

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΑΝΝΑΣ - 9120302

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγίας Άννας βρίσκεται στο κέντρο περίπου του χωριού πλησίον του κεντρικού οδικού άξονα. Είναι προκατ και αποτελείται από τρεις αίθουσες. Οι δυο από αυτές χρησιμοποιούνται για την διδακτική διαδικασία και η τρίτη περιλαμβάνει το γραφείο και χώρους υγιεινής. Κατά το σχολικό έτος 2022-23 φοίτησαν 22 μαθητές/τριες στο 1 Πρωινό Τμήμα και στο 1 Ολοήμερο Τμήμα. Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από πέντε χωριά που ανήκουν στην ενότητα Νηλέως και μεταφέρονται με μεταφορικό μέσο καθημερινά. Οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στο νηπιαγωγείο είναι δυο και επίσης φέτος εργάζεται κοντά μας και μια ιδιωτική παράλληλη στήριξη σε μαθητή μας με εκπαιδευτικές ανάγκες ο οποίος έχει διάγνωση από το ΚΕΔΑΣΥ. Τέλος, στο σχολείο υπηρετούν ως βοηθητικό προσωπικό δυο καθαρίστριες που αποστέλλονται από το Δήμο.

Στόχος μας είναι ένα Σχολείο που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός δημιουργικού και ανοικτού, εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, την ευαισθησία για το περιβάλλον-αιμοφορία, τη βιωματικότητα και την ενεργό συμμετοχή, που όχι μόνο επιδέχεται αλλά ευθαρρύνει και δημιουργεί καινοτομία. Πρωταρχικό μας μέλημα είναι να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα, θέτοντας τον μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών και σκοπεύοντας στη συνολική βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το παιδαγωγικό κλίμα ήταν ευχάριστο, με συνεργασία, επικοινωνία και αλληλοσεβασμό
- Η φοίτηση των παιδιών ήταν κανονική χωρίς διαρροές
- Η σχολική μονάδα λειτούργησε ομαλά και οι στόχοι που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί επιτευχθήκαν.
- Η σχέση και η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια ήταν ειλικρινείς και

άψογη.

Σημεία προς βελτίωση

Εφέτος έγινε μια καλή προσπάθεια να ενισχυθεί η υλικοτεχνική υποδομή στις αίθουσες του σχολείου(έπιπλα αποθήκευσης, ενίσχυση παιδαγωγικών γωνιών κλπ), όμως πρέπει να αναβαθμιστεί και ο αύλειος χώρος του σχολείου με δάπεδο ασφαλείας, παρτέρια , δημιουργία κήπου , εξοπλισμός με όργανα παιδικής χαράς, έτσι ώστε να αποτελέσει ένα χώρο που να προσφέρει ποικίλα ερεθίσματα για εξερεύνηση και παρατήρηση και ένα πλούσιο πεδίο άντλησης πληροφοριών αλλά και υλοποίησης δραστηριοτήτων που θα τους βοηθήσουν να ανακαλύψουν και να κατακτήσουν βιωματικά κάθε τι άγνωστο

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διάχυση καλών πρακτικών.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία, όπως το νηπιαγωγείο Πηλίου.
- Συνεργασία με τοπικούς, πολιτιστικούς περιβαλλοντικούς συλλόγους και δίκτυα.

Σημεία προς βελτίωση

- Έργα βελτίωσης του αυλειαίου χώρου με την οικονομική στήριξη της σχολικής επιτροπής.
- Ίδρυση και λειτουργία του Συλλόγου Γονέων με την σύστασή του κάνοντας όλες τις νομικές διαδικασίες (καταστατικό, εκλογές για Δ.Σ)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα-Δίκτυα και Διαγωνισμούς.
- Εμπλοκή των εκπαιδευτικών με τους κοινωνικούς φορείς συμβάλλοντας σημαντικά στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Στήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών με έμφαση στην υποστήριξη των μεθόδων διδασκαλίας.

Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι Δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Αναπτυχθήκαν θεμελιώδεις δεξιότητες και καλλιεργήθηκαν αξίες τόσο στη κοινωνική ζωή των παιδιών όσο και στο ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες

- Καλλιέργησαν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους μέσα από εικαστικές δημιουργίες. Γνώρισαν τα περιβαλλοντικά προβλήματα του πλανήτη μας και ενεργοποιήθηκαν για την προστασία του.
- Διαμορφώθηκε και εξοπλίστηκε ο εσωτερικός χώρος του Νηπιαγωγείου με έπιπλα αποθήκευσης και οργάνωσης των παιδαγωγικών γωνιών
- Εξοπλίστηκε το σχολείο τεχνολογικά και υλικοτεχνικά.
- Το σχολείο λειτούργησε με άριστη συνεργασία με τους γονείς οι οποίοι ήταν ενεργοί και αρωγοί στις δράσεις και ανάγκες μας.
- Τα αιτήματα για δωρεά που έκανε το Νηπιαγωγείο μας προς τον Όμιλο FOURLIS και τα Εκπαιδευτήρια Μαίρη Αργύρη Λαιμού καθώς και στο Σύλλογο Ροδιά , για υλικοτεχνική υποδομή έγιναν αποδεκτά και βοήθησαν πολύ το

σχολείο.

- Το σχολείο κατέθεσε «Φόρμες αποτύπωσης δράσεων» στην ΕΕΠΦ για τα προγράμματα ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ και ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ καθώς και για το ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ και το ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ στην Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού σύμφωνα με τα προγράμματα που υλοποιούσε
- Στο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας του Ιδρύματος Prolepses: Πρόγραμμα Σίτισης και Προώθησης Υγιεινής Διατροφής συμμετείχε στην τελική αξιολόγηση με τα ερωτηματολόγια ερευνάς.
- Βραβεία/Διακρίσεις :

1. Βραβείο Συμμετοχής : **Eu Code Week 4all** για τις δραστηριότητες μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα
2. Βεβαίωση συμμετοχής : **Saferinternet4kids**
3. Βραβείο Συμμέτοχης στο διαγωνισμό : **Το αστέρι της Ευχής του Make a Wish**
4. Έπαινος συμμετοχής στον 26ο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας με θέμα « **Το αύριο είναι τώρα! Κλιματική κρίση και αναγκαστικός εκτοπισμός**»
5. Έπαινος συμμετοχής στον 1^ο Μαθητικό Διαγωνισμό του Υπουργείου Τουρισμού σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής Ζωής “ **Προβάλλω τον τόπο μου” Οι μικροί Τουρίστες**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κυρίως την εύρεση οικονομικών πόρων για την κατασκευή του αυλιου Χώρου μέσα σε αυτή τη σχολική χρονιά. Εξασφαλίστηκε βέβαια ένα σημαντικό χρηματικό ποσό από την Σχολική Επιτροπή του Δήμου αλλά οι εργασίες κατασκευής θα αρχίσουν την περίοδο καλοκαιριού μετά την δέσμευση της Δημοτικής αρχής να βοηθήσει στην κατασκευή της αυλής μας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια