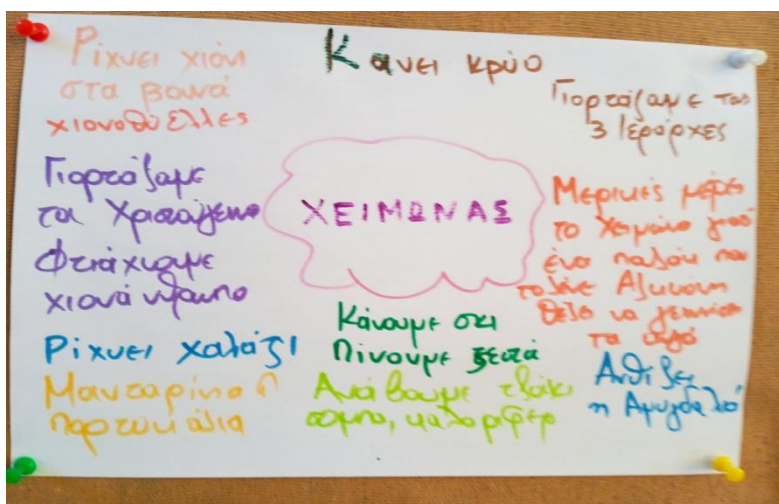


ΧΕΙΜΩΝΑΣ

Αναρτήσαμε στο φανελοπίνακα της τάξης το υλικό μας

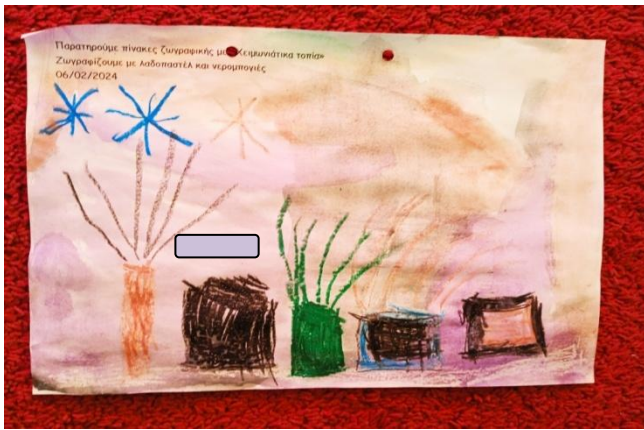


Προσπαθήσαμε να ανιχνεύσουμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών και καταγράψαμε, όλα όσα μας είπαν.

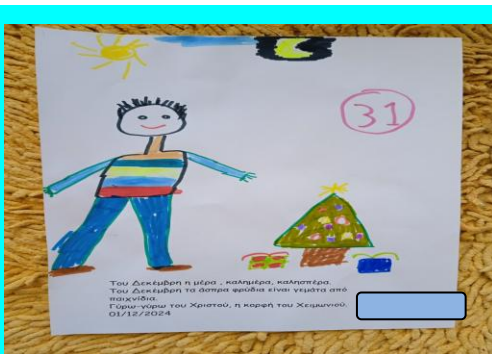


Παρατηρήσαμε πίνακες ζωγραφικής με χειμωνιάτικα τοπία και δημιουργήσαμε τα δικά μας με λαδοπαστέλ και επίστρωση νερομπογιάς





Γνωρίσαμε τους τρεις μήνες του Χειμώνα. Απομνημονεύσαμε παροιμίες. Τα προνήπια τους χρωμάτισαν και τα νήπια τους ζωγράρισαν.



Ακούσαμε το μύθο της Αμυγδαλιάς και τον ζωγραφίσαμε σε βελουτέ χαρτί με λαδοπαστέλ .



Διαβάσαμε βιβλία με θέμα το Χειμώνα



Με το γάντι - σπίτι μάθαμε τον αριθμό 7 και ήρθαμε σε επαφή με την έννοια της διαδικασίας της πρόσθεσης.



Επίσης σειροθετήσαμε τις εικόνες σύμφωνα με τη χρονική ακολουθία που τα ζώα έμπαιναν στο γάντι-σπίτι

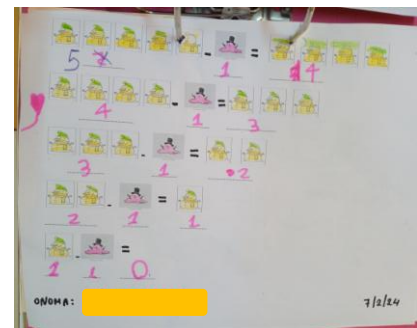
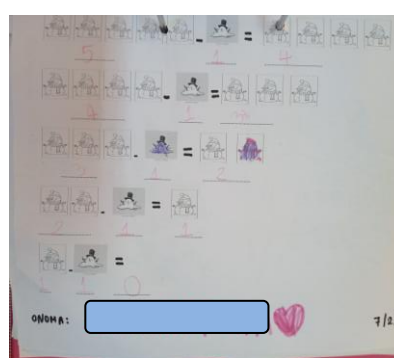
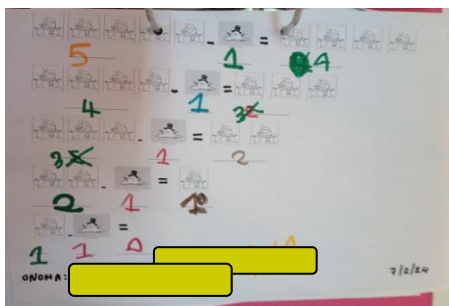


Διαβάσαμε το μύθο της Αλκυόνης. Χωριστήκαμε σε 5 ομάδες τον εικονογραφήσαμε και τον σελιδοθετήσαμε δημιουργώντας το δικό μας βιβλίο.

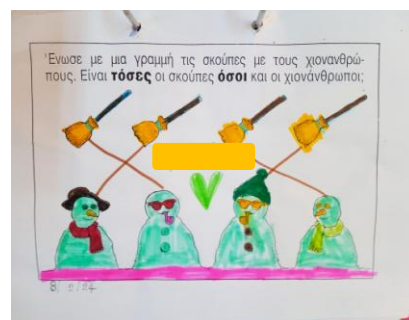
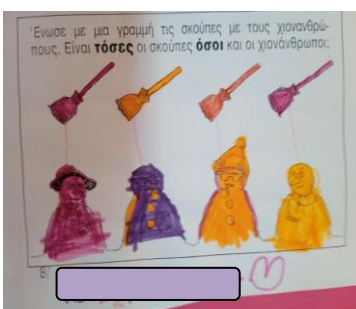




Τραγουδήσαμε "πέντε χιονάνθρωποι στην αυλή". Πέντε παιδιά - χιονάνθρωποι αναπαριστούσαν με το σώμα τους, αυτό που έλεγε το τραγούδι και κάθε φορά έλιωνε κι ένας χιονάνθρωπος. Τα παιδιά θεατές μετρούσαν πόσοι έμεναν. Τέλος κάναμε φύλλα εργασίας, ώστε τα παιδιά να έρθουν σε επαφή με τη διαδικασία της έννοιας της αφαίρεσης.



Κάναμε αντιστοίχιση ένα προς ένα



Βρήκαμε τις διαφορές και τις κυκλώσαμε



Μιλήσαμε για τους τρεις Ιεράρχες.
Την επομένη πήγαμε στην εκκλησία του χωριού μας.



Αφού επιστρέψαμε στο Νηπιαγωγείο μας κατασκευάσαμε μόμεπιλε με τους τρεις Ιεράρχες

