

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΒΟΙΩΤΙΑΣ - 9070229

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου Βοιωτίας βρίσκεται 15 χιλιόμετρα από την πόλη της Λιβαδειάς. Είναι μονοθέσιο ολοήμερο. Το σχολικό έτος 2024-2025 λειτούργησε με δύο νηπιαγωγούς, η μια στο Πρωινό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα και η άλλη στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα και την εκπαιδευτικό της Αγγλικής Γλώσσας. Στο νηπιαγωγείο φοιτούν 17 παιδιά

που μένουν στο χωριό καθώς και παιδιά που έρχονται από διπλανά χωριά (Κορώνεια-Αλαλκομενέ). Το νηπιαγωγείο είναι κτισμένο στο πάνω μέρος του χωριού, πολύ κοντά στο Δασήλιο του χωριού. Είναι καινούργιο κτήριο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, κουζίνα, τουαλέτες και γραφείο Διευθύντριας -εκπαιδευτικών. Έχει πολύ ωραίο και μεγάλο αύλειο χώρο με γκαζόν και πολλά παιδαγωγικά παιχνίδια. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο ψηφιακά, έχει αυτόνομη θέρμανση και πολλά παιδαγωγικά παιχνίδια, βιβλία (λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
2. Ολιστική προσέγγιση της γνώσης.
3. Διδακτικό υλικό των εκπαιδευτικών
4. Ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

-Πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό .

-Οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.

-Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολικών κτιρίων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων όπως αγωγή υγείας, και προγράμματα πολιτιστικής και κοινωνικής θεματολογίας και στις υπηρεσίες της κοινότητας

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.

-Διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.

-Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να προσηλώνονται μόνο στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Ο εκπαιδευτικός, για να αποδώσει στην εργασία του και να επιτύχει τους στόχους για τους οποίους εργάζεται (καλά μαθησιακά και παιδαγωγικά αποτελέσματα), πρέπει να νιώθει ότι ικανοποιούνται κάποιες συνθήκες εργασίας και ότι του προσφέρονται τα κατάλληλα κίνητρα που θα τον παρακινήσουν όπως είναι η αύξηση των μισθών των εκπαιδευτικών έτσι οι ίδιοι να έχουν κίνητρα και να νιώθουν ότι οι κόποι τους ανταμείβονται

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή γνώση των μεθόδων διδασκαλίας από τις εκπ/κούς του σχολείου. Η αναζήτηση νέων μορφών διδασκαλίας .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκπ/κών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο σύνολό της η δράση είχε θετικά αποτελέσματα. Οι δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας ενθουσίασαν τα παιδιά, που με χαρά συμφώνησαν για τη σημασία της αρμονικής συνύπαρξης όλων στο πλαίσιο της τάξης. Αυτό που παρατηρήθηκε ήταν η προσπάθεια των παιδιών να επιλύσουν τις διαφορές τους και τι μικροσυγκρούσεις τους με λόγια. Προσπαθούσαν να ελέγξουν τον θυμό ή τον εκνευρισμό τους, επιλέγοντας την ειρηνική διευθέτηση ενός προβλήματος, ενώ παρατηρήθηκε να ζητούν σταδιακά λιγότερο συχνά τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, προκειμένου να λειτουργήσει ως διαμεσολαβητής στη διευθέτηση μιας κρίσης. Το ουσιαστικότερο, ωστόσο αποτέλεσμα κρίνουμε πως είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών μέσα από το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης για τη σημασία έκφρασης των συναισθημάτων τους με ήρεμο και πολιτισμένο τρόπο, η κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης για την επίτευξη του βέλτιστου δυνατού αποτελέσματος και η ανάγκη αποφυγής αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης κάποιου ή κάποιων από τα μέλη της ομάδας. Αξίες που θα συνοδεύουν τα παιδιά στο διάβα της σχολικής ζωής και θα τα βοηθούν να επαναπροσδιορίζουν συμπεριφορές και στάσεις στις δύσκολες καταστάσεις. Μια ακόμη δράση που πραγματοποιήθηκε με πολύ μεγάλη επιτυχία ήταν η δράση του Ενεργού Πολίτη με θέμα: "Ένα δάσος για όλους". Με αφορμή το δασάκι που είναι δίπλα στο Νηπιαγωγείο μας, κάναμε επίσκεψη με την βοήθεια και των γονέων, καθαρίσαμε ένα μεγάλο κομμάτι από το δασήλιο, βρήκαμε "θησαυρούς" (κουκουνάρια, μικρά δεντράκια που ήταν κρυμμένα κάτω από τις πολλές πευκοβελόνες και προτείναμε λύσεις έτσι ώστε το δασάκι να παραμείνει καθαρό και ασφαλές από πυρκαγιά!!

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πέρα από το ενδιαφέρον των ίδιων των παιδιών για τη θεματολογία και τη στόχευση του Σχεδίου Δράσης, θεωρούμε ότι πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η επιλογή των δραστηριοτήτων (ομαδικών συνεργατικών παιχνιδιών). Με βασικό τους στόχο την ανάδειξη της εθιμοτυπίας της συνεργασίας για την επίτευξη ενός κοινά επιθυμητού αποτελέσματος, οι δραστηριότητες αυτές, πέρα από τον προφανή ενθουσιασμό και τη χαρά που προκάλεσαν

στους μικρούς μαθητές, κατέδειξαν πως μερικές φορές είναι απλά αδύνατον να επιτύχει κάποιος από μόνος του ένα αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Είναι γεγονός πως και φέτος τα δεδομένα του Αναλυτικού Προγράμματος με την εισαγωγή των 4 κύκλων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, έκανε πολύ συχνά τις νηπιαγωγούς της σχολικής μονάδας να αισθανθούν μεγάλη πίεση κατά την προσπάθεια σχεδιασμού, εφαρμογής, υλοποίησης και ολοκληρωμένης αποπεράτωσης του Σχεδίου Δράσης. Χωρίς αμφιβολία, ήταν πολλά τα απολύτως καινούρια δεδομένα, με αποτέλεσμα να δυσκολεύει σημαντικά η διδακτική πρακτική και βέβαια η προσαρμογή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών σε αυτά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σίγουρα είναι σημαντικό να γίνουν επιμορφώσεις και να υπάρξει συνολικά μια καθοδήγηση ως προς τον σχεδιασμό κυρίως αλλά και την εφαρμογή των Σχεδίων Δράσης. Η επιμόρφωση θα ήταν καλό να ήταν στοχευμένη στη βαθμίδα του Νηπιαγωγείου και να υπήρχε μια πλατφόρμα με δυνατότητα συγκέντρωσης των Σχεδίων Δράσης όλων των σχολικών μονάδων της χώρας. Με αυτόν τον τρόπο, θα διαμορφωνόταν σταδιακά μια Τράπεζα Ψηφιακού Υλικού με ευρύτερη θεματολογία και προσεγγίσεις αναφορικά με τα Σχέδια Δράσης και θα δινόταν η ευκαιρία για εμπλουτισμό των σχεδίων, για ανταλλαγή απόψεων ή και τροποποίηση του αρχικού σχεδιασμού. Όλα αυτά θα γίνονταν πιο εύκολα εάν υπήρχε ένα πλαίσιο επιμόρφωσης με συγκεκριμένα πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής για τον κάθε άξονα και υποάξονα των Σχεδίων Δράσεων.
