

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ - 9370018

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/11/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Αυξεντίου βρίσκεται στο κέντρο του χωριού Αυξεντίου Ξάνθης, διοικητικά υπάγεται στη Δ.Π.Ε. Ξάνθης και στην τοπική αυτοδιοίκηση στο Δήμο Αβδήρων. Εξυπηρετεί μαθητές από το Αυξέντιο και από τη Φελώνη, το Π.Κατράμιο και την Αλκούννη οι οποίοι μεταφέρονται με μισθωμένο λεωφορείο.

Το κτίριο είναι ισόγειο και διαθέτει τρεις(3) αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο εκπαιδευτικών, αποθηκευτικό χώρο, τουαλέτα, και δικό του αυτόνομο αύλειο χώρο.

Το νηπιαγωγείο είναι οργανικά μονοθέσιο, αλλά λειτουργεί ως διθέσιο και υπάρχει ιδρυμένο τμήμα ένταξης το οποίο δε λειτούργησε την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στη σχολική μονάδα λειτούργησαν 2 Υποχρεωτικά Πρωινά Τμήματα.

Το σχολείο στελεχώνουν, δύο(2) οργανικά τοποθετημένοι νηπιαγωγοί Π.Ε. 60, μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός Π.Ε. 60.50 παράλληλης στήριξης, μία μόνιμη εκπαιδευτικός Π.Ε 06 αγγλικής και μία(1) κλάδου ΕΒΠ. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Αβδήρων.

Το μαθητικό δυναμικό της τάξης ήταν 37 μαθητές.

- 1^ο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα: 18(9 νήπια-9 προνήπια)
- 2^ο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα: 19(9 νήπια-10 προνήπια)

Η πλειοψηφία των μαθητών/τριών είναι μουσουλμανόπαιδες με μητρική γλώσσα την τούρκικη.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου καλύπτουν μέρος των αναγκών και ανταποκρίνονται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.

Το σχολείο διαθέτει έναν (1) Η/Υ στο γραφείο, έναν (1) Η/Υ στη μία αίθουσα με διαδραστικό πίνακα, έναν (1) Η/Υ στη δεύτερη αίθουσα με προτζέκτορα, έναν φορητό υπολογιστή, δύο tablets και οκτώ(8) ρομποτάκια bee-bot. Υπάρχει ενσύρματη κάλυψη σε όλους τους χώρους του σχολείου. Με το πρόγραμμα Σύζευξις II εγκατέστησαν συσκευή τηλεφώνου με αριθμό τηλεφώνου 2541350439.

Για τα κτηριακά προβλήματα , την άμεση αποκατάσταση βλαβών και τις ελλείψεις ψηφιακού εξοπλισμού έχει σταλεί πρακτικό(αρ.33/14-6-2024) του συλλόγου διδασκόντων στη Σχολική επιτροπή το οποίο κοινοποιήθηκε στη Δ.Π.Ε Ξάνθης.

Το όραμα του σχολείου μας είναι οι μαθητές του να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν κάθε πλευρά του συνόλου των ικανοτήτων τους, ώστε να μπορέσουν να αποκτήσουν όλα τα εφόδια, τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τις δεξιότητες που θα χρειαστούν στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης (το δημοτικό), αλλά και να δομήσουν μια προσωπικότητα που θα τους βοηθήσει να γίνουν ολοκληρωμένοι και υπεύθυνοι πολίτες μέσα από τη συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η διδασκαλία των μαθητών μας στοχεύει επίσης στην ανάδειξη της μοναδικότητας τους, αλλά και στην φιλοσοφία ότι ανήκουν σε ένα κοινωνικό σύνολο με κανόνες και αξίες και στο οποίο έχουν όλοι ισότιμη θέση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η επίτευξη των μαθησιακών στόχων σε μεγάλο βαθμό και η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου το οποίο είναι επαρκώς παιδαγωγικά και επιστημονικά καταρτισμένο , με μεγάλη εμπειρία στην τάξη και με πολλά χρόνια υπηρεσίας σ' αυτή τη σχολική μονάδα.
- η υιοθέτηση και εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων , πρακτικών , ποικίλων οργανωτικών σχημάτων στην τάξη (διδασκαλία στο σύνολο της τάξης ως ομάδας, εξατομικευμένη διδασκαλία, διδασκαλία με ομάδες εργασίας,) ανάλογα με τους στόχους των διδακτικών αντικειμένων και τις ανάγκες των μαθητών προάγοντας τους στόχους και σκοπούς του νηπιαγωγείου.
- η τακτική αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας και των μαθητών σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αρχική- ενδιάμεση- τελική) και η χρήση της ως εργαλείο βελτίωσης και ανατροφοδότησης .
- η συστηματική φοίτηση των μαθητών/τριών και η έλλειψη διαρροών.
- η άριστη συνεργασία σε κλίμα αλληλοβοήθειας ,αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού όλων των παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους).

Σημεία προς βελτίωση

- Εξοπλισμός του 1^{ου} τμήματος του νηπιαγωγείου με διαδραστικό πίνακα και

εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, για τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

- Σύσταση επίσημου συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η έγκαιρη και προσεκτική στοχοθεσία, η κατανομή αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών και η σύνταξη και εφαρμογή Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας.
- Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους.
- Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, τον Δήμο, τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού έργου νηπιαγωγών και όλους τους επίσημους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία και δίκτυο νηπιαγωγείων.
- Η αυξημένη δυσκολία των Προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων να ανταπεξέλθουν στα διοικητικά και εκπαιδευτικά τους καθήκοντα ταυτοχρόνως, δεδομένου ότι η σχολική πραγματικότητα έχει ιδιαίτερες απαιτήσεις (στο Νηπιαγωγείο δεν υπάρχουν κενά ή διαλείμματα για τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό έργο συχνά γίνεται σε βάρος του εκπαιδευτικού έργου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.
- Η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλία για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν θετικά:

α. Για τους γονείς που ανταποκρίθηκαν θετικά στην πλειοψηφία τους (απάντηση ερωτηματολογίων, συμμετοχή παιδιών στην επίσκεψη στο Δημοτικό, συνάντηση με ψυχολόγο) αναδεικνύοντας πόσο σημαντική είναι και για τους ίδιους η ομαλή μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

β. Για τους ίδιους τους μαθητές του Νηπιαγωγείου που ήρθαν σε μία πρώτη επαφή με το χώρο του Δημοτικού Σχολείου, τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς, τη διεξαγωγή του μαθήματος, το διάλειμμα και τον αύλειο χώρο του Σχολείου.

γ. Για τους εκπαιδευτικούς τόσο του Νηπιαγωγείου, όσο και του Δημοτικού για τη συνεργασία, την επικοινωνία, τη διάδραση και τον αλληλοσεβασμό καθόλη τη διάρκεια της Δράσης....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εικαστικά εργαστήρια πρωτότυπων τεχνικών σε παιδιά νηπιαγωγείου.
