

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2022-23

Ο σχεδιασμός των δράσεων για την βελτίωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου αποφασίστηκε με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Για τον λόγο αυτό τέθηκαν αναλυτικά οι στόχοι μας και οι ενέργειές μας για την υλοποίηση της παραπάνω δράσης σε ότι αφορά μια ουσιαστική αναδιαμόρφωση του υπάρχοντος χώρου .

Κατά την πρώτη φάση του σχεδίου δράσης το φθινόπωρο έγιναν προτάσεις συνεργασίας και ενημερώθηκαν τα εμπλεκόμενα μέλη (μαθητές ,γονείς, τοπικοί φορείς , δήμος Αγρινίου , τοπική κοινότητα και σχολικό συμβούλιο) για τους σκοπούς και τους στόχους του.

Μέσα από ποικίλες βιωματικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την θεματική ενότητα (Όργωμα και σπορά στο νηπιαγωγείο) προχωρήσαμε στην πρώτη εμπλοκή των παιδιών στο σχέδιο δράσης. Τα παιδιά φύτεψαν φακές και άρχισαν να βάζουν νεράκι στο κουκλάκι με κεφάλι από χώμα και σπόρους γρασιδιού Το ονόμασαν “ Γρασίδα” και έγινε αντικείμενο παρατήρησης και ενδιαφέροντος για πολύ καιρό καθώς παρατηρούσαν την ανάπτυξη του.



Στη συνέχεια συζητήσαμε για τη δημιουργία του δικού μας κήπου στην αυλή την άνοιξη. Σ' αυτή τη φάση συζητήσαμε πως είναι η αυλή μας και πως θα ήθελαν να είναι. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες και η κάθε ομάδα συζήτησε και ζωγράφισε την δική της πρόταση για (την αυλή των ονείρων τους) και την παρουσίασε στην ολομέλεια .



Οι ζωγραφιές αναρτήθηκαν στον πίνακα της τάξης και στο τέλος της ημέρας αφού παρουσιάστηκαν και περιγράφηκαν από τα παιδιά στους γονείς ξεκίνησε και η εμπλοκή αυτών . Κατά την διάρκεια πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και προβολή βίντεο στους μαθητές του Νηπιαγωγείου και του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου σχετικά με τις δράσεις μας που αφορούσαν (άθληση , υγιεινή διατροφή ανακύκλωση , το περιβάλλον , τη διαχείριση απορριμμάτων και την επίδραση της τέχνης στον άνθρωπο και την διαχείριση απορριμμάτων) .

Κατά την β φάση έγινε προετοιμασία τους εδάφους όργανα από γονέα



και προμήθεια των απαραίτητων υλικών (χρώματα , παλέτες , ξύλα , παλιά ελαστικά αυτοκινήτου , φυτόχωμα , γλάστρες με τις οποίες συμβάλλαμε στην οικονομική ενίσχυση της “ Κιβωτού του κόσμου” και του “Χαμόγελου του Παιδιού”).

Τα υλικά τα προμηθευτήκαμε με χρήματα της Σχολικής Επιτροπής και κάποιες δωρεές τοπικών επαγγελματιών και γονέων .



Με αφορμή τον ερχομό της άνοιξης συζητήσαμε και επιλέξαμε λαχανικά και λουλούδια μέσα από εικόνες του διαδικτύου και τις προτιμήσεις των παιδιών σε αυτά . Πρώτη προτίμηση στα λαχανικά η φράουλα και στα λουλούδια το ηλιοτρόπιο!

Τα παιδιά προέρχονται από αγροτική περιοχή , γνώριζαν κάποια πράγματα ήδη και μερικά είχαν και προσωπικές εμπειρίες. Για τα βιολογικά μας λαχανικά επιλέξαμε και φυσικά εντομοαπωθητικά (λεβάντα δυόσμο, βασιλικό).



Η επόμενη φάση ήταν "Μικροί αγρότες εν δράσει" ! Φυτέψαμε πρώτα τα λαχανικά μας(κρεμμύδια, μαρούλια, ντομάτες ,αγγούρια, πιπεριές ,παντζάρια και φράουλες) και τα μυρωδικά μας (μαϊντανό, δυόσμο ,λεβάντα και βασιλικό).



Στο τέλος θαυμάσαμε το έργο μας!



Αποφασίσαμε ότι ένας τέτοιος κήπος χρειάζεται προστασία αρχίζοντας από την τοποθέτηση φράχτη



και σκιάχτρου το οποίο κατασκευάσαμε με ανακυκλώσιμα υλικά (πλαστικά μπουκάλια και καπάκια



Στο τέλος τοποθετήσαμε πινακίδες που ζωγράρισαν τα παιδιά για τα λαχανικά μας.



Σειρά είχε ο ανθόκηπος κι εδώ τα παιδιά δούλεψαν με πολύ κέφι! Επέλεξαν το καθένα το λουλούδι του και αποφάσισαν να το φροντίζουν.



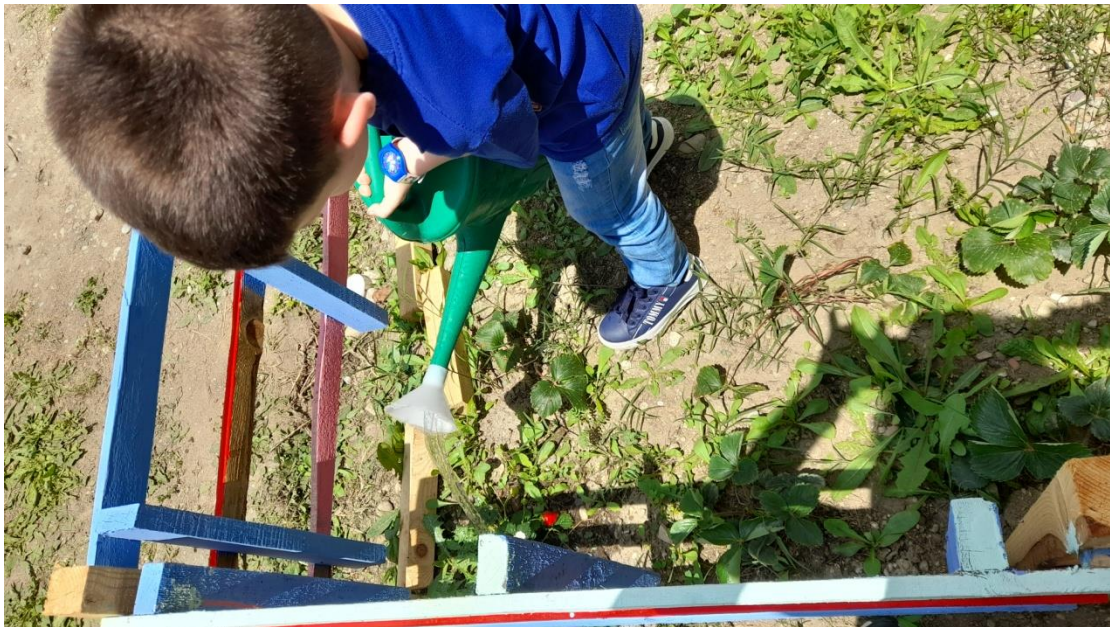
Βάψαμε και τοποθετήσαμε πέτρες για τη διακόσμηση του ανθοκήπου μας



Το αποτέλεσμα ήταν πολύ ικανοποιητικό για όλους μας!



Ορίσαμε υπευθύνους για τη φροντίδα των φυτών και λουλουδιών

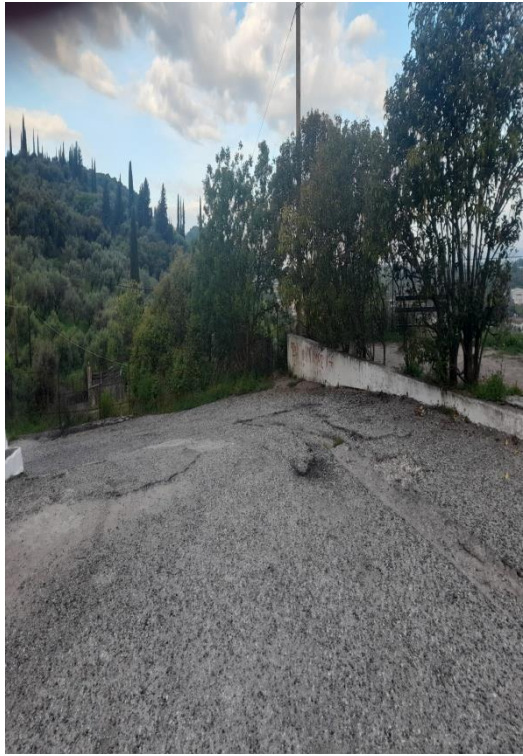


Μετά το Πάσχα μας δουλέψαμε τη θεματική ενότητα «μεγάλοι ζωγράφοι στο νηπιαγωγείο μας» επηρεασμένοι από την πασχαλινή ιστορία : “Το αυγό με τα εννιά στρωματάκια”. Με την ενασχόλησή μας με μεγάλους ζωγράφους όπως: Καντίνσκυ, Μοντριάν, Μιρό ,Κουσάμα κ.λ.π... αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε εξωτερικά το σχολείο μας με κάποιες πινελιές εμπνευσμένες απ αυτούς

Με τη βοήθεια γονέων και παιδιών του Δημοτικού βάψαμε εξωτερικούς χώρους του Νηπιαγωγείου μας (τοιχους, χώρους υγιεινής ,βρύσες και αμμοδόχο, παγκάκια).

ΠΡΙΝ





META







Βάψαμε τα παγκάκια και ζωγραφίσαμε «το παγκάκι της φιλίας» στο οποίο κανένα παιδί δε μένει μόνο του. Συζητήσαμε και εξηγήσαμε στα παιδιά ότι εκεί μπορεί να κάθεται όποιο παιδί νιώθει μόνο του ώστε να ειδοποιεί με αυτόν τον τρόπο τα άλλα παιδιά να παίξουν μαζί του. Ή να ξεκινήσουν μια νέα φιλία. Ή να συζητήσουν μαζί για όποιο θέμα τους απασχολεί. Στοχεύουμε έτσι στη μείωση της κοινωνικής απομόνωσης και τη βελτίωση της ψυχικής ευημερίας των παιδιών, την επικοινωνία, την αλληλοϋποστήριξη και την έκφραση των συναισθημάτων



Ζωγραφίσαμε στο τσιμέντο δυο επιδαπέδια παιχνίδια και έπεται καλύτερη κατασκευή σ αυτό το κομμάτι μετά την ασφαλτόστρωση η οποία θα γίνει σύντομα



Έγινε αγορά σπιτιού κήπου και τοποθετήθηκε στην αυλή το οποίο ενθουσίασε τα παιδιά και αποκτώντας το δικό τους «σπίτι» στο σχολείο.



Και για να μην αφήσουμε νηστικά τα πουλάκια που φοβούνται το σκιάχτρο μας βάλουμε ταΐστρες δωρεά δικού μας ξυλουργού.



Και τελειώνοντας είχαμε επίσκεψη στον κήπο μας που ενθουσίασε τα παιδιά



Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΞΕΚΙΝΗΣΕ.....





Όλες οι παραπάνω δράσεις που άλλαξαν την αυλή και την ψυχολογία μας , μας έδωσαν την έμπνευση για την καλοκαιρινή γιορτή μας με τίτλο : «Της Ελλάδας Χρώματα »