

## Χρώματα και σχήματα

Αναρτήσαμε στο φανελοπίνακα το υλικό μας.

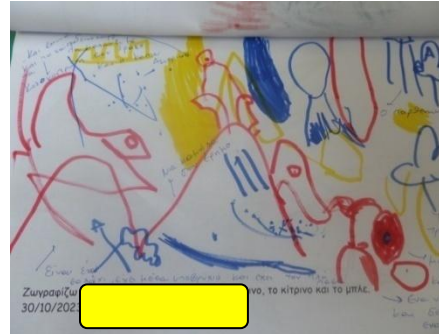
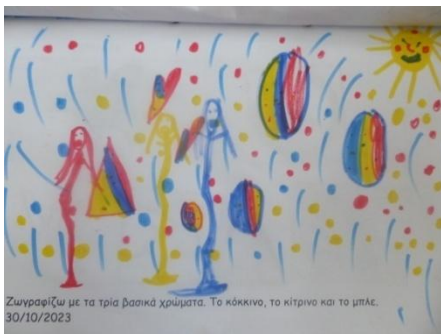


Διαβάσαμε σχετικά βιβλία



Μιλήσαμε για τα τρία βασικά χρώματα . Είπαμε ποια είναι και γιατί ονομάζονται έτσι.

Ζωγραφίσαμε με αυτά.



Πειραματιστήκαμε με αναμείξεις χρωμάτων



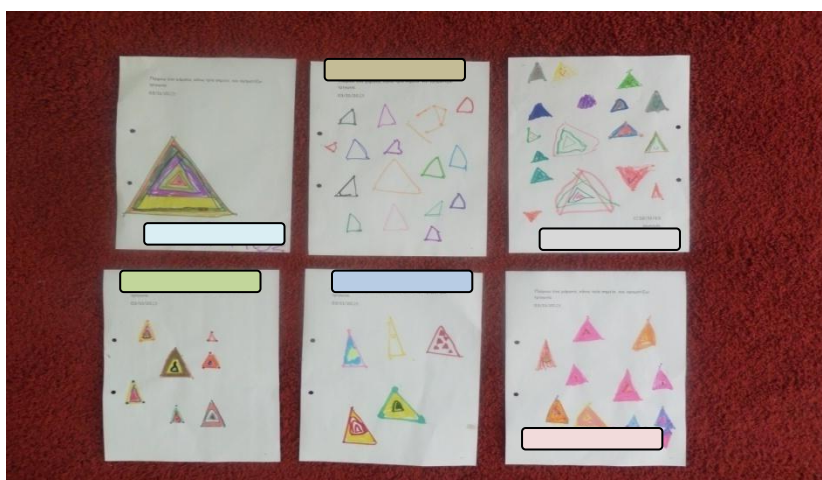
Παρατηρήσαμε πίνακες ζωγραφικής του Wassily Kandinsky.

Μιλήσαμε για τον κύκλο. Ψάξαμε αντικείμενα στο Νηπιαγωγείο με κυκλικό σχήμα.

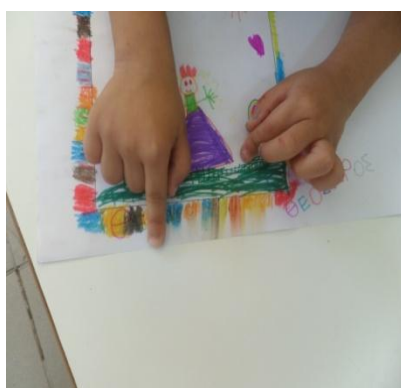
Με φαντασία μετατρέψαμε τον κύκλο σε ....



Γνωρίσαμε το τρίγωνο και μιλήσαμε για γωνίες και πλευρές. Δώσαμε στα παιδιά ένα φύλλο χαρτί και ένα χάρακα και τους ζητήσαμε να κάνουν τρία σημεία, να τα ενώσουν και να σχηματίσουν τρίγωνα.



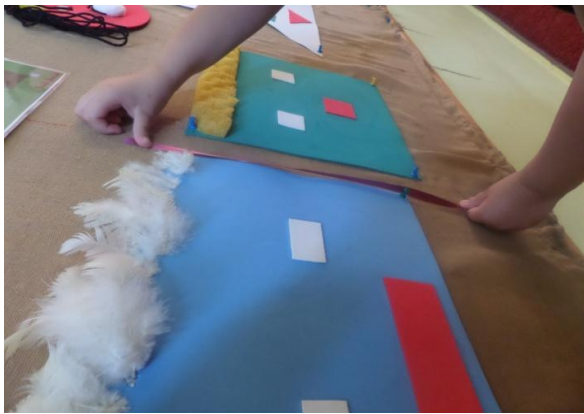
Συνεχίσαμε με το τετράγωνο. Τα παιδιά το μεταμόρφωσαν σε ... κάδρο. Κατόπιν μας είπαν την ιστορία του.



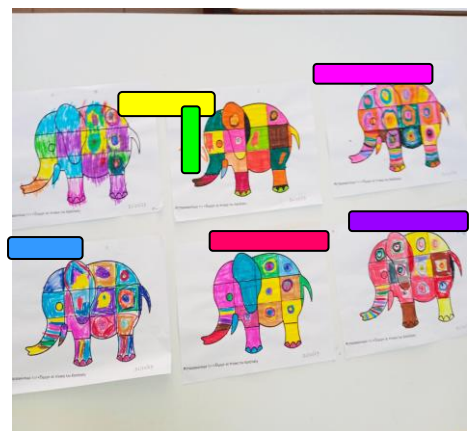




Κατόπιν γνωρίσαμε το ορθογώνιο. Ζητήσαμε από τα παιδιά να μας πουν, γιατί ενώ και τα δύο έχουν τέσσερις γωνίες και τέσσερις πλευρές είναι διαφορετικά. Δυσκολεύτηκαν αρκετά μέχρι να το βρουν. Μετρήσαμε με συμβατές μονάδες μέτρησης.



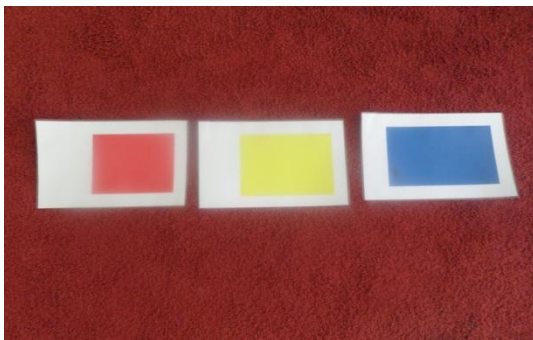
Μετατρέψαμε τον Παρδαλό ελέφанта σε «Ομόκεντροι κύκλοι σε τετράγωνα», όπως ο Wassily Kandinsky. Και το αποτέλεσμα, πραγματικά εντυπωσιακό.



Τα νήπια συμπλήρωσαν τον πίνακα διπλής εισόδου με σχήματα και χρώματα και τα προνήπια συνέχισαν το μοτίβο



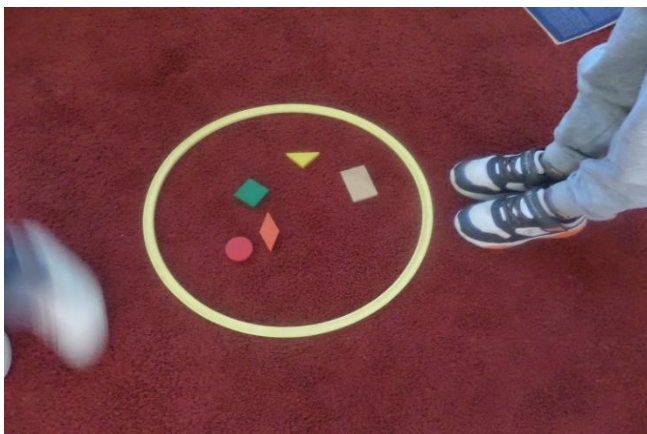
Παίζαμε παιχνίδι μνήμης, αρχικά με λίγες κάρτες και στη συνέχεια με περισσότερες



Παίζαμε «βρες το όμοιο» με πίνακες ζωγραφικής του Ζουάν Μιρό.



Παίζαμε κινητικά παιχνίδια.





Συμπληρώσαμε τα σχέδια με τα σχήματα που ταιριάζουν.

