

**3<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον**

**Θεματική ενότητα : Τοπική πολιτιστική κληρονομιά**

**Τίτλος: «Στο χωριό μου τριγουρίζω, την ιστορία του γνωρίζω!»**

**1<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

**Δραστηριότητα 1: «Εκπαιδευτική επίσκεψη σε οινοποιείο»**

Οι μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου μας ανακαλύπτουν τα μυστικά του μούστου και του κρασιού μέσα από την εκπαιδευτική επίσκεψη σε τοπικό οινοποιείο (ιδιοκτησίας γονέα μαθητή μας). Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν βιωματικά τα στάδια της οινοπαραγωγικής διαδικασίας, να εκφράσουν τις απορίες τους και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για το προϊόν του οίνου, που αποτελεί πολιτισμικό αγαθό και στοιχείο της τοπικής οικονομίας.



## Δραστηριότητα 2: «Με τα δυο χεράκια πλάθω κουλουράκια»

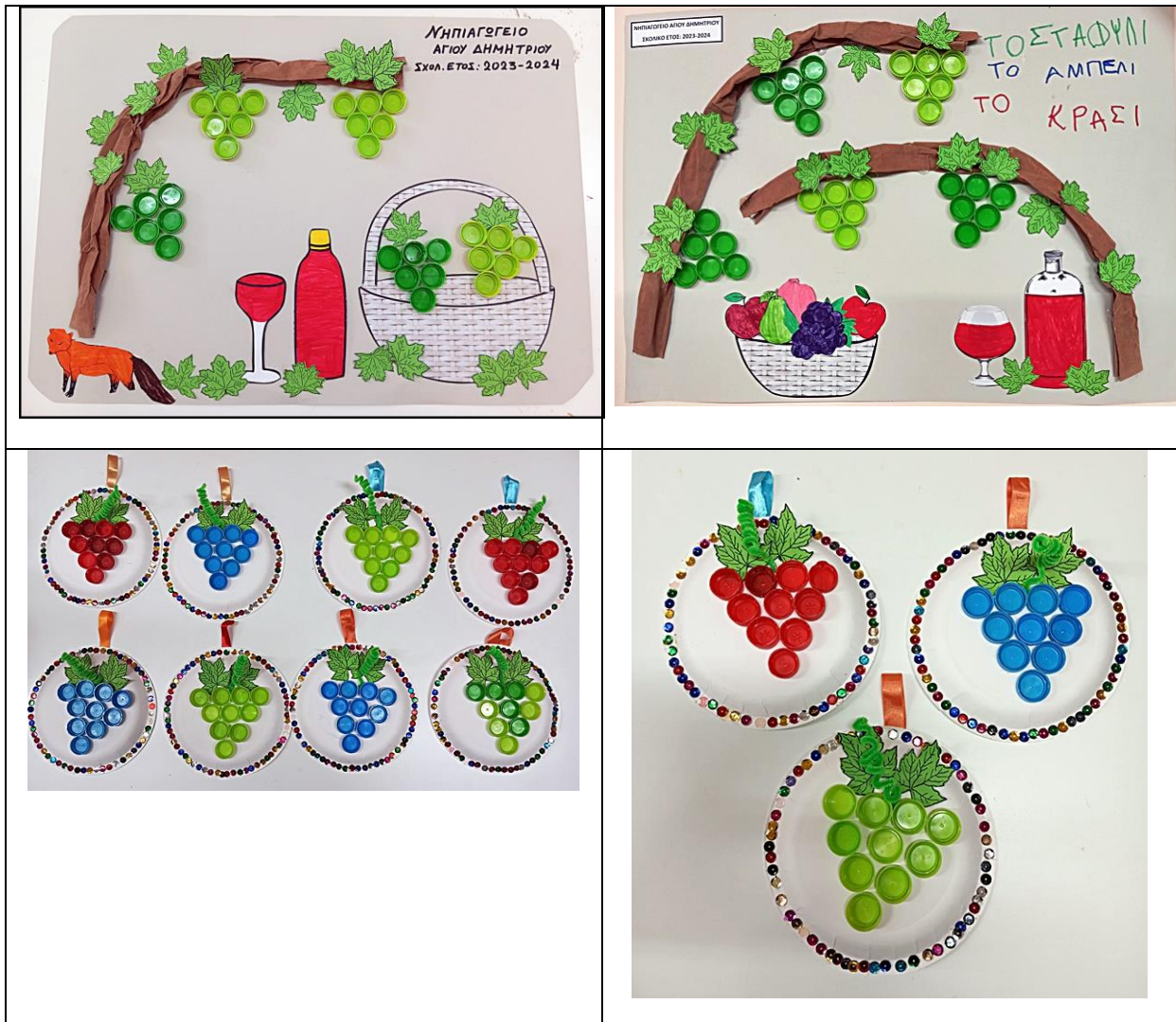
Μετά την φιλόξενη ξενάγηση, τα παιδιά επέστρεψαν στο σχολείο παίρνοντας μαζί τους σαν δώρο τις απαραίτητες πρώτες ύλες για να παρασκευάσουν μουστοκούλουρα!





### Δραστηριότητα 3: «Το σταφύλι στην τέχνη»

Τα παιδιά εργάστηκαν ατομικά και ομαδικά για να κατασκευάσουν διάφορες χειροτεχνίες με θέμα την άμπελο και το σταφύλι.



## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

### Δραστηριότητα 1: «Εκπαιδευτική επίσκεψη στο ελαιουργείο»

Το Νηπιαγωγείο μας πραγματοποίησε εκπαιδευτική επίσκεψη στον ελαιουργικό συνεταιρισμό Αγίου Δημητρίου. Σκοπός ήταν τα παιδιά να γνωρίσουν μέσω της βιωματικής παρατήρησης τη διαδικασία παραγωγής ελαιολάδου, ενός από τα σημαντικότερα τοπικά προϊόντα. Η ελιά και το ελαιόλαδο στηρίζουν διαχρονικά την τοπική οικονομία και αποτελούν μία από τις σημαντικότερες αγροτικές εργασίες της περιοχής μας. Τα παιδιά παρατήρησαν με πολύ ενδιαφέρον όλα τα στάδια παραγωγής ελαιολάδου και ξεναγήθηκαν από τους εργαζόμενους στο ελαιουργείο μέσα σε ζεστό και φιλόξενο κλίμα.



## Δραστηριότητα 2: «Η ελιά στην τέχνη»

Τα παιδιά συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν έναν ανάγλυφο πίνακα με θέμα την ελιά, τον οποίο στη συνέχεια δώρισαν σε ένδειξη ευχαριστίας στον ελαιουργικό συνεταιρισμό της τοπικής τους κοινότητας.





### 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο

#### Δραστηριότητα 1: «Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο»

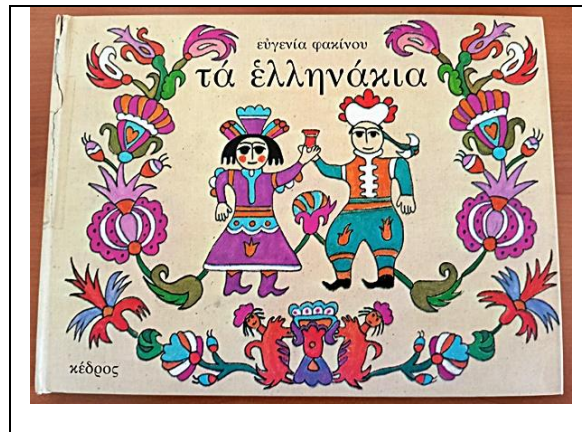
Το Νηπιαγωγείο μας επισκέφθηκε το Λαογραφικό Μουσείο Αγίου Δημητρίου, με σκοπό οι μαθητές μας να γνωρίσουν στοιχεία του τοπικού πολιτισμού και της λαογραφικής παράδοσης του χωριού τους. Η επίσκεψη μετατράπηκε σε ένα ζωντανό βιωματικό εργαστήριο για τα παιδιά, τα οποία είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στο παρελθόν με όλες τους τις αισθήσεις! Μαγείρεψαν με το τσουκάλι, κάθισαν στον σοφρά κι έφαγαν, ύφαναν στον αργαλειό, έπαιξαν στο παντοπωλείο, ντύθηκαν με παραδοσιακά ρούχα, ανέβηκαν στο σαμάρι και στην πλάστιγγα και παρατήρησαν δεκάδες εργαλεία, οικιακά σκεύη και ποικίλα αντικείμενα του παλιού καιρού!



## 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο

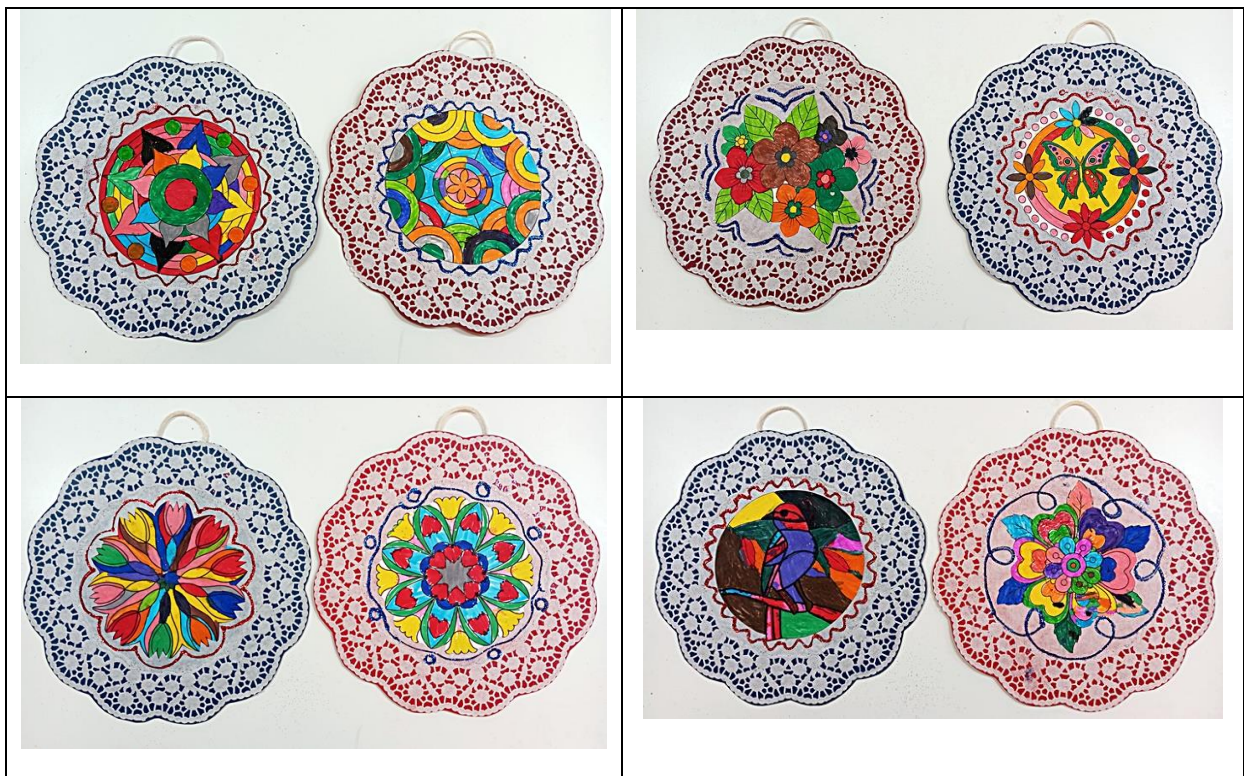
### Δραστηριότητα 1: «Τα Ελληνάκια»

Διαβάσαμε το βιβλίο της Ευγενίας Φακίνου με τίτλο: «Τα Ελληνάκια». Μέσα από την ιστορία και τις εικόνες του βιβλίου, τα παιδιά ταξίδεψαν στην εποχή της Τουρκοκρατίας και παρατήρησαν στοιχεία της λαογραφικής τέχνης.



### Δραστηριότητα 2: «Σχέδια λαϊκής τέχνης»

Τα παιδιά εμπνεύστηκαν από τη θεματολογία της λαϊκής τέχνης και δημιούργησαν χειροτεχνίες που προσομοιάζουν με τα κεντήματα του παλιού καιρού, τα οποία στόλιζαν το ελληνικό νοικοκυριό.





### Δραστηριότητα 3: «Υφαίνοντας...»

Τα παιδιά με την καθοδήγηση της νηπιαγωγού προσπάθησαν να υφάνουν με χοντρό νήμα πάνω σε τελάρo κατασκευασμένο με γλωσσοπίεστρα.



## 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο

### Δραστηριότητα 1: «Παραδοσιακές φορεσιές»

Τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού αναζήτησαν στο διαδίκτυο εικόνες με παραδοσιακές φορεσιές. Επίσης παρατήρησαν διάσημους πίνακες ζωγραφικής που αναπαριστούν τους Έλληνες στην εποχή της Τουρκοκρατίας. Στη συνέχεια σύγκριναν τις παραδοσιακές με τις σύγχρονες ενδυμασίες.

## Δραστηριότητα 2: «Στην εποχή του 1821»

Τα παιδιά κατασκεύασαν χειροτεχνίες που αναπαριστούν τους Έλληνες και τις Ελληνίδες στην εποχή της Επανάστασης του 1821.



## 6° Εργαστήριο

### Δραστηριότητα 1: «Τοπική παραδοσιακή κουζίνα»

Τα παιδιά συζήτησαν με τη νηπιαγωγό για τα παραδοσιακά φαγητά του τόπου τους, όπως τις «γκόγκες» (ζυμαρικά) και τα «αρμάθια» (αποξηραμένα άγρια χόρτα) και αναζήτησαν τις ρίζες των συνταγών τους.





## Δραστηριότητα 2: «Τοπικό παραδοσιακό γλέντι»

Τα παιδιά προσπάθησαν να περιγράψουν τα βασικότερα στοιχεία από το παραδοσιακό πανηγύρι του χωριού τους (π.χ. τον τόπο και την εποχή που γίνεται, τα μουσικά όργανα, τους μουσικούς, τους χορούς κ.α.). Στη συνέχεια προσπάθησαν να αναπαραστήσουν ένα παραδοσιακό τους γλέντι μέσα στην τάξη.

## **7<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

### Δραστηριότητα 1: «Τα λαζαράκια»

Τα παιδιά μαθαίνουν τα πιο βασικά ελληνικά ήθη και έθιμα του Πάσχα. Στη συνέχεια αποφασίζουν να φτιάξουν λαζαράκια στην τάξη.



## Δραστηριότητα 2: «Τα Κάλαντα του Λαζάρου»

Τα παιδιά αναβίωσαν το έθιμο των Καλάντων του Λαζάρου. Κρατώντας στολισμένα καλαθάκια έψαλαν τα Κάλαντα του Λαζάρου στην πλατεία και στα καταστήματα της τοπικής τους κοινότητας. Οι συγχωριανοί τους, σύμφωνα με το έθιμο, τα «φίλεψαν» νόστιμες λιχουδιές για να τα ευχαριστήσουν!

