

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγίου Κωνσταντίνου βρίσκεται στον ίδιο προαύλιο χώρο με το δημοτικό σχολείο, στο κέντρο του χωριού και εξυπηρετεί μαθητές από 2 χωριά και οικισμούς της περιοχής. Αυτό σημαίνει ότι φοιτούν μαθητές που εξυπηρετούνται για τη μεταφορά τους από και προς το σχολείο με λεωφορεία του ΚΤΕΛ, βάσει συμβάσεων που συνάπτονται από πλευράς Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας και αναδόχων κατόπιν διαγωνισμών.

Το κτίριο είναι 25ετίας με μία μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας και δύο μικρότερες.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν:

2 τμήματα Υποχρεωτικού Πρωϊνού Ωραρίου με σύνολο μαθητών, μαθητριών 34

1 Προαιρετικό Απογευματινό τμήμα με σύνολο μαθητών 15 και

1 τμήμα πρωινής ζώνης με αριθμό παιδιών 6.

Το νηπιαγωγείο στελεχώνεται από τρεις μόνιμες εκπαιδευτικούς καθώς και από μία καθαρίστρια τρίωρης απασχόλησης.

Το σχολείο λειτούργησε δια ζώσης, εφαρμόζοντας όλα τα μέτρα προστασίας από τον COVID-19, από 14 Σεπτεμβρίου έως και 13 Νοεμβρίου 2020, από 8 Ιανουαρίου έως 3 Μαρτίου 2021 και από 10 Μαΐου έως και τηλήξη του διδακτικού έτους στις 25 Ιουνίου 2021. Ωστόσο από 16 Νοεμβρίου 2020 έως και 8 Ιανουαρίου 2021 και από 4 Μαρτίου έως 9 Μαΐου 2021 με εξ αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (webex και e-class).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων, με την υποστηρίξη των γονέων.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό (παρουσιάσεις κλπ.) και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού και

λογισμικών.

- Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Οι μαθησιακοί στόχοι επετεύχθησαν όσο το δυνατόν καλύτερα.
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές στη δια ζώσης διδασκαλία. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες. Παρά του σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Το επίπεδο επικοινωνίας με τους γονείς, λόγω της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, βελτιώθηκε και ενισχύθηκε καθώς καλλιεργήθηκε αίσθημα εμπιστοσύνης και σεβασμού στο έργο και τον κόπο των εκπαιδευτικών.
- Καλλιεργήθηκαν νέες δεξιότητες/αξίες όπως σεβασμός και προστασία στο περιβάλλον (με δια ζώσης & εξ αποστάσεως διδασκαλία), αλλά και άλλες πρακτικές καθώς δημιουργήθηκε μόνιμη γωνιά ανακύκλωσης, κομποστοποίησης και σχολικός λαχανόκηπος. Με καθολική αποδοχή από γονείς και παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, χρίζουν ορισμένες περιπτώσεις παιδιών εξειδικευμένη αντιμετώπιση, για τις ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες που εμφάνισαν.
- Τη νέα σχολική χρονιά θα απαιτείται περισσότερη εξατομικευμένη καθοδήγηση λόγω των αδυναμιών και του μεγάλου σχολικού κενού.
- Εξαιτίας των υγειονομικών πρωτοκόλλων, δεν αναπτύχθηκαν οι κοινωνικές δεξιότητες και οι καλλιέργια διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών όσο θα έπρεπε.
- Βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών και έναρξη μελέτης για απόκτηση ιδιόκτητου αύλιου χώρου, με τη συνεργασία του συλλογού γονέων και κηδεμόνων και της δημοτικής αρχής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Εναρμονισμένη με τον ισχύοντα εσωτερικό κανονισμό.
- Τα διοικητικά υπηρεσιακά καθήκοντα εκτελούνται άμεσα και σε ανταπόκριση προς της διοικητικές υπηρεσίες.

- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής και συλλόγος.

Σημεία προς βελτίωση

- Βελτίωση υλοκοτεχνικών υποδομών (φωτοτυπικού μηχανήματος, Η/Υ).
- Αναγκαιότητα για δημιουργία και λειτουργία ιστοσελίδας σχολικής Μονάδας.
- Αναγκαιότητα αναθεώρησης υπάρχοντος σχεδίου αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικού σε παιδαγωγική αλλά και διοικητική θεματολογία.
- Συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα που άπτονται της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και των ΣΕΕ.
- Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Γίνεται πλήρης χρήση του προσωπικού χρόνου αλλά και των πόρων των εκπαιδευτικών προκειμένου να επιμορφώνονται σε παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα σε ετήσια βάση.

Ως εκ τούτου και καθώς πολλές από τις επιμορφώσεις που γίνονται στο ευρύτερο πλαίσιο συνεχούς επιμόρφωσης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών έχουν και σημαντικό κόστος που επιβαρύνει το προσωπικό, χρήζει να γίνονται επιμορφώσεις που θεωρούνται υποχρεωτικές από την υπηρεσία αλλά και εντός του εργασιακού ωραρίου.