

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – STE(A)M

## Ταξίδι στο ηλιακό μας σύστημα

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1:

#### «Παιχνίδι με ερωτήσεις»

Δημιουργήσαμε ζευγάρια με κάρτες όπου απεικονίζονται πλανήτες και παίξαμε διασκεδαστικά παιχνίδια με σκοπό τη γνωριμία μας με τους πλανήτες. Τους ονοματίσαμε, είδαμε τα χαρακτηριστικά τους και παίξαμε και παιχνίδι μνήμης.

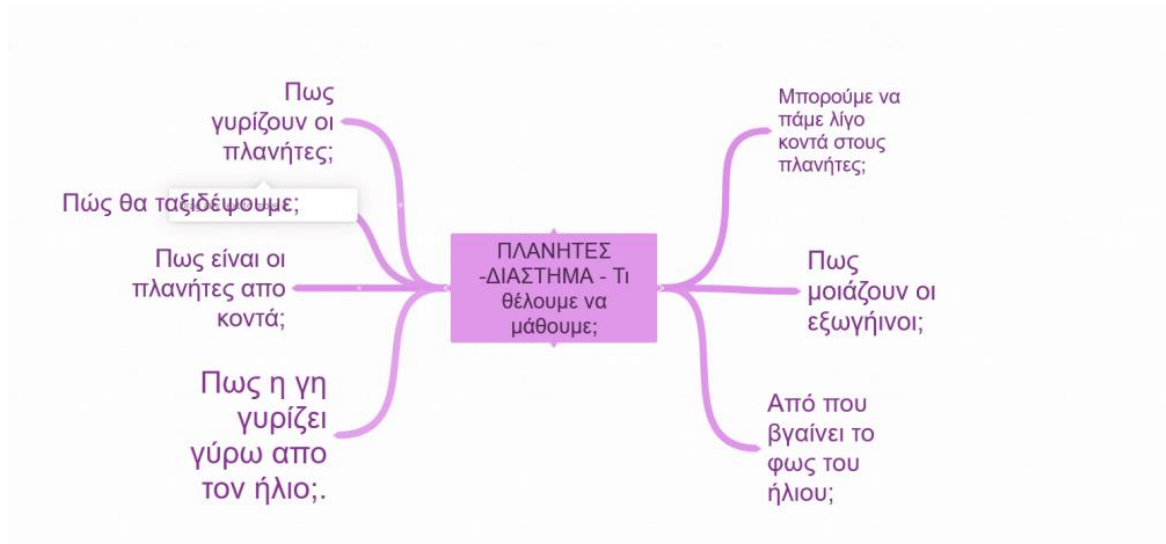


Στη συνέχεια παρακολουθήσαμε το εκπαιδευτικό βίντεο από το ΙΕΠ για το πλανητικό μας σύστημα.

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2:

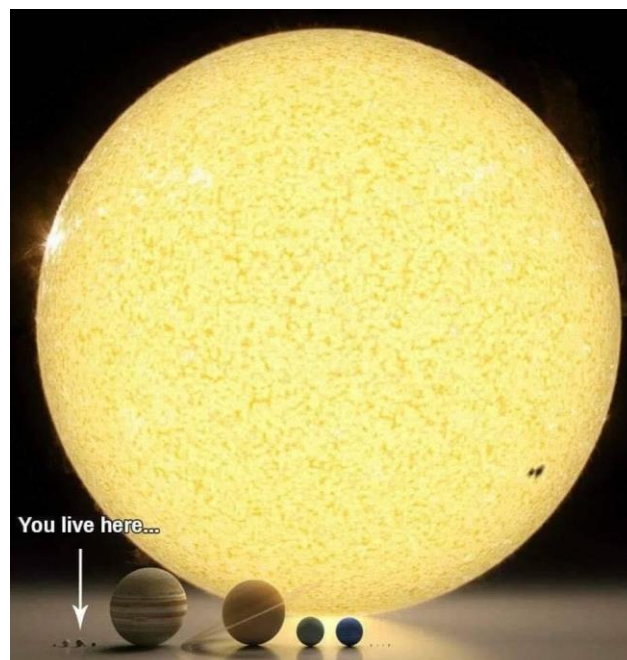
### «Υπάρχει ζωή εκεί έξω;»

Η φαντασία και η περιέργεια των παιδιών οδήγησε μέσα από τις ερωτήσεις τους και την ενεργό συμμετοχή τους, να φτιάξουμε έναν εννοιολογικό χάρτη για το ποιες πληροφορίες θέλουμε να μάθουμε για το διάστημα και τους πλανήτες:



Ήρθε η ώρα να δούμε τους πλανήτες μας από κοντά με την εφαρμογή της Nasa.

Είδαμε αρχικά το μέγεθος του δικού μας πλανήτη και έπειτα τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν με το μέγεθος του Ήλιου.



### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3:

Για να κατανοήσουν τα παιδιά την εναλλαγή μέρας-νύχτας χρησιμοποιήσαμε την υδρόγειο σφαίρα και ένα φακό που λειτουργεί σαν το φως της ημέρας και κάνοντας περιστροφή οι μαθητές παρατηρούσαν ποιες ήπειροι είχαν φως και τι γινόταν με αυτές που δεν φωτίζονταν;



Έτσι λοιπόν τα παιδιά προσπάθησαν μέσα από αυτό το παιχνίδι να οπτικοποιήσουν την ημέρα και την πορεία που έχει ο Ήλιος.

#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4:

Αποφασίσαμε να κατασκευάσουμε τους δικούς μας πλανήτες με απλά υλικά (μπαλόνια, εφημερίδες) και να δώσουμε το κατάλληλο σχήμα σε αυτούς.



Ακολούθησε κινητικό παιχνίδι στη παρεούλα με τους πλανήτες να γυρίζουν γύρω από τον Ήλιο. Στη μέση καθόταν ένα παιδάκι που αναπαρίστανε τον ήλιο και γύρω του γυρνούσαν οι πλανήτες. Όλα τα παιδιά πέρασαν από τη θέση του ήλιου και το παιχνίδι ήταν πολύ διασκεδαστικό για όλους.







### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5:

Γινόμαστε μικροί αστροναύτες και αποφασίζουμε να ταξιδέψουμε για μια μέρα στο διάστημα . Μιλάμε για τους πύραυλους και κατασκευάζουμε τους δικούς μας....





## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6:

Bee-bot: Με τη βοήθεια της μελισσούλας-ρομπότ τα παιδιά προσπαθούν να φτάσουν σε κάθε πλανήτη. Στόχος είναι να αποκτήσουν λογικομαθηματική σκέψη και προσανατολισμό και να έρθουν σε επαφή με τον κόσμο της ρομποτικής. Για να φτάσει η μελισσούλα στον προορισμό της χρειάζεται να την προγραμματίσουμε από πριν. Έτσι τα παιδιά επιλέγουν της κινήσεις δεξιά-αριστερά, μπρος-πίσω ανάλογα σε ποιον πλανήτη επιλέγουν να πάνε.

