

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΚΑΘΙΑΣ - 9160022

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αγκαθιάς λειτουργεί σε μια αγροτική περιοχή και οι οικογένειες των μαθητών έχουν ποικίλα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά. Είναι ένα νηπιαγωγείο, που φιλοξενεί παιδιά και από άλλα δύο όμορα χωριά της Κυψέλης και της Τριλοφιάς. Φέτος η μεταφορά των μαθητών έγινε με TAXI γεγονός που ικανοποίησε και διευκόλυνε τις οικογένειές τους. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν 20 μαθητές. Στο προαιρετικό ολοήμερο τμήμα φοίτησαν 12 μαθητές.

Το νηπιαγωγείο μας, διαθέτει μια μεγάλη φωτεινή και λειτουργική αίθουσα διδασκαλίας η οποία είναι οργανωμένη με κέντρα ενδιαφέροντος των μαθητών και διακοσμείται από έργα τους, ένα γραφείο, που λειτουργεί και ως χώρος υποδοχής, μια κουζίνα, τουαλέτες και το λεβητοστάσιο-αποθήκη. Ο αύλειος χώρος βελτιώθηκε μετά από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης που αφορούσε την αυλή. Έγινε ένας πολύ όμορφος εξωτερικός χώρος οργανωμένος με παιχνίδια και όργανα γυμναστικής για στιγμές χαράς, επικοινωνίας, άθλησης και δημιουργικού παιχνιδιού. Παράλληλα προστέθηκε τεχνικό γρασίδι και η αυλή μεγάλωσε και έγινε πιο ασφαλείς. Αντικαταστάθηκαν φθαρμένα παιχνίδια με καινούργια.

Τοποθετήθηκε σύστημα κλιματισμού για καλύτερες συνθήκες λαμβάνοντας υπόψη τις ακραίες θερμοκρασίες που παρατηρούνται.

Στην είσοδο υπάρχει ράμπα για ανθρώπους με κινητικές δυσκολίες.

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται από την πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή που υπάρχει.

Έχει μία πλούσια δανειστική βιβλιοθήκη, που κάθε χρόνο ανανεώνεται έτσι ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των μικρών μαθητών και να διατηρεί αμείωτο το αναγνωστικό ενδιαφέρον τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η έμφαση στην καλλιέργεια των ήπιων Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του ενεργού πολίτη
- Εφαρμογή Καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στο σχολείο
- Η γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή με θετικά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συστηματικότερη εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου μάθησης.
- Η πιο συστηματική ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτικής διαδικασία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η ανάδειξη της αξίας του εθελοντισμού για το σχολείο και την κοινότητα
- Δημοκρατικό μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας.
- Συμμετοχική λήψη αποφάσεων.
- Η καλή οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής
- Αξιοποίηση σχολικών χώρων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων
- Περαιτέρω συνεργασίες με σχολεία, με φορείς και την τοπική κοινότητα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διαρκής επιμόρφωση των νηπιαγωγών με την υποστήριξη της Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Η ύπαρξη των μηνιαίων ομάδων εργασίας, όπου συζητούσαμε θέματα που μας απασχολούσαν. Θέταμε προβληματισμούς και δινόταν λύσεις έχοντας την αίσθηση της ομαδικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι μέσα στους στόχους μας η συμμετοχή μας σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, αλλά έχουμε μια ανασφάλεια λόγω της έλλειψης πρότερης σχετικής εμπειρίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κάναμε το δικό μας όραμα για την αυλή του νηπιαγωγείου, υπόθεση της κοινότητας και τα αποτελέσματα ήταν ενθαρρυντικά. Απλά χρειάζεται πολύ καλός σχεδιασμός και πάθος για την επίτευξη των στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δόθηκε στην αυλή ο ρόλος που πραγματικά κατέχει στη ζωή των νηπίων. Ελεύθερο παιχνίδι, διασκέδαση, ψυχική εκτόνωση, επικοινωνία, ελεύθερη έκφραση σε έναν χώρο ασφαλή με πολλές δυνατότητες για την ανάπτυξη της φαντασίας και της δημιουργικότητας.

Το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου αλληλοσυμπληρώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η αυλή μας προσφέρει μια άλλη διάσταση στις εκπαιδευτικές δράσεις.

Η βελτίωση της αυλής έγινε υπόθεση όλων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, τοπικής κοινότητας).

Όλη η εκπαιδευτική κοινότητα συνδέθηκε στα πλαίσια του σχεδίου δράσης και εργάστηκε για την υλοποίηση των στόχων του.

Παρατηρήθηκε η συμμετοχή όλων. Ευαισθητοποιήθηκαν για θέματα που αφορούν στο περιβάλλον. Τα παιδιά κατανόησαν ότι ο πρώτος δημόσιος χώρος, που βρέθηκαν έγινε πιο όμορφος γιατί εργαστήκαμε όλοι μαζί. Αναδείξαμε βιωματικά την αξία του εθελοντισμού, έτσι παράλληλα με τη βελτίωση της αυλής πετύχαμε και ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν η έλλειψη χρηματοδότησης και η έλλειψη ειδικών σε θέματα εξωτερικών χώρων των νηπιαγωγείων π.χ αρχιτέκτονες για να μας υποστηρίξουν στο έργο μας με την επιστημονικότητά τους.

Επίσης η πίεση των γονέων λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων, που δεν μπορούσαμε να συντονιστούμε ως ομάδες εργασίας όλοι μαζί.

Στον αρχικό σχεδιασμό είχαν σχεδιαστεί δράσεις οι οποίες δεν υλοποιήθηκαν λόγω καιρικών συνθηκών, έλλειψη χρόνου των γονέων για τη ζωγραφική των τοίχων και οικονομική δυσκολία.

Βέβαια θα αποτελέσουν προτεραιότητα για την επόμενη χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ένταξη του εξωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
Σύγχρονες δυνατότητες και προοπτικές.
