



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ για το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
και την ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΑΡΝΑΙΑΣ



Δ/νση: Μαθητική Εστία,
63074, Αρναία
Πληροφορίες: Μπίνιου
Ευαγγελία
Τηλέφ: 23720 23184
e-mail: kpearne@sch.gr

Ημερομ.: 06-10-2025
Αρ. Πρωτ.: 2445

ΠΡΟΣ: Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας
Εκπ/σης

ΚΟΙΝ: ΥΠΑΙΘΑ
Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Κ.
Μακεδονίας

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση για συμμετοχή σχολείων στο Σχολικό Δίκτυο Δράσης «Ταπερίστας 2026»
Πρόσκληση σε εσπερίδα διάχυσης του έργου «Ταπερίστας »

Το Κ.Ε.Π.Ε.Α. Αρναίας σε συνεργασία με Κ.Ε.Π.Ε.Α. της χώρας και Δ/νσεις Εκπ/σης δια των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργανώνουν το **Σχολικό Δίκτυο Δράσης (Σ.Δ.Δ.)** με τίτλο **“Ταπερίστας 2026”** για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η δράση “Ταπερίστας 2026” απευθύνεται στους μαθητές και εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των Περιφερειακών Ενοτήτων της χώρας, θα έχει δηλαδή εθνική εμβέλεια και θα διαρκέσει από το **Νοέμβριο 2025** έως τον **Απρίλιο 2026**. Θα υλοποιηθεί σε τρεις φάσεις: Διερευνητική (Α΄ Φάση), Εφαρμογής (Β΄ Φάση) και Διάχυσης (Γ΄ Φάση). Κάθε φάση της Δράσης θα χαρακτηρίζεται από τις βιωματικές ατομικές ή ομαδικές δραστηριότητες, τη διάδραση μεταξύ των μελών της ομάδας αλλά και των μελών ομάδων διαφορετικών σχολείων και την ανατροφοδότηση. Η διάρκεια της κάθε φάσης θα αποφασίζεται από τον/την ή τους/τις εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, γνωστικές και άλλες, κάθε ομάδας. Είναι σημαντικό όμως η φάση της εφαρμογής και ανάπτυξης της καλής πρακτικής, υιοθέτησης σπιτικού δεκατιανού σε σκεύος πολλών χρήσεων, να έχει μεγάλη διάρκεια με στόχο να γίνει τρόπος ζωής.

Τα σχολεία μπορούν να ενταχθούν στη Δράση ανεξάρτητα αν υλοποιούν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας ή άλλο και αυτή μπορεί να συνδεθεί με τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** και με πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Αγωγής Υγείας με έναν ή περισσότερους από τους εξής θεματικούς άξονες:

- Μείωση κατανάλωσης
- Διαχείριση οικιακών απορριμμάτων
- Ποιότητα διατροφής
- Ασφαλείς συσκευασίες τροφίμων
- Μείωση σπατάλης τροφίμων
- Τοπικά προϊόντα

Συνδέεται επίσης άμεσα ή έμεσα με τους **17 στόχους για τη βιώσιμη ανάπτυξη** αλλά και με την



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



τοπική ιστορία και γεωγραφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Το θέμα της Δράσης αφορά το σχολικό γεύμα των μαθητών (δεκατιανό), τον τρόπο προμήθειάς του, το σκεύος ή τη συσκευασία μεταφοράς του, την ποσότητα, ποιότητα και τη γεωγραφική εγγύτητα των υλικών, την επιλογή των κατάλληλων τροφίμων για τις ενεργειακές ανάγκες και την υγεία των μαθητών.

Συγκεκριμένα οι μαθητές θα κληθούν να:

Α΄ Φάση

- διερευνήσουν, καταγράφοντας τις καθημερινές τους πρακτικές σχετικά με το σχολικό τους γεύμα, αν συνηθίζουν το σπιτικό δεκατιανό ή την προμήθειά του από κατάστημα ή από το κυλικείο του σχολείου τους, αν το μεταφέρουν σε σκεύος ή σε συσκευασία, πώς διαχειρίζονται το υλικό συσκευασίας του, ποιες τροφές προτιμούν
- σημειώσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε ένα συνεργατικό έγγραφο excel
- βγάλουν συμπεράσματα για τις προσωπικές αλλά και ομαδικές συνήθειες σχετικά με το δεκατιανό
- ερευνήσουν το περιβαλλοντικό όφελος από τη συνήθεια του σπιτικού δεκατιανού και τη χρήση σκευών πολλαπλών χρήσεων καθώς και από την επιλογή των τοπικών προϊόντων στο σχολικό τους γεύμα και όχι μόνο

Β΄ Φάση

Επίσης να:

- παίρνουν σπιτικό σχολικό γεύμα
- το ετοιμάζουν κατά προτίμηση οι ίδιοι ή με τη βοήθεια μελών της οικογένειάς τους
- το μεταφέρουν σε σκεύη πολλαπλών χρήσεων τα οποία θα είναι κατάλληλα για την ασφαλή φύλαξη των γευμάτων και την υγεία των μαθητών
- επιλέγουν κατά προτίμηση τοπικά, αν είναι εφικτό βιολογικά, προϊόντα
- επιλέγουν σωστούς, διατροφικά, συνδυασμούς τροφίμων
- ελέγχουν αν η ποσότητα της τροφής που προμηθεύονται καθημερινά είναι όση χρειάζονται
- δημιουργήσουν και ενημερώνουν το προσωπικό, ηλεκτρονικό τους ημερολόγιο σχετικά με τις επιλογές τους, τις προτιμήσεις τους, τις δυσκολίες που πιθανόν συναντούν, λύσεις που βρήκαν στην πορεία της δράσης, φωτογραφίες των αγαπημένων τους γευμάτων
- μοιράζονται, αν το επιθυμούν, στο Blog της Δράσης σημειώσεις ή φωτογραφίες από το ημερολόγιό τους
- σχολιάζουν στο Blog, με ευγενικό τρόπο, επιλογές των άλλων μαθητών, δοκιμάζουν ό,τι θεωρούν ενδιαφέρον
- συζητούν στην ομάδα τις επιλογές τους, παρουσιάζουν τις δυσκολίες τους, μοιράζονται επιτυχημένες πρακτικές, βοηθούν τους συμμαθητές τους.
- καλέσουν τα καφέ (καταστήματα) που είναι κοντά στο σχολείο τους ή και το σχολικό κυλικείο να εφαρμόσουν τη χρήση ποτηριού πολλαπλών χρήσεων από τον πελάτη για το σερβίρισμα καφέ ή άλλου ροφήματος με κάποια έκπτωση στην τιμή
- δημιουργήσουν ψηφιακά παιχνίδια επιβράβευσης στις σωστές επιλογές, σχετικά με το δεκατιανό

Γ΄ Φάση

Τέλος να:

- καταγράψουν εκ νέου τις καθημερινές τους συνήθειες για το σχολικό γεύμα



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

