



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΦΡΑΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΦΡΑΣ
	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024
A	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΦΡΑΣ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Στόχος μας η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου ικανό να ανταποκριθεί στις προσδοκίες μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων συνδυάζοντας σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις με διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες. Ονειρευόμαστε ένα Νηπιαγωγείο: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Με χαρούμενους μαθητές ▪ Που προάγει τις αξίες του αλληλοσεβασμού, της ενσυναίσθησης, της δικαιοσύνης, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της ελευθερίας
---------------------	--




	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Που παρέχει ίσες ευκαιρίες ανάπτυξης σε όλους τους μαθητές/τριες ▪ Που οι μαθητές/τριες βρίσκονται στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας ▪ Ανοιχτό στην κοινότητα
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων στο πρόγραμμα δεξιότητες 21+ , που έχει ως στόχο την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών/τριων, την ανάπτυξη συνεργατικών δεξιοτήτων, τον εθελοντισμό, την προστασία του περιβάλλοντος, καθώς την απόκτηση δεξιοτήτων μάθησης, ζωής και χρήσης νέων τεχνολογιών.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγραφή των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΥΓΕΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη ΤΙΤΛΟΣ: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή»</p> <p>ΣΤΟΧΟΣ: Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου-Α΄ Δημοτικού και στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας, τη διαχείριση, ομαλή μετάβαση και προσαρμογή στις αλλαγές που επιφέρει η πρώτη φοίτηση ή η φοίτηση σε νέο σχολείο (αλλαγή εκπαιδευτικής βαθμίδας).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: «Τα άχρηστα γίνονται χρήσιμα. Ζήτω η ανακύκλωση!!!»</p> <p>ΣΤΟΧΟΣ: Η διαμόρφωση αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων ενός ενεργού και ευαισθητοποιημένου προς το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη πολίτη, ενός «περιβαλλοντικά εγγράμματος πολίτη» (τμήμα 1).</p> <p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία ΤΙΤΛΟΣ: «Προστατεύω το δάσος που είναι πηγή ζωής!»</p> <p>ΣΤΟΧΟΣ: Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα στο δασικό οικοσύστημα (τμήμα 2).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα ΤΙΤΛΟΣ: «Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»</p> <p>ΣΤΟΧΟΣ: Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:STEM-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΤΙΤΛΟΣ: «STEAM στη γκαλερί»</p> <p>ΣΤΟΧΟΣ: Το πρόγραμμα «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι, καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία, ενσυναίσθηση, αποδοχή, σεβασμός</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της ομάδας και δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p><i>Ανάπτυξη δεξιοτήτων</i> Δεξιότητες μάθησης: κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα. Δεξιότητες ζωής: πρωτοβουλία, υπευθυνότητα, οργάνωση, κοινωνικές δεξιότητες, προγραμματισμός, πρωτοβουλία, παραγωγικότητα. Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης: τεχνολογικός Γραμματισμός, χρήση των νέων τεχνολογιών, δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας επικοινωνίας και συνεργασίας. Δεξιότητες του νου: στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια, πλάγια σκέψη.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Διάχυση καλών πρακτικών, στάσεων και αξιών στην κοινότητα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας θα εφαρμοστούν ποικίλες διδακτικές πρακτικές, ώστε η μαθησιακή διαδικασία να ανταποκρίνεται στο διαφορετικό προφίλ και στυλ μάθησης των μαθητών/τριων.</p>