

Μ' ένα βιβλίο ταξιδεύω...



Αγαπητοί γονείς θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε πως αυτόν τον μήνα θα λειτουργήσει στο σχολείο μας η Δανειστική Βιβλιοθήκη!

Βασικός μας στόχος είναι να αναπτύξουν τα παιδιά καλή σχέση με το βιβλίο, σχέση αγάπης και σεβασμού. Επίσης, ο δανεισμός ενός βιβλίου από το σχολείο, θέλουμε να τονίσουμε πως δεν αποτελεί εργασία αλλά μαθησιακή ΕΥΚΑΙΡΙΑ όχι μόνο για το ίδιο το παιδί αλλά και για όλη την οικογένεια. Είναι, λοιπόν, ευκαιρία για συζήτηση ενός θέματος και για ποιοτικό χρόνο με το παιδί. Μερικές φορές η σχέση που δημιουργείται από μια τέτοια διαδικασία είναι πιο σημαντική και από την ίδια την ανάγνωση του βιβλίου. Γι' αυτό σας παρακαλούμε να αξιοποιήσετε όσο το δυνατόν καλύτερα αυτή την δραστηριότητα με τα παιδιά σας.

Η σημασία της από κοινού ανάγνωσης βιβλίων είναι τεράστια για την καλλιέργεια του προφορικού λόγου, την ανάπτυξη του λεξιλογίου και της κριτικής σκέψης καθώς και των προαναγνωστικών δεξιοτήτων. Ένα βιβλίο δεν εξαντλείται με μία απλή ανάγνωση αλλά μπορεί να συμπεριλάβει μια σειρά από δράσεις που θα κάνουν το διάβασμα μια ενεργητική, συμμετοχική, διασκεδαστική και κριτική διαδικασία.

Πρακτικές συμβουλές για την ανάγνωση του βιβλίου

Πριν την ανάγνωση

Φροντίστε να ξεφυλλίσετε πρώτα εσείς το βιβλίο προκειμένου με μια ματιά να εντοπίσετε τυχόν άγνωστες λέξεις τις οποίες θα χρειαστεί να επεξηγήσετε, να τονίσετε κάποιες λέξεις «ωραίες» που θα θέλατε να ενσωματωθούν στον προφορικό λόγο του παιδιού σας και τις οποίες θα επαναλαμβάνετε σκόπιμα ή λέξεις που μπορούν να αποτελέσουν έναυσμα για να κάνετε γλωσσικά παιχνίδια (π.χ. σύνθετα, αντίθετα, λογοπαίγνια, ομοιοκατάληκτες λέξεις)

- Δείτε το εξώφυλλο του βιβλίου και προτρέψτε το παιδί να εντοπίσει τον τίτλο, τον συγγραφέα, τον εκδοτικό οίκο, να αναγνωρίσει σε αυτά τυχόν γνωστές του λέξεις ή γράμματα .Κοιτώντας την εικόνα να προβλέψετε το περιεχόμενο («για τι πράγμα νομίζεις ότι μιλάει αυτό το βιβλίο;... για μάντεψε...»)

Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης

- Παροτρύνετε το παιδί να σχολιάζει την ιστορία, να διατυπώνει υποθέσεις («Τι λες να έγινε μετά;»)
- Αναλύστε έννοιες και λέξεις που δεν καταλαβαίνει

Μετά την ανάγνωση

- Πολύ σημαντικό είναι να εντοπίζετε μαζί με το παιδί τα δομικά στοιχεία της ιστορίας όπως ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας, ποιος γνωρίσαμε, ποια είναι τα σημαντικά πρόσωπα, ζώα, ήρωες, πού έγιναν όλα αυτά, πού πήγαν οι ήρωες, από πού είχαν έρθει, τότε έγιναν όλα αυτά (παλιά, ήταν νύχτα, μέρα), ποιο ήταν το θέμα-πρόβλημα των ηρώων, ποια απόφαση πήρε κτλ. Έτσι, με απλές ερωτήσεις βοηθάτε το παιδί να επαναδιηγηθεί την ιστορία («Και μετά τι έγινε; Και μετά;»)
- Κατά τη διάρκεια της επαναφήγησης μπορείτε να κάνετε στο παιδί ερωτήσεις που αφορούν τις πράξεις, τα κίνητρα, τα συναισθήματα, τις σκέψεις των ηρώων, να ρωτήσετε «εσύ τι θα έκανες στη θέση του; Ποιος ήρωας θα ήθελες να είσαι; Γιατί;», «αν άλλαζε αυτό στην ιστορία μας τι θα γινόταν άραγε», τι του άρεσε, τι δεν του άρεσε κτλ. Παροτρύνετε να μιλήσει για τις δικές του εμπειρίες οι οποίες σχετίζονται με την υπόθεση του βιβλίου (π.χ. «Εσύ έχεις νιώσει ποτέ έτσι; Έχεις δει αλεπού;»)
- Ενθαρρύνετε το παιδί να υποβάλει ερωτήσεις σχετικές με το περιεχόμενο του βιβλίου ή να συνθέσει μια δική του παρόμοια ιστορία.
 - ❖ Όλα τα παραπάνω δε σημαίνει ότι θα τα κάνετε σε κάθε βιβλίο, απλώς είναι κάποιες συμβουλές που θα ενισχύσουν την δραστηριότητα αυτή. Επιλέξτε κάθε φορά τι θα εφαρμόσετε.

Μην Ξεχνάτε:

Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης δείχνουμε με το δάχτυλο στο κείμενο ώστε τα παιδιά να αντιληφθούν τη φορά της γραφής (από πάνω προς τα κάτω και από αριστερά προς τα δεξιά)

Ξεφυλλίζουμε απαλά τις σελίδες.

Προσπαθούμε να κάνουμε την αφήγηση όσο πιο ελκυστική και κατανοητή μπορούμε (κάνοντας κινήσεις, αλλάζοντας φωνές στους διαλόγους, βάζοντας ένα μουσικό χαλί κ.ά.).

Ορίστε από την αρχή ένα συγκεκριμένο σημείο στο στίπ όπου θα τοποθετείτε μαζί με το παιδί το βιβλίο ώστε να μην έχουν πρόσβαση σε αυτό μικρότερα αδέλφια ή κατοικίδια.

Δεν υπάρχει λόγος πίεσης αν το παιδί δεν επιθυμεί να διαβάσει ή να συμπληρώσει το φύλλο εργασίας. Συμφωνήστε μαζί του τον χρόνο και τον τόπο που θα γίνεται αυτό.

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης/Οδηγίες

Τα παιδιά θα δανείζονται ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή το οποίο θα επιστρέφουν την Τρίτη και θα συζητάμε στην ολομέλεια για τις εντυπώσεις τους αν το επιθυμεί. Το βιβλίο θα φυλάσσεται σε μία τσαντούλα και θα επιστρέφεται ομοίως.

Θα δανείζονται επόμενο βιβλίο όταν έχουν επιστρέψει το προηγούμενο. Μαζί θα έχουν ένα φύλλο αξιολόγησης του βιβλίου ως οδηγός ανάγνωσης το οποίο θα το συμπληρώνετε εσείς με την καθοδήγηση του παιδιού όσο είναι αυτό δυνατόν και ένα φύλλο εργασίας σχετικό ή όχι με το βιβλίο. Τα παιδιά καλούνται να το συμπληρώσουν σύμφωνα με τις οδηγίες. Παρακαλούμε να ενθαρρύνετε το παιδί να το συμπληρώσει και όχι να το κάνετε εσείς ή κάποιος άλλος.

Διαβάζετε το βιβλίο και το κουβεντιάζετε όπως αναφέρεται παραπάνω.

Συζητήστε μαζί με τα παιδιά σας για την συμπεριφορά τους στα βιβλία. Ζητήστε τους να τα προσέχουν και να τα χρησιμοποιούν σωστά. Υπενθυμίστε την ευθύνη τους.

Όταν τσακίζουμε τις σελίδες τλαιπωρούμε το βιβλίο, είναι καλύτερο να χρησιμοποιούμε έναν σελιδοδείκτη αν θέλουμε να συνεχίσουμε την ανάγνωση κάποια άλλη στιγμή. Κρατάμε το βιβλίο καθαρό.

Σε περίπτωση καταστροφής του βιβλίου πρέπει να φροντίσετε για την αντικατάστασή του.

Τα παιδιά πρέπει να φροντίζουν να το επιστρέφουν έγκαιρα και σε καλή κατάσταση για να το δανειστούν και τα άλλα παιδιά.

“Το βιβλίο είναι ένας καλός μου φίλος που θα μου πει την ιστορία του κι εγώ θα τον ακούσω με αγάπη, ενδιαφέρον και προσοχή!”



Καλά αναγνωστικά ταξίδια.....

Για σποιαδήποτε διευκρίνιση, προβληματισμό ή απορία
είμαστε στη διάθεσή σας.

Οι Νηπιαγωγοί