

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά χαρακτηριστικά του νηπιαγωγείου

Το Σχολείο μας ονομάζεται Νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου Συκούση και βρίσκεται σε ορεινή περιοχή περίπου 9 χιλιόμετρα από την πόλη της Χίου, με διεύθυνση: Άγιος Γεώργιος Συκούσης, 82100, Χίος. Ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Χίου και χαρακτηρίζεται ως μονοθέσιο λόγω της αντίστοιχης οργανικότητας.

Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού

Το Νηπιαγωγείο αποτελείται από ένα τμήμα το οποίο λειτουργεί ως υποχρεωτικό πρωινό και στη συνέχεια ως προαιρετικό ολοήμερο, χωρίς την πρωινή υποδοχή. Το σύνολο των παιδιών είναι 8 εκ των οποίων τα 2 είναι νήπια (1 αγόρι, 1 κορίτσι) και τα 6 είναι προνήπια (4 κορίτσια, 2 αγόρια).

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού

Λόγω της οργανικότητας του νηπιαγωγείου (μονοθέσιο) και παράλληλα λόγω της λειτουργίας προαιρετικού ολοήμερου τμήματος, στην σχολική μονάδα υπηρετούν δύο νηπιαγωγοί. Η προϊσταμένη είναι μόνιμη με 13 χρόνια προϋπηρεσίας και τα τελευταία 3 χρόνια υπηρετεί στο συγκεκριμένο σχολείο σε θέση απόσπασης. Η συνάδελφος νηπιαγωγός υπηρετεί ως αναπληρώτρια με 10 χρόνια προϋπηρεσίας. Επιπλέον στο συγκεκριμένο σχολείο ανήκει και μια καθαρίστρια ως συμβασιούχος, η οποία είναι κοινή με το γειτονικό Δημοτικό Σχολείο Αγίου Γεωργίου.

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού

Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν νήπια και προνήπια τα οποία μόνο από το συγκεκριμένο χωριό, τα οποία γνωρίζονται μεταξύ τους, γεγονός το οποίο βοηθάει στις μεταξύ τους σχέσεις και την δημιουργία ομάδων στο χώρο του νηπιαγωγείου. Τα παιδιά προέρχονται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητάς τους, με δυνατότητα συμμετοχής των παιδιών σε σχολικές δραστηριότητες που προάγουν την μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Κοινωνικό πλαίσιο του νηπιαγωγείου

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε σχετικά απομακρυσμένη περιοχή από την πόλη της Χίου και για αυτό το λόγο οι κάτοικοι ενδιαφέρονται για το ίδιο καθώς και για το Δημοτικό Σχολείο με το οποίο συναυλίζεται και είναι αρωγοί όπου τους χρειαστούμε. Είναι δεκτικοί και εμπιστεύονται τους εκπαιδευτικούς καθώς και το έργο του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα πλαίσια της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, υπήρξαν αρκετά θετικά σημεία που αξίζει να αναφερθούν:

- 1) Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: Τα παιδιά ήρθα σε επαφή, γνώρισαν τις νέες τεχνολογίες καθώς και νέα ψηφιακά εργαλεία μέσω της πλατφόρμας webex
- 2) Σχολική διαρροή-μάθηση: Δεν παρουσιάστηκε καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και τα παιδιά παρακολουθούσαν με συνέπεια
- 3) Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών: Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών, τριών με στοιχεία αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης. Σε αυτό το σημείο σημαντικό ρόλο υπήρξε και το πρότυπο των νηπιών προς τα προνήπια
- 4) Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών: Δημιουργήθηκε πολύ καλό κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές, βασιζόμενο σε κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού
- 5) Σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας: Οι γονείς υπήρξαν αρωγοί και υποστηρικτές κατά την μαθησιακή διαδικασία και έτοιμοι να συνεισφέρουν όπου νυπήρχε ανάγκη

Σημεία προς βελτίωση

Όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία, τα σημεία προς βελτίωση είναι τα παρακάτω:

- 1) Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: Κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, παρουσιάστηκαν πολλά προβλήματα όσον αφορά την σύνδεση στο διαδίκτυο, τον απαιτούμενο εξοπλισμό των παιδιών καθώς και με το ωράριο λειτουργίας που ήταν δύσκολα προσαρμόσιμο κυρίως για τα παιδιά αυτής της ηλικίας. Ως λύση θα μπορούσε να προταθεί η παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε όλα τα παιδιά καθώς και η αλλαγή του ωραρίου εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- 2) Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών: Στα πλαίσια καλύτερης συνεργασίας μεταξύ των παιδιών θα μπορούσαν να εφαρμοστούν επιπλέον τρόποι διαχείρισης συγκρούσεων για παράδειγμα μέσα από κατάλληλα διαμορφωμένα παιχνίδια

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου μας παρόλες τις αντιξοότητες της σχολικής χρονιάς 2020-21 διεκπεραιώθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό. Εκτός από τις ενέργειες που έγιναν σε επίπεδο σχολικής μονάδας, σημαντική υπήρξε και η συνεργασία με Υπηρεσίες και Φορείς σε βαθμό και μέτρο εφικτό με τις εκάστοτε ανάγκες

Σημεία προς βελτίωση

Όσον αφορά την διοικητική λειτουργία στο σύνολό της θα υπήρχε η δυνατότητα μεγαλύτερης συνεργασίας με περισσότερους φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά λόγω της εξάπλωσης της πανδημίας και κατ'έπекταση της αναστολής λειτουργίας των σχολείων της χώρας, δεν δόθηκε η δυνατότητα για περαιτέρω ενέργειες αυτού του τύπου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση