

2^η Δράση Ενίσχυσης της Ενεργού Πολιτειότητας

Τίτλος Δράσης

Μικροί οικολόγοι Μεγάλοι Φίλοι της Γης

Επίπεδο

Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο

13 . Δράση για το κλίμα

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Οι μαθητές συζήτησαν στην ολομέλεια το πρόβλημα των πλαστικών και τον ρόλο που μπορούμε να έχουμε για τη μείωση της ρύπανσης. Ακολούθησε καταγραφή των πλαστικών που βρίσκονται στην τάξη και στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε δράση καθαρισμού δρόμων του χωριού.

Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:

Εργαστήριο Δεξιοτήτων – Θεματική Ενότητα: Περιβάλλον και βιώσιμη ζωή
Διάρκεια: 4–6 διδακτικές ώρες

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Κατανόηση της σχέσης ανθρώπινης συμπεριφοράς και περιβαλλοντικής επιβάρυνσης.
- Ανάλυση ενεργού ρόλου σε θέματα που αφορούν το κοινό καλό.
- Εξάσκηση δεξιοτήτων παρατήρησης, καταγραφής και ομαδικής δράσης.
- Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και υπεύθυνων στάσεων.

Πεδίο Υλοποίησης

☐ Σχολική τάξη

☐ Αυλή σχολείου

☐ Δρόμοι και κοινόχρηστοι χώροι του χωριού

Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

Διερεύνηση (1 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές συζήτησαν στην ολομέλεια τι γνωρίζουν για τα πλαστικά και τον αντίκτυπο στο περιβάλλον. Διατυπώθηκαν ερωτήσεις όπως:

- Πού συναντάμε πλαστικά στην καθημερινότητά μας;
- Γιατί αποτελούν πρόβλημα;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ως πολίτες;

Εργαλεία: συζήτηση, καταιγισμός ιδεών, πίνακας καταγραφής.

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (1 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές αποφάσισαν συλλογικά:

- ✓ Να αποτυπώσουν πόσα και ποια πλαστικά υπάρχουν στην τάξη.
- ✓ Να οργανώσουν μια μικρή εκστρατεία καθαρισμού γύρω από το σχολείο και στους δρόμους του χωριού.

Καταμερισμός ρόλων:

- Ομάδα καταγραφής,
- Ομάδα φωτογράφισης,
- Ομάδα συγκέντρωσης υλικών (γάντια, σακούλες).

Υλοποίηση (2 διδακτικές_ώρες)

- Έγινε έλεγχος και καταγραφή των πλαστικών αντικειμένων μέσα στην τάξη.
- Ακολούθησε δράση καθαρισμού στο χωριό, στους δρόμους και σε κοινόχρηστους χώρους.
- Συγκεντρώθηκαν τα πλαστικά και έγινε διαλογή και ζύγισμα.

Επικοινωνία-Διάχυση (1 διδακτική ώρα)

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων στην τάξη.
- Δημιουργία αφίσας/ανακοίνωσης για τον πίνακα του σχολείου με στόχο την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας.
- Κοινοποίηση φωτογραφιών και ευρημάτων στον Σύλλογο Γονέων ή/και την τοπική κοινότητα.

Αναστοχασμός (30–45 λεπτά)

Ερωτήματα προς συζήτηση:

- Τι μάθαμε για το πρόβλημα των πλαστικών;
- Πώς νιώσαμε που προσφέραμε στον τόπο μας;
- Τι μπορούμε να κάνουμε από εδώ και πέρα για να μειώσουμε τα πλαστικά που χρησιμοποιούμε;

Καταγραφή σκέψεων σε πίνακα ή ατομικά σε φύλλο εργασίας.