

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



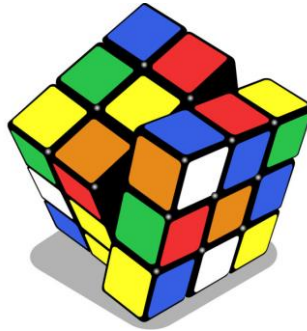
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h3>
	<p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ...2021-22.....</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>Νηπιαγωγείο Αγίου Κωνσταντίνου</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>3</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>45</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>4</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p>4</p>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>“ΔΕΝ ΜΑΛΩΝΩ ΔΕΝ ΜΑΛΩΝΩ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΑΠΛΩΝΩ”</p>	<p>“ΤΟ ΚΑΛΑΘΙ ΤΟΥ ΠΙΚ – ΝΙΚ”</p>	<p>“ΜΗΠΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ”:</p> <p>ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p>	<p>‘STEAM ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ ...’</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με βάση την SWOT ανάλυση, εντοπίσαμε τα δυνατά και αδύναμα - σημεία του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), πάνω στα οποία θα στηριχτούμε για την διεξαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Δυνατά σημεία:

- Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υλοποίηση παρόμοιων προγραμμάτων, συνεχείς επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
- Ικανή προΐσταμένη, με πολυετή διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική και πρόθυμη για καινοτόμες δράσεις.
- Εξαιρετική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη να συμμετάσχουν στις δράσεις του νηπιαγωγείου.
- Άριστη συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς στις καινοτόμες δράσεις του σχολείου.
- Επαρκώς καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στις ΤΠΕ και στην επιμόρφωση στα εργαστήρια δεξιοτήτων.
- Η γεωγραφική θέση του νηπιαγωγείου σε κεντρικό σημείο της πόλης διευκολύνει τις επισκέψεις και μετακινήσεις που θα προκύψουν κατά την διάρκεια υλοποίησης των εργαστηρίων.
- Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή.

Αδυναμίες:

- Η διαμόρφωση του αύλειου χώρου δυσχεραίνει τις δράσεις στον εξωτερικό χώρο.
- Η προσαρμογή των δράσεων στην νέα πραγματικότητα όπως αυτή διαμορφώθηκε λόγω COVID 19 και τυχόν τροποποιήσεις που θα προκύψουν.

Ευκαιρίες:

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων δίνουν την ευκαιρία στους μαθητές να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν ισχυρές γνωστικές, μεταγνωστικές, κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να γίνουν ανεξάρτητα σκεπτόμενοι και ενεργοί πολίτες του 21^{ου} αιώνα.
- Οι εκπαιδευτικοί, χρησιμοποιώντας διδακτικές στρατηγικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και βιωματικής μάθησης, αξιοποιούν διδακτικά εργαλεία και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που ενισχύουν τον κριτικό στοχασμό και τον ενεργό ρόλο των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Απειλές:

- Εξωγενείς παράγοντες όπως οι καιρικές συνθήκες, ενδέχεται να δυσκολέψουν κάποιες δράσεις των εργαστηρίων σε εξωτερικό χώρο.
- Η επισφαλής κατάσταση που υπάρχει λόγω COVID 19 και η πιθανότητα αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας θα επιφέρουν τροποποιήσεις στην διεξαγωγή των δράσεων.
- Η έλλειψη ενδιαφέροντος των μαθητών για την θεματική ορισμένων εργαστηρίων θα προκαλέσει επανασχεδιασμό του αρχικού σχεδίου δράσης.



	Το όραμά του σχολείου μας, βασιζόμενο στα όσα προαναφέρθηκαν, είναι οι μαθητές μας να αποκτήσουν όλες εκείνες τις δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να γίνουν ενεργοί πολίτες και να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του σύγχρονου κόσμου.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και ομαδοσυνεργατικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπ/κών και μαθητών ,καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος, σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας, ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα υγιεινής διατροφής, εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Τέλος επιδιώκουμε το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Στον 1^ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με την υποθεματική : Ασφάλεια και πρόληψη. Τίτλος του προγράμματος θα είναι “Δεν μαλώνω δεν μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω”. Μέσα από το πρόγραμμα θα προσπαθήσουμε να αναπτύξουμε δεξιότητες 4cs, δεξιότητες του νου και της ζωής, όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η ενσυναίσθηση και η μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες ,περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος –Νοέμβριος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Στον 2^ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με την υποθεματική : Αειφόρος ανάπτυξη, κλιματική αλλαγή και οικολογική συνείδηση. Τίτλος του προγράμματος :”Το καλάθι του Πικ-Νικ”. Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση των δεξιοτήτων 4cs, στις δεξιότητες ζωής,τεχνολογίας και επιστήμης και δεξιότητες του νου. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η συνειδητοποίηση του πλεονεκτήματος του σπιτικού φαγητού έναντι του έτοιμου ως προς την γεύση ,την διαδικασία ,το οικολογικό αποτύπωμα καθώς επίσης να συνεργαστούν οι μαθητές και να αναπτυχθεί μεταξύ τους ένα ευχάριστο κλίμα.</p> <p>Διάρκεια:7 εβδομάδες ,περίοδος υλοποίησης :Απρίλιος –Μάιος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Στον 3^ο θεματικό κύκλο θα ασχοληθούμε με την Υποθεματική: Συμπερίληψη :Αλληλοσεβασμός –Διαφορετικότητα.</p> <p>Τίτλος του προγράμματος θα είναι : Νηπίων Παιδεία :”Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία”. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό, θα καλλιεργηθούν δεξιότητες 4cs,δεξιότητες του νου και της ζωής (πολιτειότητα ,υπευθυνότητα). Βασικός στόχος των εργαστηρίων είναι η ανάπτυξη σεβασμού για τους άλλους ,η κατανόηση της διαφορετικότητας ,η επίλυση συγκρούσεων , η ανάπτυξη ενσυναίσθησης και συνεργασίας και η αναγνώριση του δικαίου και αδίκου.</p> <p>Διάρκεια :7 εβδομάδες ,περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος –Ιανουάριος.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Στον 4^ο θεματικό κύκλο ασχοληθούμε με την Υποθεματική: Ψηφιακές δεξιότητες . Τίτλος του προγράμματος “STEAM και η ΓΗ γυρίζει”. Στόχος των 7 εργαστηρίων θα είναι η εξοικείωση με την εκπαιδευτική ρομποτική τον προγραμματισμό , την κωδικοποίηση και την ψηφιακή τεχνολογία.</p> <p>Επίσης, να γνωρίσουν οι μαθητές τους πλανήτες, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας,τις εποχές του χρόνου, την απόσταση Γης –Σελήνης, μέσα από δραστηριότητες που ενισχύουν την κριτική σκέψη και οδηγούν στην</p>




Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	επίλυση προβλήματος. Διάρκεια :7 εβδομάδες ,περίοδος υλοποίησης Φεβρουάριος –Μάρτιος.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων αποσκοπεί στην δημιουργία ενός κλίματος συνεργασίας, ενδυνάμωσης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπ/κών και μαθητών.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων, συγκαταλέγεται η εξοικείωση των νηπίων με τις δεξιότητες 4Cs, ζωής, επιστήμης και τεχνολογίας που καλλιεργούνται σε όλους τους θεματικούς τύπους.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Ευελπιστούμε να διευρύνουμε τους ορίζοντες συνεργασίας ,επικοινωνίας και με άλλα σχολεία της περιφέρειά μας και να γίνει ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών μεταξύ των εκπ/κών.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Αναμένουμε ευαισθητοποίηση και καλή συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς από την διάχυση των δράσεων, ώστε να καταφέρουμε να ανοίξουμε το σχολείο στην τοπική κοινωνία.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα χρησιμοποιηθούν διδακτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές διδασκαλίας που θα συμπεριλάβουν όλους τους μαθητές ,αξιοποιώντας όλα τα εποπτικά και ψηφιακά μέσα ώστε να καλυφθούν όλες οι μαθησιακές ανάγκες και ο ρυθμός ανάπτυξης των παιδιών.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Οι φορείς με τους οποίους θα συνεργαστούμε θα είναι : <ul style="list-style-type: none"> • WWF Ελλάς • Bravoschools • EuroCodeweek • Saferinternet4kids.gr • Δήμος Τρικκαίων
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη