



ΜΗΝΑΣ ΑΓΑΠΗΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ



Τα παιδιά διερεύνησαν πολλές νέες θεματικές και ανακάλυψαν νέα ενδιαφέροντα και κλίσεις.

Οι θεματικές με τις οποίες ασχολήθηκαν τα παιδιά είναι:

- Τα ζώα και η προστασία του φυσικού τους περιβάλλοντος
- “Η δημοκρατία στα δάση”
- Το σαλιγκάρι και τη σπείρα
- Την ΑΓΑΠΗ, την ΕΚΤΗΜΗΣΗ και το ΣΑΒΑΣΜΟ
- Τα συναισθήματα και την αυτορρύθμιση
- Τη ρομποτική και τον προγραμματισμό
- Την υγιεινή ΔΙΑΤΡΟΦΗ
- Τη συνεργασία και ομαδικότητα



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



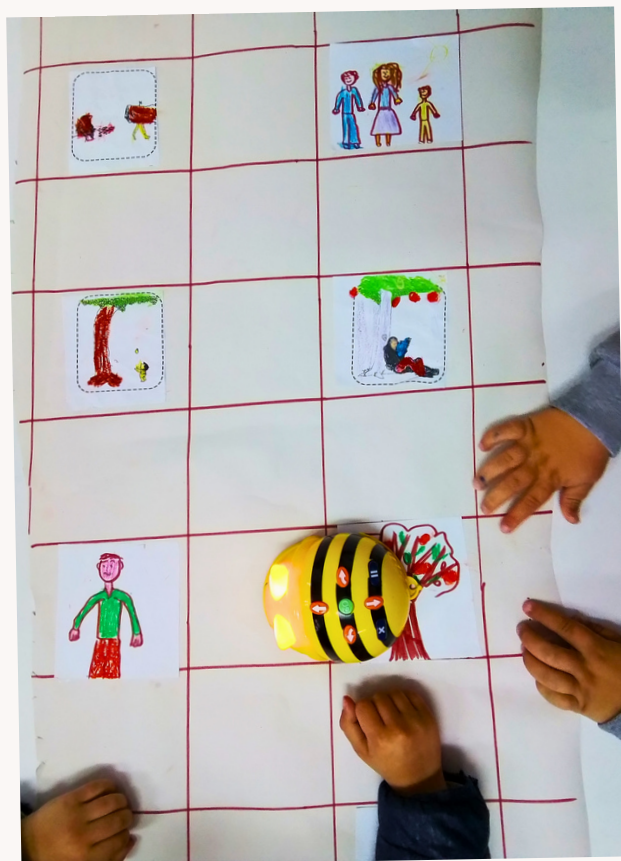
ΟΜΑΔΙΚΟΤΗΤΑ

Ασκήσεις ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας



ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ: ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΕΔΙΝΕ

Το δέντρο που έδινε του Σελ Σίλβερσταϊν είναι μια ιστορία αγάπης μεταξύ ενός αγοριού και μιας μηλιάς. Έπειτα από την αφήγηση, την αναπαράσταση και την σειροθέτηση της ιστορίας ακολούθησε η αποτύπωση του στο χαρτί αλλά και η αφήγηση του με τη βοήθεια της ρομποτικής και του προγραμματισμού με την αγαπημένη μελισσούλα "beebot".



Η κυρά Διατροφή

ΧΑΡΤΙΝΗ ΚΟΥΚΛΑ ΠΕΡΣΟΝΑ

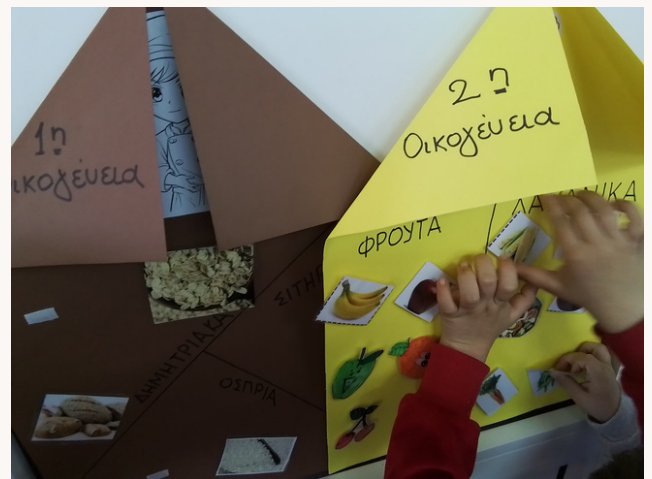
Υποδεχθήκαμε την Κυρά Διατροφή στην τάξη μας, μία χάρτινη κούκλα περσόνα. Μας συστήθηκε και μας είπε την ιστορία της και το ταξίδι της που κάνει στα διάφορα νηπιαγωγεία της χώρας για να ενημερώσει τα παιδιά για τα οφέλη της καλής διατροφής.

Στο φόρεμά της έχει όλες τις κατηγορίες των τροφών. Παίξαμε μαζί της ανακαλύπτοντας τις διάφορες κατηγορίες τροφών.

Δημιουργήσαμε την πολιτεία με τα σπίτια όπου μένουν οι οικογένειες των τροφών. Κάναμε ένα σπίτι για τα φρούτα και λαχανικά, ένα σπίτι για τα δημητριακά και τα σιτηρά, ένα σπίτι για τα κρεατικά, κ.ο.κ.



Σπιτάκια που μένουν οι οικογένειες τροφών



Δημιουργήσαμε ένα πολύ υγιεινό πιάτο συμπεριλαμβάνοντας τις σωστές ποσότητες από όλες τις κατηγορίες των τροφών.

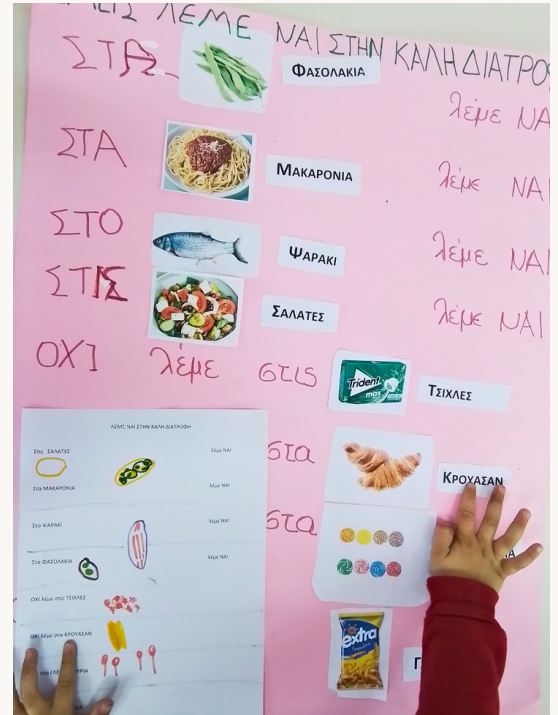
Διατροφή-μαθαίνω να τρέφομαι υγιεινά

ΣΤΙΣ ΣΑΛΑΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΛΕΜΕ ΝΑΙ

Δημιουργήσαμε σε μεγάλο χαρτόνι το εικονόλεξο του τραγουδιού “Στις σαλάτες λέμε ναι” σε ομάδες. Στη συνέχεια τα παιδιά το δημιούργησαν και σε ατομικό επίπεδο συσχετίζοντας τις λέξεις με τις εικόνες.



Παίξαμε ένα μουσικοκινητικό παιχνίδι με τις ομάδες των τροφών

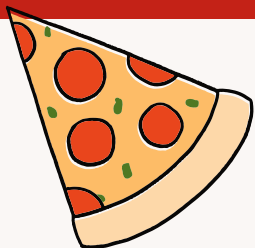


Χρήση των αισθήσεων και διαχωρισμός σε υγιεινό και μη υγιεινό



Δημιουργήσαμε την πυραμίδα διατροφής, και τοποθετήσαμε τις τροφές στην κάθε βαθμίδα. Παίξαμε και ένα παιχνίδι μετακινούμενοι στις διάφορες βαθμίδες της, από το 1 έως και το 4.

Συναισθηματική αγωγή



Ο ΘΥΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΦΟΒΟΣ ΠΩΣ ΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ

Η τεχνική της “ΠΙΤΣΑΣ”

Όταν θυμώνω ή φοβάμαι, όταν φουντώνω από συναισθήματα και το μυαλό μου θολώνει, φαντάζομαι να κρατάω μια πίτσα... την μυρίζω και τη φυσάω για να κρυώσει.

Εισπνοή- εκπνοή 5 φορές

(έπειτα κάνω πως την τρώω και τα συναισθήματα έχουν μαλακώσει)



Το “φίδι που ήθελε να νιώσει τη χαρά” και η σπείρα. Συναισθηματική αγωγή, καλλιτεχνικά και προγραφή



Στις μύτες περπατώ, τα γράμματα να μάθω. Θ= ΘΥΜΟΣ, Φ=ΦΟΒΟΣ και Χ=ΧΑΡΑ



Δημιουργώ το δικό μου πορτρέτο με συναισθήματα ατομικά και ομαδικά. Δημιουργώ μια αστεία ιστορία και μαθαίνω να αιτιολογώ

ΗΜΕΡΕΣ ΑΓΑΠΗΣ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ

Ευαισθητοποίηση κατά του παιδικού καρκίνου. Τα παιδιά έμαθαν μέσα από οπτικοακουστικό υλικό για τα παιδιά που αντιμετωπίζουν κάποια σοβαρή ασθένεια. Πώς θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε τα παιδιά αυτά, πώς μπορεί να νιώθουν και γιατί θεωρούνται μικροί super ήρωες; Συνεχίζουμε και μοιράζουμε χαμόγελα και στέλνουμε την αγάπη και τη σκέψη μας μέσα από μια ομαδική εργασία. Ελπίδα και χαρά καθώς και όλα τα θετικά μας συναισθήματα. Γινόμαστε κι εμείς ήρωες του κόσμου!



14 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΗΜΕΡΑ ΑΓΑΠΗΣ

Μιλήσαμε για αυτούς που αγαπάμε, σεβόμαστε και εκτιμάμε. Τους γονείς, τους φίλους, τους δασκάλους αλλά και όλους εκείνους που μας αγαπούν. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΙΚΑ Η ΑΓΑΠΗ;

ΗΜΕΡΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Η ελληνική γλώσσα, μια γλώσσα που ολοι τη θαυμάζουν, την αγαπούν και την μαθαίνουν. Ας τη διαδώσουμε παντού, ας την αγαπήσουμε και ας φτιάξουμε τη δική μας ιστορία!

