

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

1/Θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίας Άννας

Έδρα σχολείου: Αγία Άννα

Τηλέφωνο: 2227061722

T.K :34010

Email: [mail@nip-ag-annas.eyv.sch.gr](mailto:mail@nip-ag-annas.eyv.sch.gr)

Αρ.μαθητών: 17

Αρ.τμημάτων: Πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και Ολοήμερο προαιρετικό

Αρ.Εκπαιδευτικών : 2

Το Νηπιαγωγείο Αγίας Άννας στεγάζεται από το 2013 σε προκατασκευασμένο κτίριο και σε οικόπεδο που παραχωρήθηκε από τον δήμο Μαντουδίου-Λίμνης-Αγίας Άννας. Διαθέτει δικό του αύλειο χώρο και είναι το μοναδικό Νηπιαγωγείο στην Ενότητα Νηλέως του δήμου Μαντουδίου-Λίμνης-Αγίας Άννας. Σε αυτό φοιτούν τα νήπια από όλα τα χωριά της Ενότητας όπως, Παλιόβρυση, Παπάδες, Αχλάδι, Κοτσικιά, Κερασιά, Παραλία Αγκάλη, Κεράμεια.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

- Πολύ καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου
- Πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των παιδιών

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες και γενικότερα στη σχολική ζωή
- Ενδοσχολική επιμόρφωση ( συμβουλευτική οικογένειας ) για την μεταφορά της συνεργατικής μάθησης στο οικογενειακό περιβάλλον

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η διοίκηση του σχολείου μας διακατέχεται από δημοκρατικό αίσθημα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης. Η σχολική μονάδα οργανώθηκε και διοικήθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η επικοινωνία, η αμοιβαία ενημέρωση αλλά και η ανάληψη ατομικής ευθύνης στα πλαίσια των διακριτών ρόλων, βοήθησαν σημαντικά σε αυτό το αποτέλεσμα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επιδίωξη συνεργασιών με κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία
- Επιδίωξη εξωστρέφειας και προβολής του έργου του σχολείου
- Μεγαλύτερη προσπάθεια για ενίσχυση και ενδυνάμωση των σχέσεων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας διακατέχονται από έντονη αίσθηση του οράματος του σχολείου και της δικής τους αποστολής. Οι σχέσεις μεταξύ τους είναι πολύ καλές και αποδοτικές μιας και συνεργάζονται σε ό,τι αφορά την τάξη και την σχολική μονάδα, ανταλλάσσοντας θέσεις, απόψεις και πρακτικές.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η φετινή χρονιά ήταν πολύ πιεστική για όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου και ιδιαίτερα για την προισταμένη του νηπιαγωγείου η οποία κλήθηκε να ανταπεξέλθει σε ακόμα μεγαλύτερο όγκο καθηκόντων, καθώς η είσοδος των εργαστηρίων δεξιοτήτων και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων έκανε το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου ιδιαίτερα πιεστικό για όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, παιδιά και εκπαιδευτικούς. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να μην συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Την επόμενη χρονιά θα γίνει προσπάθεια για την συμμετοχή στα προγράμματα αυτά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση στο σχολείο μας υλοποιήθηκε με αλλαγή στο αρχικό της χρονοδιάγραμμα, επειδή πολλοί γονείς και παιδιά νοσούσαν συνεχόμενα από κορονοϊό. Ο φόβος της διασποράς ακύρωσε πολλές από τις συναντήσεις που είχαν αρχικά προγραμματιστεί. Όταν άρθηκαν όμως τα περιοριστικά μέτρα, η δράση πραγματοποιήθηκε με ικανοποιητική συμμετοχή από την πλευρά των γονέων και με πολύ καλές εντυπώσεις.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Οι γονείς αισθάνθηκαν ευπρόσδεκτοι στο σχολείο
- Οι γονείς θεώρησαν την συμμετοχή τους στην σχολική ζωή ως τμήμα του ρόλου τους
- Υποστηρίχθηκαν σε πολλά ζητήματα που αφορούν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών τους
- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις εκπαιδευτικών-γονέων και δημιουργήθηκε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού
- Τα παιδιά ήταν πολύ χαρούμενα που έβλεπαν τους γονείς τους να εμπλέκονται μαζί τους στη δράση του σχολείου και ήταν πολύ ενθουσιασμένα σε όλη την διάρκειά της
- Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν καλή και δημιουργική συνεργασία

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούν κυρίως τις γενικότερες συνθήκες που επικράτησαν στην κοινωνία λόγω του κινδύνου νόσησης από τον κορονοϊό. Οι γονείς ήταν επιφυλακτικοί όσον αφορά την είσοδό τους στο σχολείο και την συμμετοχή τους στην δράση. Όταν όμως άρθηκαν τα μέτρα κατά του κορονοϊού, υπήρξε πολύ σημαντική συμμετοχή με κάποιες εξαιρέσεις γονέων που δεν κατάφεραν να έρθουν στο σχολείο εξαιτίας προσωπικών τους προβλημάτων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

- Διοργάνωση εντός του σχολείου ημερίδας ή σεμιναρίων με θέμα την οικογένεια και το σχολείο σε κοινή δράση - Δημιουργία εντός του σχολείου βιωματικής ομάδας γονέων με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, συναισθημάτων και εμπειριών ζωής, σε μια προσπάθεια να κατανοήσουν την συμπεριφορά και τον τρόπο σκέψης των παιδιών.

---