

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου Κοζάνης ανήκει στην Διεύθυνση της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Κοζάνης. Κατά τη σχολική χρονιά 2020-21 υπηρετούσαν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ 60 Νηπιαγωγών και μία εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής ΠΕ 61. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργούσαν δυο πρωινά υποχρεωτικά τμήματα με παράλληλη στήριξη στο ένα εκ των δύο. Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας προερχόταν από οικογένειες με μέσω μορφωτικό κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους, Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου είναι κατασκευασμένο το 1989 με πολλά προβλήματα κυρίως στο κτιριακό κομμάτι του. Αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, ένα γραφείο συλλόγου διδασκόντων, ένα χώρο που λειτουργεί ως αποθηκευτικός χώρος, ένα WC παιδιών και ένα WC για το σύλλογο διδασκόντων και είσοδος που χρησιμοποιείται ως χώρος προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/τριών. Δεν διαθέτει πρόσβαση ΑΜΕΑ(ράμπα), ούτε και WC με αντίστοιχες προδιαγραφές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όπως προκύπτει από την παραπάνω αποτίμηση η παιδαγωγική του Νηπιαγωγείου, για το σχολικό έτος 2020-21 έδειξε ότι υπήρξε η μέγιστη των δυνατοτήτων, οργάνωση της σχολικής μονάδας και συστηματική προσπάθεια για δημιουργία εποικοδομητικού κλίματος και αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε η μέγιστη προσπάθεια πρόόδου σε διάφορα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας και ως επί το πλείστον αποτιμάται θετικά η συστηματική ενίσχυση από μέρους των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση της σύγχρονης εξ'αποστάσεως εκπαίδευση εκ μέρους των μαθητών, παρά τις απαιτητικές συνθήκες που επικράτησαν. Τα επιτεύγματα των μαθητών μέσα σε αυτή την ιδιαίτερα απαιτητική χρονιά ήταν σημαντικά και οι όποιες δυσκολίες προσπελάστηκαν σε

ικανοποιητικό βαθμό μέσω της συνέπειας και της συστηματικής προσπάθειας των εκπαιδευτικών για να ανταποκριθούν στις συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση εντοπίζονται στις δυσχέρειες που προκάλεσε η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Κρίνεται απαραίτητη η εξεύρεση τρόπων προκειμένου να περιοριστεί ο αριθμός των μαθητών/τριών που δεν συμμετέχουν στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Επιβεβλημένη ομοίως κρίνεται και η αναθεώρηση του ωρολόγιου προγράμματος της εξΑΕ και η υλοποίησή του σε μια πιο παραγωγική ώρα της ημέρας για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου για να είναι πιο ξεκούραστοι.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 ενημερώθηκε με έγγραφα η Σχολική Επιτροπή για τις επισκευές που απαιτούνταν για να γίνουν στην σχολική μονάδα. Υπήρξαν ζητήματα που δεν ήταν εφικτό να υλοποιηθούν, παρά το γεγονός ότι είχαν υποβληθεί σχετικά έγγραφα. Πολύ θετικά αποτιμάται η συνεργασία με την Σ.Ε. Ε ΠΕ60

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα δεν μπόρεσε κατά το σχολικό έτος 2020-2021 να είναι ανοιχτή στην κοινωνία, λόγω των δυσχερειών που επέφερε η πανδημία covid 19, η αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας και τα πρωτόκολλα για την προστασία και αποφυγή της διασποράς covid 19. Δεν ήταν εφικτή η πραγματοποίηση ανοικτών εκδηλώσεων, η υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων, η δια ζώσης συνεργασία με φορείς το "άνοιγμα στην κοινωνία". Σημαντική επίσης κρίνεται η βελτίωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, προκειμένου να συντελέσει στην οργάνωση και υποστήριξη της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων μέσω της ιστοσελίδας, καθώς και προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στην κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αποτίμηση έδειξε ότι υπήρξε καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας και συστηματική προσπάθεια για δημιουργία επικοδομητικού κλίματος και αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων). Σημειώθηκε αξιοσημείωτη προσπάθεια προόδου σε διάφορα ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας και ως επί το πλείστον αποτιμάται θετικά η συστηματική ενίσχυση από μέρους των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση της σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης εκ μέρους των μαθητών, παρά τις ιδιαίτερες δύσκολες συνθήκες που επικράτησαν την προηγούμενη σχολική χρονιά. Τα επιτεύγματα των μαθητών μέσα σε αυτή την ιδιαίτερα απαιτητική χρονιά ήταν σημαντικά και οι όποιες δυσκολίες προσπελάστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό μέσω της συνέπειας, της υπευθυνότητας και της συστηματικής προσπάθειας των εκπαιδευτικών για να ανταποκριθούν στις ιδιαίτερες συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργό συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα.