

2024-2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείου Αγίου Γεωργίου

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
Νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου- Βέροιας		Διεύθυνση Α'/θμιας Ημαθίας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	9160139

ΣΤΟΙΧΕΙ Α			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΕΛ.ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 33-ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	
Τηλέφωνο	2331051325		
e-mail:	mail@nip-ag-georg.ima.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nipageorima/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας		Μωυσιάδου Ελένη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Παπαρέντη Χριστίνα	
Εκπρόσωπος Δήμου- Τοπικής Κοινότητας		Καρατζίδης Νικόλαος	

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	1
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	1
Λειτουργία του Νηπιαγωγείου	2
Έναρξη – λήξη διδακτικού έτους 2024-2025	2
Διδακτικό ωράριο.....	2
Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση μαθητών/τριών	3
Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	4
Σχολική και Κοινωνική ζωή.....	4
Φοίτηση μαθητών /τριών.....	4
Σχολικό περιβάλλον	5
Σχολικό πρόγραμμα	6
Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	6
Συμπεριφορά-Δικαιώματα -Υποχρεώσεις.....	7
Η Προϊσταμένη.....	7
Οι εκπαιδευτικοί	7
Οι μαθητές/τριες.....	8
Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών	8
Γονείς και Κηδεμόνες	9
Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες:.....	9
Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας -Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων.....	10
Επικοινωνία και συνεργασία με Γονείς και Κηδεμόνες	10
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:.....	11
Νέα ψηφιακά εργαλεία.....	11
Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης	11
Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων	11
Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού	12
Σχολικό Συμβούλιο.....	13
Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών	13
Έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	13

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Νηπιαγωγείο αποτελεί την πρώτη σχολική βαθμίδα όπου τα παιδιά καλούνται πλέον να φοιτούν υποχρεωτικά. Η φοίτηση τους σε αυτό αποτελεί μία κρίσιμη περίοδο για τον ψυχισμό τους και θα πρέπει να γίνεται μέσα σε ένα πλαίσιο το οποίο στηρίζεται σε σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές, τις οποίες διασφαλίζουν τα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα.

Μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο λειτουργούμε στο Νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου και θεωρούμε βασική αρχή ότι το κάθε παιδί είναι μοναδικό και ξεχωριστό και έχει τον δικό του ρυθμό ανάπτυξης.

Ένα χαρακτηριστικό του σχολείου μας είναι ότι σε αυτό φοιτά μεγάλος αριθμός παιδιών αλλοδαπών εργατών γης, κάτι που μας κάνει ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένους σε θέματα που αφορούν τη δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας, εμπιστοσύνης και ουσιαστικής επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται, όσο καλύτερα γίνεται, το έργο του σχολείου. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού αποτελεί η συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και η δημιουργία ενός πλαισίου όπου μπορούν να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που τίθενται κάθε φορά προς όφελος της ολόπλευρης ανάπτυξης των παιδιών.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου Αγίου Γεωργίου είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας και στα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Συντάσσεται ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, Μουσιάδου Ελένης. Σε αυτό συμμετέχουν:

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Μουσιάδου Ελένη: Προϊσταμένη Νηπιαγωγός,
- Κοκοζίδου Κατερίνα, Νηπιαγωγός,
- Συροπούλου Γεωργία, Νηπιαγωγός.

Η εκπρόσωπος Γονέων και Κηδεμόνων:

Παπαρέντη Χριστίνα – Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Ο εκπρόσωπος της Δημοτικής Κοινότητας Αγίου Γεωργίου:

Καρατζίδης Νικόλαος

Στο Νηπιαγωγείο μας λειτουργούν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και τμήμα πρόωρης υποδοχής με τις ακόλουθες εκπαιδευτικούς:

Υποχρεωτικό τμήμα 1: Μουσιάδου Ελένη

Υποχρεωτικό τμήμα 2: Κοκοζίδου Κατερίνα :

Ολοήμερο προαιρετικό τμήμα: Συροπούλου Γεωργία

Τμήμα πρόωρης υποδοχής: Μουσιάδου Ελένη

Στο πλαίσιο της ένταξης των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο, το σχολείο μας συνεργάζεται με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας, ώστε να γίνονται οι απαραίτητες ενέργειες για την εξασφάλιση ισότιμης εκπαίδευσης των παιδιών.

Λειτουργία του Νηπιαγωγείου

Έναρξη – λήξη διδακτικού έτους 2024-2025

Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 21η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Η έναρξη των μαθημάτων για τη σχολική χρονιά 2024-2025 αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου 2024 και λήγει στις 13 Ιουνίου 2025. Την ημέρα λήξης των μαθημάτων δίνονται στα παιδιά τα αναμνηστικά τους, οι φάκελοι εργασιών τους και οι φάκελοι αξιολόγησης τους (portfolio).

Διδακτικό ωράριο

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ανακοινώνεται στους γονείς με σχετικό έντυπο και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του Ενιαίου τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα:

- ο Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 8.15- 8:30.
- ο Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών/ριών: 13:00.

Ολοήμερο πρόγραμμα

- ο Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:00.
- ο Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00. Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

Τμήμα πρόωρης υποδοχής

- ο Υποδοχή μαθητών και μαθητριών : 07.45-08.00.

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις μαθητής ή μαθήτρια που δεν τηρεί το ωράριο πάνω από 5 φορές, αποχωρεί από το τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση μαθητών/τριών

Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του σχολείου μας σύμφωνα πάντα με τις αντίστοιχες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, διαμορφώνεται ως εξής:

Η υποδοχή και αποχώρηση των μαθητών/τριών και των τριών τμημάτων γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και όπως ορίζει το Π.Δ 79/2007 και την με αριθμό Πρωτοκόλλου υπ' αρ. Φ.7/99728/Δ1/4/9/2024, εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, στα πλαίσια της ομαλής προσαρμογής των νηπίων-προνηπίων στο πρόγραμμα του σχολείου και για τις δύο πρώτες εβδομάδες εφαρμόζεται το ευέλικτο ωράριο παραμονής τους σε αυτό, όταν και εάν κριθεί απαραίτητο.

Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην τήρηση του ωραρίου λειτουργίας όλων των τμημάτων του σχολείου, καθώς αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την υλοποίηση του παιδαγωγικού μας έργου.

Κάθε πρωί η παραλαβή των παιδιών γίνεται από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου στην είσοδο του Νηπιαγωγείου και κατόπιν αυτής οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν.

Κατά τη διάρκεια προσέλευσης και αποχώρησης τους δεν επιτρέπονται επισκέπτες στον χώρο χωρίς άδεια. Κατά την αποχώρηση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο οι γονείς και όσοι είναι

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

υπεύθυνοι για την παραλαβή τους παραμένουν έξω από την είσοδο του Νηπιαγωγείου και παραλαμβάνουν τα παιδιά τους από τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Διευκρινίζεται ότι κατά την αποχώρηση τους από το Νηπιαγωγείο τα παιδιά παραδίδονται στα άτομα τα οποία είναι δηλωμένα στην υπεύθυνη δήλωση που υπέγραψαν οι γονείς στην αρχή του σχολικού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης των υπεύθυνων και για οποιαδήποτε αλλαγή συνοδού, θα πρέπει να ενημερώνονται έγκαιρα οι εκπαιδευτικοί.

Σημειώνουμε ότι πάντα, βασικό μέλημα των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελεί η τήρηση των υγειονομικών προτύπων.

Επιπρόσθετα αναφέρουμε ότι σύμφωνα με το άρθρο 33 του νόμου 5090/2024(ΦΕΚ 30/τ. Α'/23-2-2024 για διατάραξη της λειτουργίας σχολικών μονάδων- χώρων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης): Όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών και διαταράσσει τη λειτουργία του, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας (ΕΩΠΔ) συντάσσεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων. Υποβάλλεται για θεώρηση, σε τέσσερα αντίτυπα, στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών θεμάτων.

Στο ΕΩΠΔ εντάσσονται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που υλοποιούνται τρεις φορές την εβδομάδα ανά τμήμα και η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας, δύο φορές την εβδομάδα ανά τμήμα.

Σχολική και Κοινωνική ζωή

Φοίτηση μαθητών /τριών

Οι μαθητές και οι μαθήτριες αναπτύσσουν γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις ώστε να ανταποκρίνονται στη μαθησιακή διαδικασία όπως να:

- αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες
- αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

- τηρούν τους κανόνες της τάξης
- αναπτύσσουν τη συνεργατική τους διάθεση πάνω σε θέματα που αφορούν στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, τόσο μεταξύ τους αλλά και με τις εκπαιδευτικούς ως μέλη της ομάδας
- συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και εκφράζοντας ιδέες και προτάσεις μέσα σε ένα δημοκρατικό εκπαιδευτικό κλίμα
- σέβονται το περιβάλλον του σχολείου, εσωτερικό και εξωτερικό, υιοθετώντας καλές πρακτικές για την προστασία του.

Οι προαναφερθείσες ενέργειες καθώς και το γεγονός πως το εκπαιδευτικό πλαίσιο του Νηπιαγωγείου καλλιεργεί αξίες, όπως η φιλία των λαών, η αλληλεγγύη, η συλλογικότητα, ο σεβασμός στην διαφορετικότητα και στο περιβάλλον λειτουργούν αποτρεπτικά στην εκδήλωση ανεπιθύμητων/επιθετικών συμπεριφορών. Σε περιπτώσεις εμφάνισης τέτοιων συμπεριφορών, αυτές αντιμετωπίζονται από τις εκπαιδευτικούς των τάξεων, τόσο συλλογικά όσο και μεμονωμένα, με γνώμονα τον παιδαγωγικό τους ρόλο, με σεβασμό στην αξιοπρέπεια του κάθε μαθητή και την απαιτούμενη διακριτικότητα.

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική. Η εκπαιδευτικός του κάθε τμήματος εποπτεύει και καταγράφει καθημερινά τις απουσίες οι οποίες καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα (my school) από την Προϊσταμένη του σχολείου. Προβλήματα συνεχόμενων απουσιών, αλλά και προβλήματα μη τήρησης του προβλεπόμενου ωραρίου, διαταράσσουν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, δυσχεραίνουν την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών αλλά και την εφαρμογή του προγραμματισμένου διδακτικού έργου. Σε ανάλογες περιπτώσεις ενημερώνονται οι γονείς και κηδεμόνες των παιδιών, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την φοίτηση των παιδιών τους. Όταν κριθεί αναγκαίο ενημερώνονται ο Προϊστάμενος εκπαιδευτικών θεμάτων και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ημαθίας.

Σχολικό περιβάλλον

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας από την αρχή της σχολικής χρονιάς και σε όλη τη διάρκεια της φροντίζει ώστε το σχολικό περιβάλλον των παιδιών, τόσο οι εσωτερικοί όσο και οι εξωτερικοί του χώροι να είναι καλά φροντισμένοι, ασφαλείς, καθαροί και όμορφα διακοσμημένοι. Καταγράφει τις λειτουργικές ανάγκες και ενημερώνει τους αρμόδιους φορείς για περαιτέρω δικές τους ενέργειες.

Τα παιδιά μέσα σε ένα τέτοιο περιβάλλον αναπτύσσουν αισθήματα ευθύνης, στάσεις ζωής, και αξίες, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμμετέχοντας ενεργά στην διαμόρφωση και προστασία του.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου ανανεώνεται και οι υποδομές του συντηρούνται μέσω των επιχορηγήσεων του Δήμου και αρκετά συχνά με την οικονομική ενίσχυση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Για το λόγο αυτό θεωρείται απαραίτητη η τήρηση και η καλλιέργεια σεβασμού απέναντι στην περιουσία του σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σχολικό πρόγραμμα

Εφαρμόζεται πιστά το Ωρολόγιο Πρόγραμμα διότι οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν με τον τρόπο αυτό να μην παρακωλύεται το εκπαιδευτικό τους έργο και η εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων του σχολείου.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων που εφαρμόζονται, αναφέρονται σε τέσσερις θεματικούς κύκλους κι έχουν σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές.

Η εξοικείωση των παιδιών με την αγγλική γλώσσα γίνεται μέσα από δραστηριότητες δημιουργικές, βιωματικού χαρακτήρα, ώστε να κινούν το ενδιαφέρον των παιδιών. Οι δραστηριότητες αυτές γίνονται κατά τη διάρκεια του πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος στα δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου μας. Συγκεκριμένα η εκπαιδευτικός ΠΕ06, διδάσκει για δύο ώρες την εβδομάδα σε κάθε πρωινό υποχρεωτικό τμήμα, συνεργαζόμενη με τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων. Οι νηπιαγωγοί κατά τη διάρκεια διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας παραμένουν στις τάξεις, παρακολουθούν τη μαθησιακή διαδικασία και συμμετέχουν ενεργά σε αυτήν.

Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των παιδιών. Επίσης κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται η παρουσία τρίτων προσώπων στον χώρο του σχολείου.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Ο σχολικός εκφοβισμός είναι ένα φαινόμενο που ταλανίζει τις ζωές των μαθητών/τριών και παρουσιάζει έξαρση τα τελευταία χρόνια. Γνωρίζουμε ότι υπάρχουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά της εκφοβιστικής συμπεριφοράς, τα οποία δύσκολα ανιχνεύονται στους/στις μαθητές/τριες της προσχολικής ηλικίας. Στην ηλικία αυτή μπορεί να υπάρξει επιθετικότητα, δύσκολα όμως μπορούμε να μιλήσουμε για σχολικό εκφοβισμό. Ωστόσο ακριβώς επειδή η

κουλτούρα του σχολείου μας βρίσκεται στην κατεύθυνση της πρόληψης των φαινομένων που διαταράσσουν την ομαλή ανάπτυξη υγιών σχέσεων, μέσα σε αυτό, φροντίζουμε να εντάσσουμε ανάλογες δραστηριότητες στο γενικότερο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα. Δραστηριότητες που σκοπό έχουν την ενθάρρυνση των παιδιών μας ώστε να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους, να συζητούν για αυτά, να θέτουν όρια και να σέβονται τα όρια των συμμαθητών/τριών τους και να αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης με τις εκπαιδευτικούς τους.

Συμπεριφορά-Δικαιώματα -Υποχρεώσεις

Η Προϊσταμένη

- Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου, σε συνεργασία πάντα με τις εκπαιδευτικούς μέσα σε ένα δημοκρατικό κλίμα συμπεριφοράς των διδασκουσών και των μαθητών/τριών.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις εγκυκλίους, την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων και για όλες τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.
- Φροντίζει για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στην τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.
- Σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς φροντίζει ώστε οι χώροι του σχολείου να είναι καθαροί και όμορφα διακοσμημένοι.
- Σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς φροντίζει για την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/τριών.
- Σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς φροντίζει ώστε να επικρατεί ένα θετικό κλίμα στο σχολείο.
- Είναι υπεύθυνη ώστε να διασφαλίζεται η επαφή και η συνεργασία με φορείς οι οποίοι σχετίζονται με την άσκηση του παιδαγωγικού έργου.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης, ακολουθώντας τα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί ο επαρκής χρόνος που θα πρέπει να έχουν οι εκπαιδευτικοί στη διάθεση τους.
- Φροντίζουν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας μέσα από μια συνεχή και αμφίδρομη επικοινωνία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Μέσα από ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους Γονείς και Κηδεμόνες των παιδιών είναι ευαισθητοποιημένοι σε ζητήματα που αφορούν τη ζωή των μαθητών/τριών έξω από το σχολείο και ενδεχομένως επηρεάζει την ψυχοσύνθεσή τους και κατ' επέκταση τη μαθησιακή διαδικασία.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους/τις εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής ώστε να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και οι οικογένειές τους.
- Μέσα από διάφορες μορφές επιμόρφωσης φροντίζουν να ανανεώνουν και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.

Οι μαθητές/τριες

Μέσα σε ένα κλίμα ενθάρρυνσης και ουσιαστικής αλληλεπίδρασης τόσο μεταξύ τους όσο και με τις εκπαιδευτικούς, ενθαρρύνονται στο να συναποφασίζουν για θέματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία της τάξης και γενικότερα των δράσεων που προγραμματίζονται.

Χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση.

Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης.

Ο μαθητής/τρια μπορεί να έχει το κινητό τηλέφωνο εκτός λειτουργίας και μέσα στην τσάντα του προκειμένου να το χρησιμοποιήσει μετά το πέρας των μαθημάτων.

Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες

Γονείς και Κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε τα παιδιά να έρχονται στο σχολείο μέσα στο χρονικό πλαίσιο του ωραρίου του Ωρολογίου Προγράμματος και να ενημερώνουν σε περιπτώσεις απουσιών τους.
- Φροντίζουν να ενημερώνονται για θέματα διαβάζοντας προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες και ηλεκτρονικές.
- Συνεργάζονται αρμονικά με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και σε προσωπικό επίπεδο, για θέματα που αφορούν τα παιδιά τους.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα απαραίτητα έγγραφα, που ενδεχομένως υπάρχουν, για όποιο θέμα αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους, το οποίο μπορεί να επηρεάσει τη φοίτηση και συμπεριφορά των παιδιών, ενημερώνοντας παράλληλα και τις εκπαιδευτικούς.

Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες:

Στο σχολείο μας διοργανώνονται σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες που αφορούν στις εθνικές, σχολικές και θρησκευτικές γιορτές. Επίσης πραγματοποιούνται δραστηριότητες σχετικές με προγράμματα που εκπονούνται από τα τμήματα του Νηπιαγωγείου, σχετικές με παγκόσμιες ημέρες και με γεγονότα σημαντικά για τα παιδιά. Φροντίζουμε όλες αυτές οι δράσεις να αποτελούν μία συνέχεια της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας, ώστε να μην διαταράσσεται το παιδαγωγικό μας έργο.

Θεωρούμε ότι η ενεργός συμμετοχή των παιδιών σε όλη τη διαδικασία οργάνωσης και πραγματοποίησης εορταστικών και άλλων εκδηλώσεων είναι σημαντική καθώς ενθαρρύνει τα παιδιά να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες που αφορούν στην καθημερινότητα τους, κινητοποιεί το ενδιαφέρον τους, τονώνει την αυτοπεποίθησή τους και τα χαροποιεί ιδιαίτερα.

Για το σχολικό έτος 2024-2025:

Θα πραγματοποιηθούν εορτασμοί των εθνικών και θρησκευτικών εορτών.

Εκδηλώσεις σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο στα πλαίσια της Ομαλής Μετάβασης των νηπίων σε αυτό.

Δραστηριότητες και εκθέσεις έργων των παιδιών σχετικά με τη συμμετοχή μας στο Διαπεριφερειακό Θεματικό Δίκτυο: «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο».

Εκδηλώσεις με δραστηριότητες και εκθέσεις έργων των παιδιών σχετικά με:

- παγκόσμιες ημέρες όπως για παράδειγμα: ημέρα αθλητισμού, ημέρα προστασίας των ζώων, ημέρα της μητέρας, ημέρα προστασίας του περιβάλλοντος.
- συμμετοχή στη φιλανθρωπική δράση: make a wish Ελλάδας.
- υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων

Σημειώνουμε ότι η διάχυση όλων αυτών των έργων γίνεται με την προϋπόθεση ότι προστατεύονται τα προσωπικά δεδομένα των παιδιών και κατόπιν έγγραφης συγκατάθεσης των γονέων τους.

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας -Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων

Επικοινωνία και συνεργασία με Γονείς και Κηδεμόνες

Σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς/Κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Πιστεύουμε ότι η συνεργασία Γονέων και Εκπαιδευτικών αποτελεί μια σημαντική προϋπόθεση για την επιτυχημένη εκπαιδευτική πορεία των παιδιών. Δημιουργούμε τις προϋποθέσεις ώστε οι γονείς να αποκτήσουν μια θετική στάση προς το Σχολείο, να αισθανθούν ασφάλεια και εμπιστοσύνη. Άλλωστε η εμπιστοσύνη των παιδιών ενισχύεται από τη θετική στάση των Γονέων/Κηδεμόνων τους προς το Σχολείο και από την επιτυχή συνεργασία τους με τις εκπαιδευτικούς των τμημάτων.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι Γονείς/Κηδεμόνες απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης. Για ζητήματα κρίσιμα ενημερώνεται η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των Γονέων/Κηδεμόνων με τις Εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ως εξής:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Κάθε φορά που η Εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.

- Κατά την ενημέρωση προόδου με το πέρας κάθε τριμήνου, όπου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Στη λήξη της χρονιάς πραγματοποιείται ενημερωτική συνάντηση με γονείς και κηδεμόνες των νεοεγγραφέντων μαθητών/τριών.

Η ενημέρωση των Γονέων και Κηδεμόνων γίνεται εκτός των άλλων με μηνύματα ηλεκτρονικά πολλές φορές και εγγράφως καθώς και με αναρτήσεις στο ιστολόγιο του Σχολείου. Για το λόγο αυτό φροντίζουμε να τους υπενθυμίζουμε να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους. Επίσης ενημερώνουμε τους γονείς ώστε να έχουν εξουσιοδοτήσει άτομα της εμπιστοσύνης τους με τα οποία μπορούμε ανά πάσα στιγμή να επικοινωνούμε σε έκτακτες περιπτώσεις, όταν οι ίδιοι απουσιάζουν.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων:

Οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου μας είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής μας Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των Γονέων/Κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη και τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου. Η συμβολή και η βοήθεια του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων στη σχολική ζωή κρίνεται απαραίτητη.

Νέα ψηφιακά εργαλεία

Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι Γονείς και κηδεμόνες μπορούν να εκδώσουν βεβαίωση φοίτησης των παιδιών τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Από τη φετινή χρονιά δίνεται η δυνατότητα στους Γονείς και Κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες των παιδιών τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents»

(<https://eschools.minedu.gov.gr/login>), η οποία αποτελεί έναν ζωντανό και μόνιμο διάυλο επικοινωνίας με το σχολείο. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents» οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή.

Ψηφιακή Πλατφόρμα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gov.gr/>). Σε αυτήν μπορούν να έχουν πρόσβαση μαθητές και γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλουν αναφορές.

Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)). 15 Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνη για τον σκοπό αυτό.

Σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης συνιστάται τετραμελής «Ομάδα Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» η οποία αποτελείται από: α) τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τον αναπληρωτή του, γ) έναν (1) ψυχολόγο σχολικής μονάδας ή Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του και δ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό σχολικής μονάδας ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του.

Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ορίζονται στην υπ' αριθμ. 36421/ΓΔ4/8-4-2024 Υ.Α. (Β' 2177).

Σχολικό Συμβούλιο

Στο Νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου πραγματοποιούνται Σχολικά Συμβούλια όποτε κρίνεται απαραίτητο. Σε αυτά συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, και ο/η εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης που ορίζεται με σχετικό έγγραφο από τον Δήμο Βέροιας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

Αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας προβαίνει κάθε χρόνο στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού της Σχολικής Μονάδας που αφορά στην αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών όπως είναι οι σεισμοί και άλλες φυσικές καταστροφές. Το κυρίαρχο μέλημα όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας αποτελεί η ασφάλεια, η σωματική ακεραιότητα και η ψυχική υγεία όλων των παιδιών.

Σημειώνουμε ότι σε ανάλογες περιπτώσεις ειδοποιούνται με κάθε τρόπο οι γονείς και κηδεμόνες των παιδιών ή όποιοι άλλοι έχουν οριστεί από αυτούς με αντίστοιχη υπεύθυνη δήλωση, για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών από τον χώρο του σχολείου.

Έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους μαθητές/τριες, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμα του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων Εκπαιδευτικών, καθώς και από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

Η Προϊσταμένη

Μουσιάδου Ελένη

Εγκρίνεται	
Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Έργου (έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου) Ημερομηνία: 	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης Ημερομηνία: