγλωσσα παραμύθια και με τη ψηφιακή μας εφημερίδα, "Kids Voice"(στα πλαίσια προγράμματος eTwinning που υλοποιείται στο σχολείο μας).

Επιπλέον ξεκινήσαμε τη δανειστική βιβλιοθήκη και γνωρίσαμε σπουδαίους συγγραφείς .Δημιουργήσαμε γωνιά γραφής με τίτλο «Η Βάγια ,η κουκουβάγια γνωρίζει συγγραφείς...» Τα παιδιά παρουσίαζαν στην ολομέλεια κάθε Δευτέρα το βιβλίο που είχαν δανειστεί. Μ' αυτό τον τρόπο καλλιεργήθηκε η γλωσσική ανάπτυξη τους και στον προφορικό και στον γραπτό λόγο. Έγιναν κι αυτά συγγραφείς και έφτιαξαν τις δικές τους ιστορίες για τη γωνιά της βιβλιοθήκης. Γι αυτό προσκαλέσαμε στο σχολείο καταξιωμένη συγγραφέα παιδικών βιβλίων ,η οποία αφηγήθηκε και δραματοποίησε το παραμύθι της με κούκλες

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2022/12/22/christoygenna-kai-paidiki-logotechnia/>.Για την ανάδειξη της σημασίας των βιβλίων τα παιδιά παρακολούθησαν κουκλοθέατρο με το συγκεκριμένο θέμα από την ομάδα κουκλοθεάτρου Λαμίας .Επιπλέον επισκεφτήκαμε τη δημοτική βιβλιοθήκη Τρικάλων και οι υπεύθυνοι μας έδειξαν πως γίνεται η ταξινόμηση και η αρχειοθέτηση των βιβλίων και τα παιδιά ενημερώθηκαν για τη κάρτα δανεισμού. <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/ekpaideytikes-episkepseis/>Γιορτάσαμε στο σχολείο μας την παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου και οι γονείς ξαναθυμήθηκαν τα αγαπημένα παραμύθια της παιδικής τους ηλικίας.<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/pagkosmies-imeres/>

Πέρα απ' αυτά ,για τον εμπλουτισμό και την ανανέωση των βιβλίων της βιβλιοθήκης μας πραγματοποιήσαμε χριστουγεννιάτικο μπαζάρ με μεγάλη επιτυχία και με τα χρήματα αγοράσαμε αρκετά καινούρια βιβλία <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2022/12/15/christoygenniatiko-bazar-2022/>. Πολλοί γονείς ανταποκρίθηκαν στο αίτημά μας και έκαναν δωρεά βιβλίων στο σχολείο μας. Επίσης έγιναν ενέργειες για χορηγία από γνωστή επιχείρηση της πόλης μας και μας έδωσε 2 πίνακες μαγνητικούς .Επίσης δώρισε βιβλία στα παιδιά ,τα οποία θα τα πάρουν σπίτι τους μετά το πέρας της χρονιάς για να ενισχυθεί και να συνεχιστεί η φιλαναγνωσία που ξεκίνησε στο σχολείο.

Τέλος πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο τυπογραφείο της τοπικής εφημερίδας "Έρευνα" και παρακολουθήσαμε τη διαδικασία της τυπογραφίας του κάθε τεύχους της εφημερίδας.

<https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/2023/05/29/ekpaideytiki-episkepsi-sta-plaisia-toy-schedioy-drasis-2022-23-quot-mia-vivliothiki-mia-fora-quot/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε γενικές γραμμές δε παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.Οι δράσεις εφαρμόστηκαν όπως είχαν σχεδιαστεί,εκτός από τη συνεργασία με το σύλλογο τυφλών και την συγγραφή βιβλίου σε γραφή μπρέιλ λόγω έλλειψης χρόνου.Επιπλέον δεν προλάβσαμε να πραγματοποιήσουμε τη δράση" βιβλία σε ρόδες"(β'τρίμηνο).Προστέθηκε όμως δεύτερο πρόγραμμα eTwinning "A journey with the wings of imagination,"αξιοποιώντας το γνωστό βιβλίο του Ιουλίου Βερν, "Ταξίδι στο κέντρο της γης".

Αποτελέσματα της Δράσης

- Αγάπη για τη λογοτεχνία,τη λογοτεχνική γραφή και τη ποίηση.
- Καλλιεργήθηκε ο έντυπος και γραπτός λόγος.

- Υιοθέτησαν φιλοαναγνωστικές συμπεριφορές, ώστε να εκλαμβάνουν το διάβασμα των βιβλίων, όχι ως μία ακόμη σχολική υποχρέωση, αλλά ως ελεύθερη επιλογή που τους δίνει απόλαυση.
- Καλλιιεργήθηκε ο προφορικός λόγος και εμπλουτίστηκε το λεξιλόγιό τους.
- Κατακτήθηκαν δεξιότητες επικοινωνίας και ενεργοποιήθηκε η κριτική και δημιουργική του σκέψη.
- Μέσα από την επαφή με τα βιβλία τα παιδιά καλλιέργησαν την προσωπικότητά τους και τη κοινωνική και τη συναισθηματική τους ανάπτυξη.
- Ενεργοποιήθηκαν οι γονείς, ώστε να συνεχιστεί η φιλοαναγνωσία στο ευρύτερο οικογενειακό περιβάλλον.
- Ανάδειξη του θεσμού της σχολικής βιβλιοθήκης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η ένθερμη υποστήριξη των γονέων στο έργο μας κατά τη διάρκεια της δράσης.
- Οι χορηγίες από επιχειρήσεις και ιδιώτες που δόθηκαν για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης μας.
- Το bazaar που πραγματοποιήθηκε τα Χριστούγεννα
- Η συνεργασία μας με τη ΣΕΕ.
- Η καταγραφή σε τακτά χρονικά διαστήματα των δραστηριοτήτων και η συνεχής αξιολόγηση που βοήθησε στον επαναπροσδιορισμό των στόχων.
- Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η συνεργασία μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε γενικές γραμμές δε παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Οι δράσεις εφαρμόστηκαν όπως είχαν σχεδιαστεί, εκτός από τη συνεργασία με το σύλλογο τυφλών και την συγγραφή βιβλίου σε γραφή μπρέιλ λόγω έλλειψης χρόνου. Επιπλέον δεν προλάβαμε να πραγματοποιήσουμε τη δράση "βιβλία σε ρόδες" (β' τρίμηνο).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Δημιουργήθηκε ψηφιακή εφημερίδα στα πλαίσια του eTwinning προγράμματος "happy journalists".
- Δημιουργήθηκε πάντλετ στην ιστοσελίδα μας, στο οποίο ανεβάζαν οι γονείς τα αγαπημένα τους παραμύθια.
- Παραμύθια που έγιναν από τα ίδια τα παιδιά και βάλουμε στη γωνιά της βιβλιοθήκης.

- Ψηφιακό παραμύθι με τους δεινόσαυρους στα πλαίσια του eTwinning προγράμματος "A journey with the wings of imagination"
- Φύλλα εργασίας για τη δανειστική βιβλιοθήκη.
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος για τους γονείς.
- Αξιοποιήθηκαν και τα βιβλία από τη βιβλιοθήκη των εργαστηρίων δεξιοτήτων του ΙΕΠ.
- Δανεισμός βιβλίων από τη δημοτική δανειστική βιβλιοθήκη Τρικάλων.
- Εμπλουτισμός της γωνιάς της βιβλιοθήκης με κλασικά παραμύθια στα ιταλικά και στα γαλλικά.
- Ζωντανές διαδικτυακές περιηγήσεις σε ψηφιακές βιβλιοθήκες <https://www.onassis.org/el/initiatives/onassis-library/live-virtual-tours-of-onassis-library>
- Όλο το υλικό που αναφέρθηκε παραπάνω βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/>, στα πρακτικά και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση 15 ωρών της ΕΕΠΕΚ με θέμα "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" με στόχο την ενίσχυση και την επαγγελματική βελτίωση των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως ασύγχρονη, μέσω πλατφόρμας moodle από 28/11/2022 έως 11/12/2022. <https://blogs.sch.gr/nipagkonsttri/draseis-scholeioy/endscholiki-epimorfosi-ekpaideytikon/>
- Επιμόρφωση από ειδικούς στη Δημοτική βιβλιοθήκη Τρικάλων.
- Κοινή δράση με το νηπιαγωγείο Ριζαριού με θέμα "ανταλλαγή καλών πρακτικών για φιλιαναγνωσία".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης "Μια βιβλιοθήκη μια φορά..", θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σε κάθε διδακτικό έτος καθώς η αγάπη για τα βιβλία ξεκινά από το νηπιακή ηλικία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

- Επιμόρφωση από ειδικό στους γονείς για τον τρόπο που πρέπει να διαλέγουν βιβλία για τα παιδιά τους και τρόπους αφήγησης παραμυθιών
- Δραματοποίηση γνωστών ιστοριών από ειδικούς.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση σε συνεργασία με τη ΣΕΕ και άλλα νηπιαγωγεία..
- Θεατρικό παιχνίδι με βάση παιδικές ιστορίες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα συνεχίσουμε τον εμπλουτισμό και την ανανέωση της βιβλιοθήκης μας.Για το σκοπό αυτό θα κάνουμε αίτημα στη "βιβλιοθήκη σε ρόδες" και σε μουσεία των Αθηνών για αποστολή μουσειοβαλίτσας.Μεσα σ'αυτά τα πλαίσια θα γίνει υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και για τους γονείς ,αλλά και για το εκπαιδευτικό προσωπικό.