

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

*της Σχολικής Μονάδας*

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ




ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023</b></p>
	<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>1</p>	
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>14</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>1</p>	
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>1</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p><b>1. ΥΓΕΙΑ</b></p> <p>Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή</p>	<p><b>1. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ &amp; ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</b></p> <p>Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων</p>	<p><b>1. ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ , ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο</b></p>	<p><b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p>Το ταξίδι της σταγόνας</p>





## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επίδιωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων: α. Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχουσών εκ-



	<p>παιδευτικών, γ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών, δ. η ύπαρξη και λειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου για την άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων, ε. η παρακολούθηση επιμορφωτικών συναντήσεων από την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και στ. η παρακολούθηση του προγράμματος του ΙΕΠ «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», κατά την Α΄ περίοδο υλοποίησής του (22/06/2021-23/08/2021).</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, η μεγάλη απόσταση του σχολείου μας από περιοχές που αποτελούν κέντρα εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος καθώς και ο μικρός αριθμός μαθητών, αποτελούν εμπόδια στις μετακινήσεις-εκπαιδευτικές επισκέψεις που πιστεύουμε πως θα εμπλούτιζαν το πρόγραμμά μας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ νηπίων και εκπαιδευτικών</li> <li>➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ο-</li> </ul>



λιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων

- στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
- στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

*Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων*

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Θέμα: Υγεία ( ψυχική υγεία)

Ενδεικτικός τίτλος: **«Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή».**

Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!», αποτελεί μία δομημένη πρόταση επτά τρίωρων εργαστηρίων δεξιοτήτων που στοχεύει στην κοινωνικο-συναισθηματική **υποστήριξη και ομαλή**



**προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο μέσα από μία θετική, αισιόδοξη και οραματική προοπτική που επενδύει στα αποθέματα δεξιοτήτων, ικανοτήτων, αξιών και εμπειριών των μαθητών/-τριών, στη σύνδεση με την ομάδα των συνομηλίκων και το χώρο του νέου σχολείου ως τόπου χαράς και δημιουργίας, και τελικά, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4cs) και δεξιοτήτων ζωής και του νου, με έμφαση στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας.**

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30

Νοεμβρίου

ως προς τη Θεματική  
Ενότητα



Φροντίζω το  
Περιβάλλον

**Θέμα: Παγκόσμια & Τοπική Πολιτιστική  
Κληρονομιά**

Ενδεικτικός τίτλος:


**«Υπεύθυνα παιδιά- Υπερασπιστές των  
ζώων».**

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν. Τα υπερκμεταλλεύεται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.


Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές της διερευνητικής μάθησης, τις αρχές διαφοροποιημένες διδα-



	<p>σκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης. Επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, της τοπικής κοινωνίας καθώς και τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.</p> <p>Διάρκεια : 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 1 Δεκεμβρίου έως 7 Φεβρουαρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , Διαφορετικότητα</p> <p>- Ενδεικτικός τίτλος: <b>«Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο ».</b></p> <p>Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.</p> <p>Στα εργαστήρια μέσα από ποικίλες δραστηριότητες αξιοποιούνται τεχνικές θεάτρου, δραματοποίηση, φύλλα εργασίας, κατασκευές, εικόνες και θεατρικό παιχνίδι. Το εργαστήριο ξεκινά με εισαγωγικά παιχνίδια για την προθέρμανση και τη συγκρότηση ομάδας, παρουσίαση και συμφωνία για το στόχο του εργαστηρίου, τη μεθοδολογία και τη δεοντολογία του. Ακολουθούν δραστηριότητες ανίχνευσης, διδασκαλίας,</p>





	<p>εμπέδωσης αξιολόγησης και μεταγνώσης.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου έως 31 Μαρτίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Θέμα: STE(A)M /Ρομποτική</p> <p>Ενδεικτικός τίτλος: «<b>Το ταξίδι της σταγόνας</b>».</p> <p>Στόχοι του εν λόγω προγράμματος είναι τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως ο κύκλος του νερού και η υδροδυναμική. Ειδικότερα, οι μαθητές θα έχουν την δυνατότητα να πειραματιστούν με εφαρμογές και λογισμικά, να εμπλακούν σε καταστάσεις επίλυσης προβλημάτων, να αποκτήσουν μαθηματικό συλλογισμό και αλγεβρική σκέψη, να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και δομές του προγραμματισμού.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 1 Απριλίου έως 31 Μαΐου</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ως προς το σχολικό κλίμα αναμένεται τα νήπια να καλλιεργήσουν σταδιακά δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα, να καλλιεργηθεί η αυτό-ρύθμιση στη μάθηση, η συνεργασία και η αυτοβελτίωση. Επίσης, θα αποκτήσουν πολλαπλά οφέλη μέσα από την συνεργασία σε ομάδες, την ανταλλαγή απόψεων και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους, θα αποκτήσουν ικανότητες και θα διαμορφώσουν</p>



	<p>στάσεις που ενισχύουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη. Επιπλέον, οι καλές πρακτικές που θα προκύψουν από τα εργαστήρια δεξιοτήτων θα μπορούν να υιοθετηθούν στην καθημερινή διδακτική πράξη.</p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών

Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης

- ΙΕΠ
- Κέντρα Υγείας
- Κοινωνικές Υπηρεσίες Δήμου
- Ελληνική Φιλοζωική Εταιρεία
- Πανελλαδική Φιλοζωική Περιβαλλοντική Ομοσπονδία
- Animal Action
- ΜΚΟ Ομάδα Ευκαιρίας Ζωής για τα ζώα της φάρμας
- Φιλοζωικός Σύλλογος « Η προστασία των ζώων»
- Ορο-Παίδιο-Εκπαιδευτικά Προγράμματα για παιδιά & εκπαιδευτικούς μέσα από βιωματικές τεχνικές: [www.oropaidio.gr](http://www.oropaidio.gr)
- Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση: <https://theatroedu.gr>
- ΔΕΥΑΚ



<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p>	