

4^{ος} Θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και καινοτομώ-

Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

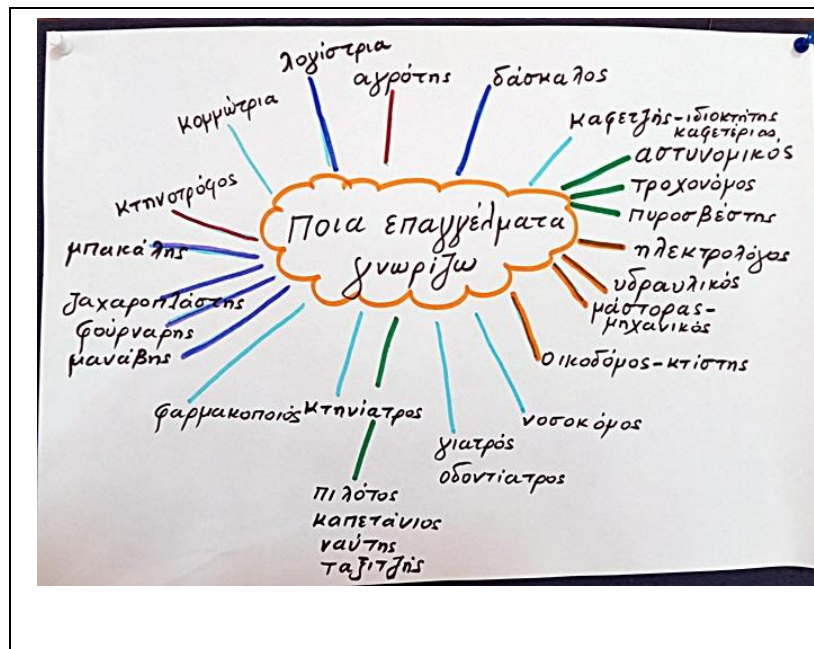
Θεματική ενότητα : STEM/Γνωριμία με τα επαγγέλματα

Τίτλος: «Με το Bee bot οδηγό τα επαγγέλματα εξερευνώ!»

1^ο Εργαστήριο

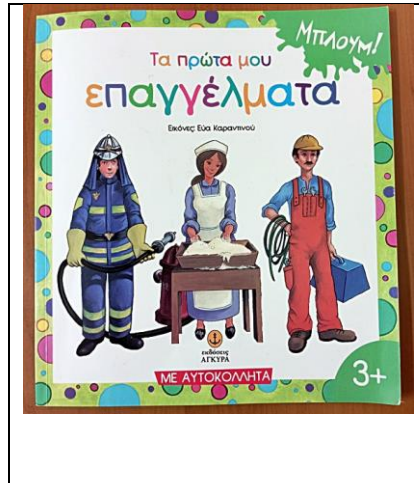
Δραστηριότητα 1: «Ποια επαγγέλματα γνωρίζω»

Στην έναρξη των εργαστηρίων, η νηπιαγωγός, χρησιμοποιώντας την τεχνική του καταιγισμού ιδεών, διερευνά ποια επαγγέλματα γνωρίζουν οι μαθητές/τριες. Πολλά παιδιά αναφέρουν μεταξύ άλλων και τα επαγγέλματα των γονιών τους. Στη συνέχεια καταγράφονται οι απαντήσεις των παιδιών σε μορφή ιστογράμματος.



Δραστηριότητα 2: «Τα πρώτα μου επαγγέλματα»

Οι μαθητές/τριες εξερευνούν τα επαγγέλματα παρατηρώντας τις εικόνες βιβλίου. Η νηπιαγωγός ενθαρρύνει τα παιδιά να απαντήσουν σε απλά ερωτήματα, με σκοπό να περιγράψουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες κάποιων πολύ γνωστών επαγγελμάτων.



Δραστηριότητα 3: «Άλμπουμ με επαγγέλματα»

Τα παιδιά χρωματίζουν σε χρωμοσελίδες διάφορα επαγγέλματα και φτιάχνουν αναμνηστικά άλμπουμ.



2^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Τα επαγγέλματα στο διαδίκτυο»

Τα παιδιά παρακολουθούν στο διαδίκτυο εκπαιδευτικά βίντεο που παρουσιάζουν με τρόπο ελκυστικό και κατανοητό διάφορα επαγγέλματα. Κάποια βίντεο με διαδραστικό περιεχόμενο καλούν τα παιδιά να απαντήσουν σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επιλέγοντας τη σωστή εικόνα.

Η δραστηριότητα εμπλουτίζεται με την ανάγνωση παιδικών βιβλίων με θέμα τα επαγγέλματα.



Δραστηριότητα 2: «Ποιο επάγγελμα προτιμώ»

Στην αρχή η νηπιαγωγός ενθαρρύνει όλα τα παιδιά να σκεφτούν και να περιγράψουν ποιο επάγγελμα θα ήθελαν να κάνουν όταν μεγαλώσουν. Η νηπιαγωγός προσπαθεί να εμπλουτίσει τη συζήτηση με ερωτήσεις όπως π.χ. «τι σου αρέσει σε αυτό το επάγγελμα», «γιατί θέλεις να γίνεις...». Έπειτα το κάθε παιδί ζωγραφίζει το επάγγελμα που του αρέσει σε χαρτί και στη συνέχεια παρουσιάζει τη ζωγραφιά του στους συμμαθητές του.



Δραστηριότητα 3: «Οι φωνούλες των επαγγελμάτων»

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αποτελεί άσκηση φωνολογικής επίγνωσης. Η νηπιαγωγός καλεί τα παιδιά να φτιάξουν μία λίστα με τα αρχικά γράμματα των επαγγελμάτων. Στην αρχή τους παρουσιάζει εικόνες με επαγγέλματα και στη συνέχεια τα παιδιά προσπαθούν να εντοπίσουν την αρχική «φωνούλα» κάθε επαγγέλματος και να την τοποθετήσουν δίπλα στο αντίστοιχο γράμμα. Όταν ολοκληρωθεί η λίστα, τότε τα παιδιά προσπαθούν να την «διαβάσουν» με τη βοήθεια των εικόνων.



3^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Βασιλιά, βασιλιά...»

Κάθε παιδί προσπαθεί να περιγράψει με παντομίμα κάποιο επάγγελμα και οι συμμαθητές του προσπαθούν να το μαντέψουν. Το παιχνίδι έχει την εξής στιχομυθία:

Το παιδί ρωτάει:

-Βασιλιά, βασιλιά με τα δώδεκα σπαθιά, τι δουλειά να κάνω;

Και οι συμμαθητές του απαντούν:

-Κάνε ότι δουλειά θέλεις!

Τότε το παιδί αρχίζει να περιγράφει ένα επάγγελμα μόνο με κινήσεις, χωρίς να μιλάει καθόλου. Αν θέλει, επιτρέπεται να χρησιμοποιήσει μόνο ήχους.

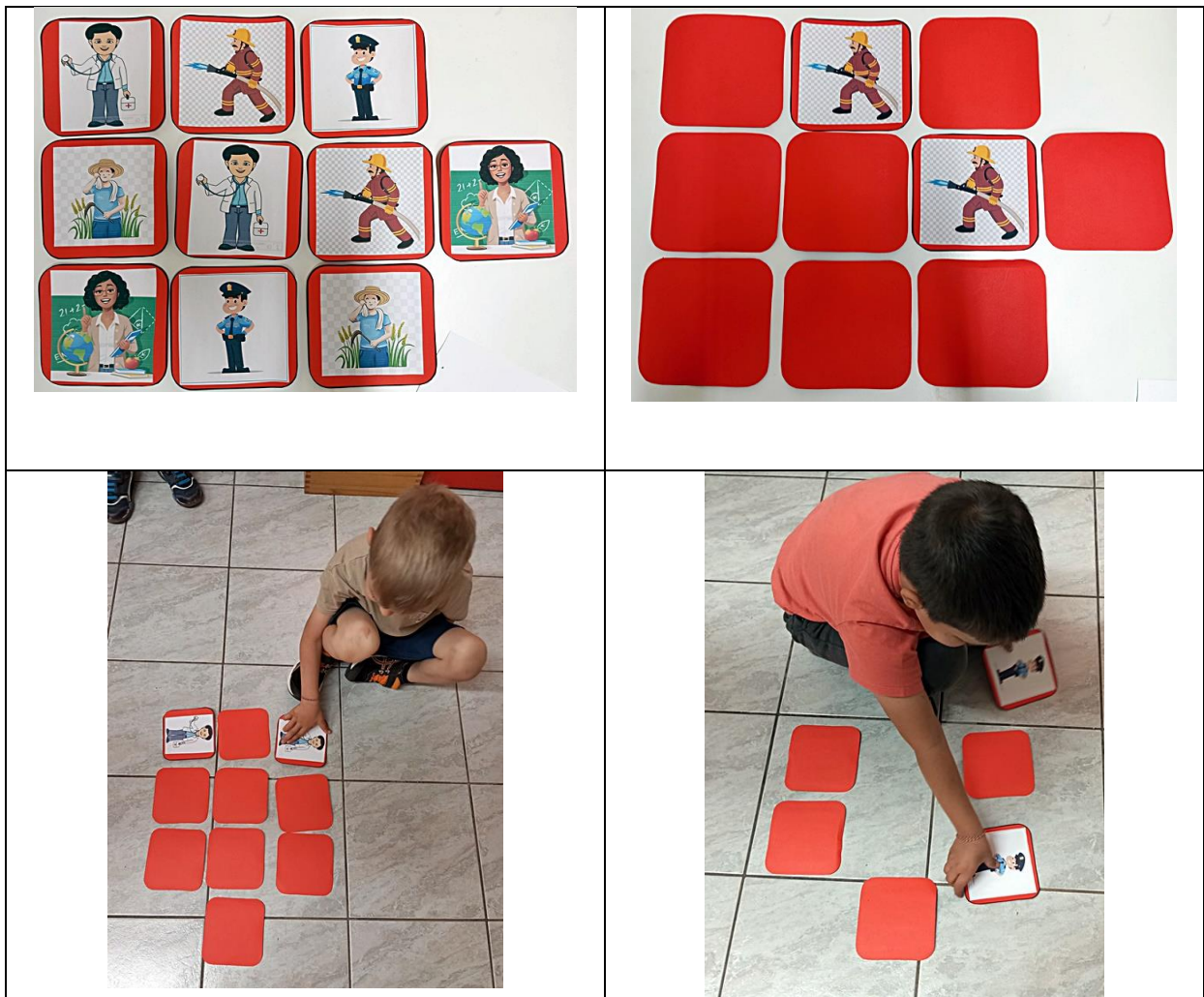
Δραστηριότητα 2: «Μάντεψε τι επάγγελμα κάνει...»

Η νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά εικόνες με επαγγέλματα. Στη συνέχεια με κατάλληλες ερωτήσεις τα καλεί να μαντέψουν ποιο επάγγελμα περιγράφει. Τα παιδιά κάθε φορά που απαντούν σωστά κερδίζουν την αντίστοιχη κάρτα. Το παιχνίδι τελειώνει όταν τα παιδιά κερδίσουν όλες τις κάρτες.



Δραστηριότητα 3: «Παιχνίδι μνήμης»

Το παιχνίδι περιλαμβάνει δέκα κάρτες που αποτελούνται από πέντε ζεύγη εικόνων με θέματα επαγγέλματα. Οι κάρτες τοποθετούνται ανάποδα και κάθε παιδί δικαιούται να ανοίξει δύο κάρτες τη φορά. Αν οι εικόνες είναι ίδιες, τότε σχηματίζεται ένα ζεύγος, το οποίο ο παίκτης το αφαιρεί απ' το παιχνίδι. Αν οι εικόνες είναι διαφορετικές, τότε ο παίκτης πρέπει να τις τοποθετήσει πάλι ανάποδα και να προσπαθήσει ξανά μέχρι να σχηματίσει ένα ζεύγος εικόνων. Στο παιχνίδι αυτό, ο παίκτης χρειάζεται να απομνημονεύει τη θέση των εικόνων, προκειμένου στην επόμενη προσπάθεια να πλησιάσει ευκολότερα στον σχηματισμό κάποιου ζεύγους.



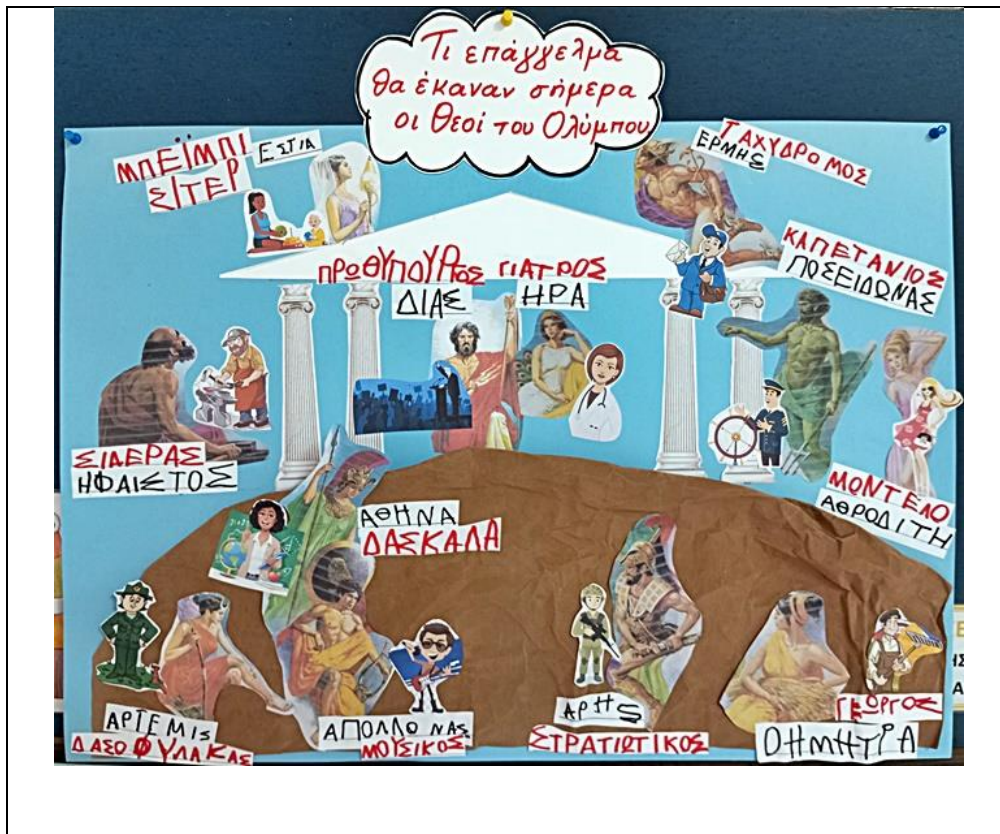
4^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Επαγγέλματα...Θεών»

Η νηπιαγωγός με τα παιδιά ανατρέχουν στην αρχαία ελληνική μυθολογία για να γνωρίσουν τους δώδεκα Θεούς του Ολύμπου. Αναφέρονται στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιότητες της κάθε θεότητας. Στη συνέχεια σκέφτονται ποιο σύγχρονο επάγγελμα θα ταίριαζε στην κάθε θεότητα. Για τις ανάγκες της δραστηριότητας αξιοποιούνται εικονογραφημένα παιδικά βιβλία μυθολογίας.

Δραστηριότητα 2: «Ένα Ολύμπιο...κολλάζ»

Η προηγούμενη δραστηριότητα ολοκληρώνεται με την ομαδική κατασκευή κολλάζ, πάνω στο οποίο τα παιδιά κολλάνε τις εικόνες των Ολύμπιων θεών και στη συνέχεια γράφουν το όνομά τους. Ύστερα δίπλα στην κάθε θεότητα κολλάνε την εικόνα με το σύγχρονο επάγγελμα που της ταιριάζει. Όταν ολοκληρώνεται το κολλάζ, η νηπιαγωγός κάνει ερωτήσεις εμπέδωσης στα παιδιά, π.χ. «δείξε μας που κάθεται η θεά του κυνηγιού», «δείξε μας ποιος θεός θα ήταν σήμερα ταχυδρόμος», «πώς ονομάζεται ο θεός της μουσικής» κ.α.



5^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Τα επαγγέλματα του χθες»

Με τη βοήθεια του διαδικτύου τα παιδιά ανακαλύπτουν επαγγέλματα καθοριστικής σημασίας για την ικανοποίηση των ανθρώπινων αναγκών πριν από πολλά χρόνια. Τα εκπαιδευτικά βίντεο που έχουν επιλεγεί παρουσιάζουν μέσα από αυθεντικές ασπρόμαυρες φωτογραφίες πολλά επαγγέλματα που έχουν εξαφανιστεί ή έχουν εξελιχθεί με την πάροδο του χρόνου. Η νηπιαγωγός παροτρύνει τα παιδιά να ανακαλέσουν στη μνήμη τους τις γνωστικές εμπειρίες τους από την επίσκεψή τους στο Λαογραφικό Μουσείο τους χωριού τους. Στη συνέχεια καλεί τα παιδιά να σκεφτούν πως εξυπηρετούμε σήμερα τις ανάγκες που ικανοποιούνταν στο παρελθόν με διαφορετικό τρόπο, π.χ. «πώς και πού αγοράζουμε σήμερα το γάλα, το οποίο κάποτε το πουλούσε ο γαλατάς».

Δραστηριότητα 2: «Αφίσα με επαγγέλματα της παλιάς εποχής»

Η προηγούμενη δραστηριότητα ολοκληρώνεται με τη δημιουργία μίας αναμνηστικής αφίσας. Η νηπιαγωγός με τα παιδιά βρίσκουν στο διαδίκτυο εικόνες με παλιά επαγγέλματα και τις εκτυπώνουν. Τα παιδιά τις επικολλούν σε χαρτόνι και αντιγράφουν τις ονομασίες τους. Η αφίσα αποτελεί έναν πίνακα αναφοράς στον οποίο οι μαθητές/τριες συνοψίζουν όσα έμαθαν για τα επαγγέλματα της παλιάς εποχής.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΛΙΟΥ ΚΑΙΡΟΥ



6° Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Μία ιστορία με πολλά...επαγγέλματα»

Τα παιδιά με την παρότρυνση της νηπιαγωγού αυτοσχεδιάζουν μία ιστορία με θέμα τα επαγγέλματα. Το κεντρικό νόημα της ιστορίας είναι να αναδειχθεί η σπουδαιότητα, η χρησιμότητα και η αλληλεξάρτηση όλων των επαγγελμάτων, χειρωνακτικών και πνευματικών. Η ιστορία σελιδοποιείται και τα παιδιά στη συνέχεια την εικονογραφούν και δημιουργούν ένα βιβλίο, το οποίο μετατρέπεται σε ψηφιακό αρχείο και εκτυπώνεται σε πολλά αντίτυπα. Επίσης αποστέλλεται ηλεκτρονικά (μέσω email) στους γονείς.



7^ο Εργαστήριο

Δραστηριότητα 1: «Τι θα γίνει το Bee bot όταν μεγαλώσει»

Τα παιδιά προγραμματίζουν το ρομποτάκι bee bot προκειμένου να διανύσει διαδρομές με συγκεκριμένο προορισμό. Στόχος είναι να εξασκήσουν τη λογικομαθηματική σκέψη και τις δεξιότητες προσανατολισμού μέσω της ρομποτικής. Έτσι τα παιδιά επιλέγουν της κινήσεις δεξιά-αριστερά, μπρος-πίσω ανάλογα σε ποιο επάγγελμα επιλέγουν να φτάσουν.

