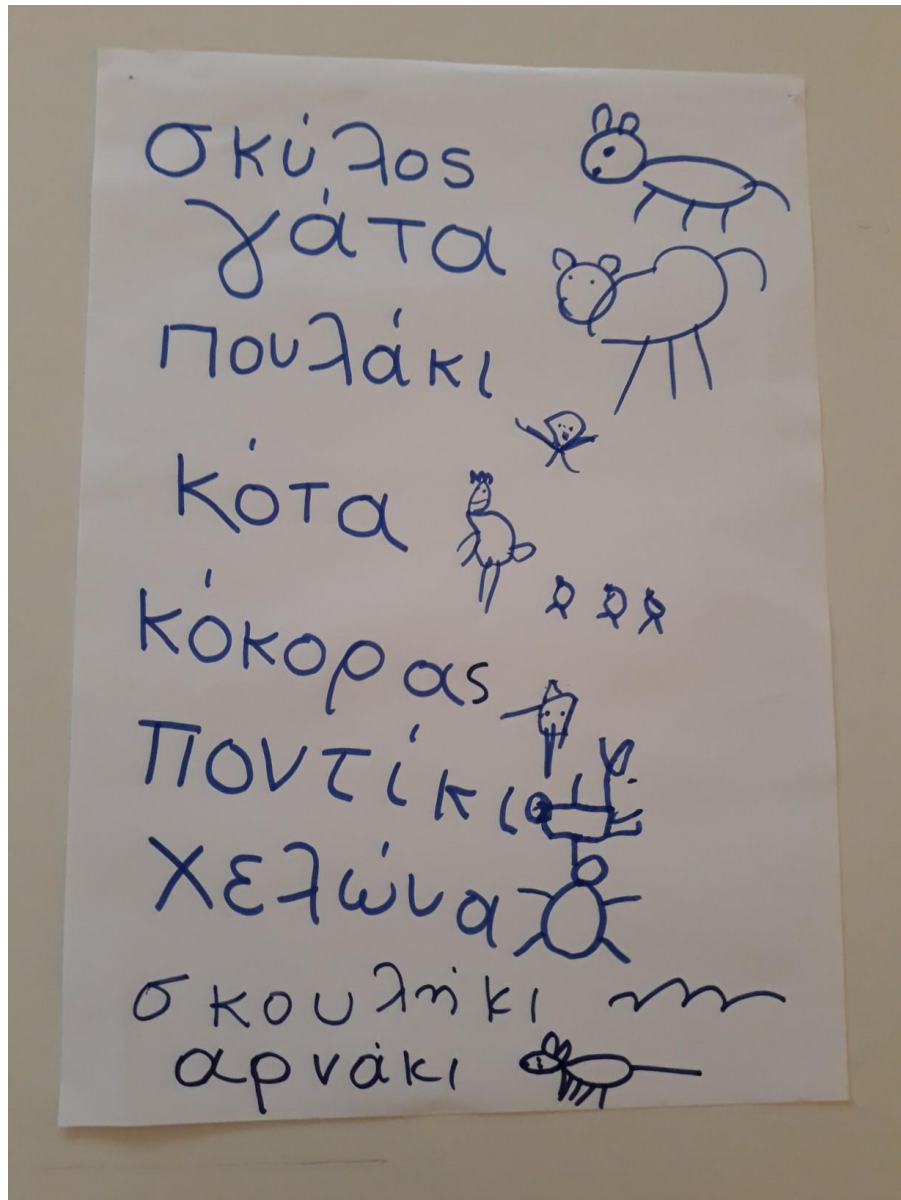


# ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΟΙ ΦΙΛΟΙ ΜΑΣ ΤΑ ΖΩΑΚΙΑ

**Βασικοί στόχοι:** Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων 21<sup>ου</sup> αιώνα, δεξιοτήτων του νου, καλλιέργεια θετικών στάσεων, ενσυναίσθησης και αγάπης για τα ζώα, κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, συνεργασία με την οικογένεια και την τοπική κοινότητα.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

**Καταιγισμός ιδεών:** Τα ζώα που βλέπουμε καθημερινά στη γειτονιά μας. Τα παιδιά μας αναφέρουν αν έχουν ζωάκια σπίτι τους, πώς τα έχουν ονομάσει, που κοιμούνται, τι τα ταΐζουν κλπ. Στη συνέχεια, γίνεται ομαδοποίηση ανάλογα με τα χαρακτηριστικά τους, φτερά, πόδια κτλ.



Τα παιδιά προσπάθησαν να τα ομαδοποιήσουν ανάλογα με κάποιο χαρακτηριστικό τους π.χ ζουν μέσα στο σπίτι, τα βλέπουμε στην αυλή, έχουν φτερά κτλ.



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

### Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων

Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες παρατηρούν τα έργα των ζώων, όπου πρωταγωνιστούν ζώα συντροφιάς. Τα παιδιά παρατηρούν τους ήρωες, τα συναισθήματα τους αλλά και των ζώων και προσπαθούν να περιγράψουν τι συναισθήματα τους προκαλούν στα ίδια τα παιδιά οι πίνακες. Τέλος, η κάθε ομάδα το παρουσιάζει στην ολομέλεια και δίπλα σε κάθε εικόνα ζωγραφίζουν τα συναισθήματα που ένιωθαν τα ζώα και οι άνθρωποι.



Τα παιδιά ψηφίζουν τον αγαπημένο τους πίνακα και στη συνέχεια φτιάχνουν μια δική τους ιστορία υποβοηθούμενα από τις ερωτήσεις της Νηπιαγωγού π.χ Τι έγινε πριν; Πως αισθάνεται; Επέλεξαν τον παρακάτω πίνακα:



Η Ελένη κρατάει στην αγκαλιά της μία γάτα με χρώμα κίτρινο και άσπρο. Είχε πάει ένα πρωί μια βόλτα στο δρόμο το καλοκαίρι και όταν την είδε φαινόταν ταλαιπωρημένη γιατί πεινούσε και διψούσε. Της έδωσε νερό και λίγα μπισκοτάκια που είχε μαζί της και προτίμησε να μην φάει η ίδια. Αργότερα, έσκυψε την πήρε αγκαλιά και αποφάσισε να την κρατήσει και να την πάρει μαζί της στο σπίτι. Όταν έφτασε στο σπίτι, φώναξε όλο χαρά τη μαμά και τον μπαμπά για να δουν τη γατούλα. Οι γονείς της χάρηκαν που η κορούλα τους βοήθησε ένα αδέσποτο ζωάκι και επειδή κατάλαβαν ότι η

Ελένη ήθελε να το κρατήσει σπίτι τη συμβούλευσαν πώς να γίνει αυτό, θα πρέπει να είναι υπεύθυνη και να τη φροντίζει. Την άλλη μέρα το πρωί πήγαν όλοι μαζί στο κτηνίατρο για να κάνει τα απαραίτητα εμβόλια στο γατάκι.

Από εκείνη τη μέρα και μετά η Ελένη και οι γονείς της μαζί με τη γάτα τους που την ονόμασαν Ψιφίνα είχαν ο ένας τον άλλον συντροφιά και όταν μεγάλωσε η γατούλα τους χάρισε μικρά γατάκια, οπότε μεγάλωσε κι άλλο η παρέα τους...

Και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα!!!!!!

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3

#### Πώς νιώθουν τα ζώα ;

Τα παιδιά παρατηρούν φωτογραφίες ανθρώπων και προσπαθούν να σκεφτούν τι αισθάνονται. Μετά παρατηρούν φωτογραφίες ζώων και προσπαθούν να βρουν πως νιώθουν. Στην ολομέλεια συμπεραίνουν πως και οι άνθρωποι έχουν συναισθήματα και τα ζώα. Προσπαθούν να βρουν στις φωτογραφίες τα ίδια συναισθήματα που έχουν οι άνθρωποι με τα ζώα.



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4

### Δραστηριότητα 1

Πώς νιώθουν τα ζώα συντροφιάς; Τι σκέφτονται;

Επιλέγουμε με τα παιδιά από το Διαδίκτυο μια εικόνα με ζώα συντροφιάς.

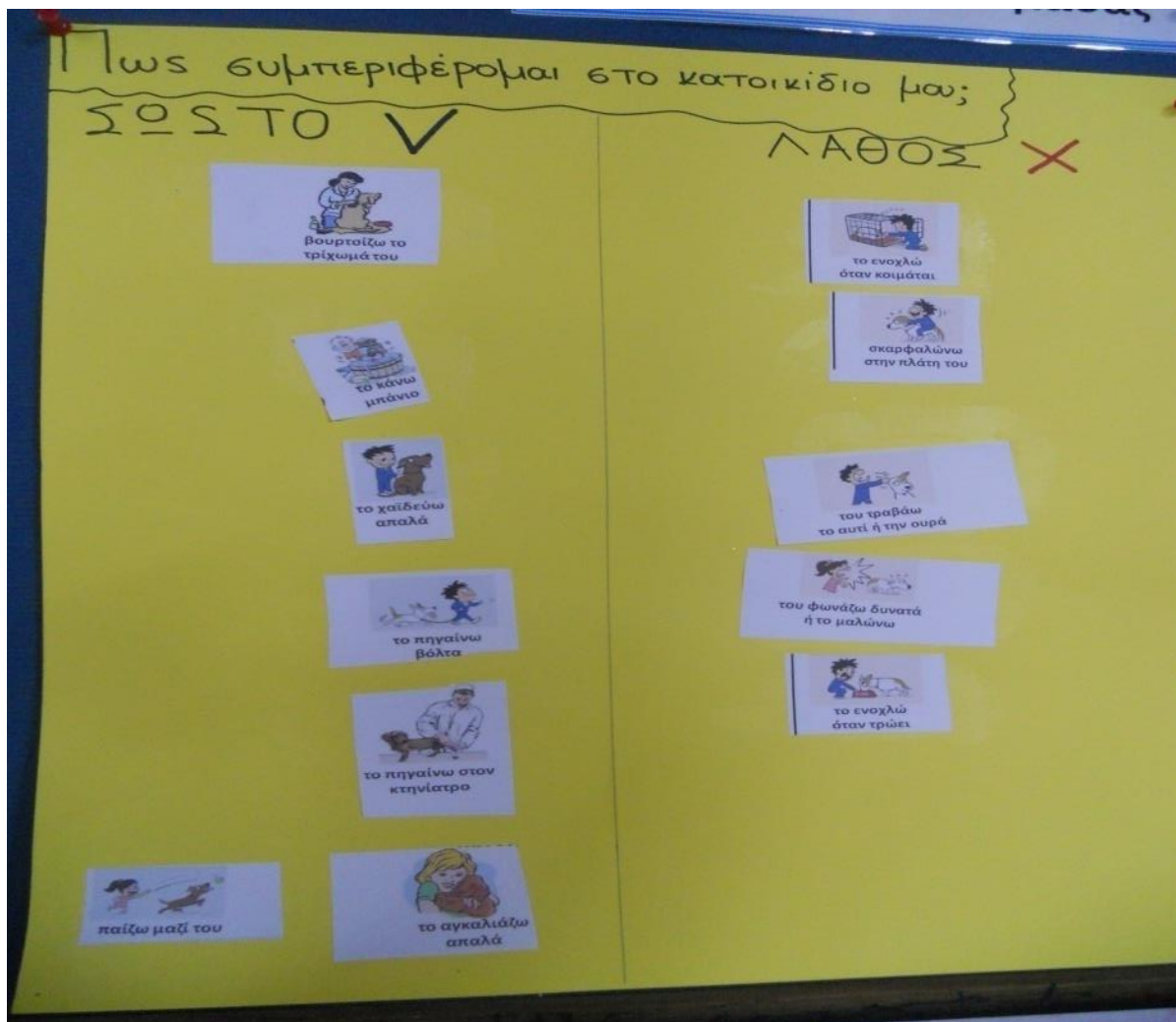
Δημιουργούμε μια αφίσα με κολάζ με θέμα:

## Τι σκέφτονται τα ζώα;



## Δραστηριότητα 2

Μαθαίνουμε ποια είναι η σωστή συμπεριφορά που πρέπει να έχουμε απέναντι στα ζώα και πώς να τα φροντίζουμε και δημιουργούμε μαζί μια αφίσα στη τάξη μας για τους σωστούς και τους λάθος τρόπους:



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

Μας επισκέφθηκε η Κτηνίατρος του Δήμου μας, Μαρία Τσεμπελή, η οποία μίλησε στα παιδιά για το πώς φροντίζουμε τα αδέσποτα και τα δεσποζόμενα ζώα, για τον εμβολιασμό και για το πώς πρέπει να φροντίζουμε ένα ζώο. Τα παιδιά ήταν ιδιαίτερα ενθουσιασμένα και έκαναν πολλές ενδιαφέρουσες ερωτήσεις για να μάθουν ακόμα περισσότερα πράγματα για τα ζωάκια. Τέλος οι μικροί μαθητές της χάρισαν μια αφίσα ως αναμνηστικό για την επίσκεψη της στο σχολείο μας την οποία είχαν φτιάξει με πολλή χαρά.



