





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ	ΤΜΗΜΑ... ΠΡΩΙΝ Ο ΚΑΙ ΟΛΟΗΜΕΡΟ.....	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2023... - 2024...
Θεματική	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	Υποθεματική	STEM-STEAM ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.....
ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.....		
Τίτλος ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ.....		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου			



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Τα νήπια: Στόχος του εργαστηρίου είναι: οι μαθητές</p> <p>1. να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών [καλλιέργεια κριτικής σκέψης], 2. να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές ασκήσεις [καλλιέργεια δημιουργικότητας], 3. να συνεργαστούν [καλλιέργεια συνεργασίας] και 4. να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια</p>	 <p>Τίτλος...ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΩΕΣ...</p>	<p>1η δραστηριότητα: ακρόαση της συνέντευξης [της προτεινόμενης ή οποιας άλλης επιλέξει ο/η εκπαιδευτικός]. Συμπληρωματικές πληροφορίες για το σαλέπι με βίντεο και σχετικό εποπτικό υλικό. Πηγή 1, Πηγή 2(παραδείγματα)</p> <p>2η δραστηριότητα: τα νήπια εργάζονται σε ομάδες, επιλέγουν ένα επάγγελμα του χθες και σκέφτονται ερωτήσεις για τη δική τους συνέντευξη. Ενδεχόμενη δραματοποίηση της συνέντευξης μέσα στην τάξη. [Παράδειγμα: τι θα ρωτούσα έναν παγοπώλη ή έναν εφημεριδοπώλη της παλιάς εποχής;].</p>




<p>δεξιοτήτων επικοινωνίας] 5. να έχουν μία πρώτη προσέγγιση του θέματος με τη βοήθεια σχετικών βιβλίων, <u>βίντεο και συνοδευτικού εποπτικού υλικού σχετικού με τα επαγγέλματα του χθες.</u></p>		
<p>Τα νήπια:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να συμμετέχουν σε συζήτηση και να αποτυπώνουν τις απόψεις τους -Να είναι σωστοί ομιλητές και να σέβονται τις διαφορετικές απόψεις -Να μάθουν να είναι σωστοί ακροατές - Να μάθουν να λειτουργούν ομαδοσυνεργατικά. -Να μάθουν να διαμορφώνουν έναν εννοιολογικό χάρτη με τις πρότερες γνώσεις τους σχετικά με επαγγέλματα του σήμερα. 	<p>Τίτλος.....ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑ  ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ.....</p>	<p>1η δραστηριότητα «Ποια επαγγέλματα γνωρίζω;» - οι απόψεις και γνώσεις των παιδιών καταγράφονται και διαμορφώνεται ο Εννοιολογικός Χάρτης του θέματος. Παράλληλη αναφορά σε επικίνδυνα επαγγέλματα ή επαγγέλματα που απαιτούν υψηλή σωματική προσπάθεια και μόχθο.</p>

<p>A. ως προς τις δεξιότητες του νου: οι μαθητές να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται κάθε νέα πληροφορία με δημιουργικό τρόπο. Η ρουτίνα (στρατηγική) σκέψης που θα αξιοποιηθεί θα είναι κυρίως η στρατηγική «Χρώμα-Σύμβολο-Εικόνα».</p> <p>B. ως προς το θέμα: οι μαθητές να μπορούν να απαντήσουν σε ψηφιακά κουίζ και online δραστηριότητες σχετικές με το θέμα «Επαγγέλματα».</p>	<p>Τίτλος...ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΚΟΥΙΖ ΚΑΙ ONLINE ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ.....</p> 	<p>1η δραστηριότητα : διδακτική αξιοποίηση της στρατηγικής σκέψης που προαναφέρθηκε, με κεντρική φράση-κλειδί «Το επάγγελμα που αγαπώ». Αποτύπωση των σκέψεων των παιδιών σε φύλλα εργασίας.</p> <p>2η δραστηριότητα : διδακτική αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών σχετικά με το υπό διαπραγμάτευση θέμα.</p>
<p>Τα νήπια:</p> <p>Να πειραματιστούν οι μαθητές με διάφορα υλικά για την κατασκευή αφίσας (ή εναλλακτικά τρισδιάστατης κατασκευής σχετικά με το θέμα).</p>	<p>Τίτλος... ..ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΑΦΙΣΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ.....</p> 	<p>1η δραστηριότητα: οι μαθητές συγκεντρώνουν το φωτογραφικό υλικό σχετικά με τα επαγγέλματα και οι εικόνες/εποπτικό υλικό/αποκόμματα περιοδικών ή εφημερίδων που φέρνουν από το σπίτι, σχολιάζονται στην ολομέλεια. Κάθε ομάδα επιλέγει τα υλικά που θα χρειαστεί για τη δημιουργία της αφίσας [εναλλακτικά μπορεί να υλοποιηθεί τρισδιάστατη κατασκευή με επιλογή ενός επαγγέλματος από την κάθε ομάδα].</p> <p>2η δραστηριότητα: (υλοποίηση της κατασκευής ή διαμόρφωση της αφίσας, προσθήκη τίτλου και σχετικής λεζάντα</p>



<p>Τα νήπια:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να καλλιεργήσουν τον προφορικό τους λόγο -Να μάθουν να λειτουργούν ομαδοσυνεργατικά -Να εκφράζουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους μέσα από το θεατρικό παιχνίδι -Να αναπτύξουν την φαντασία και δημιουργικότητά τους -Να χρησιμοποιούν διάφορα υλικά ώστε να αποτυπώσουν το σχετικό επάγγελμα. 	<p>Τίτλος.....ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ ΜΕ  ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ.....</p>	<p>Τα νήπια αναπαριστούν σε ομάδες μέσω του θεατρικού παιχνιδιού τα διάφορα επαγγέλματα.</p>
<p>Α. ως προς τις δεξιότητες μάθησης (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία): Τα νήπια :</p> <p>να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών τους ως συνεργατών [κριτική σκέψη], να μετασχηματίσουν τα προσωπικά τους βιώματα μέσα από βιωματικές δράσεις [δημιουργικότητα], να συνεργαστούν [συνεργασία] και να μάθουν πώς να αξιοποιούν τα κατάλληλα μέσα, ώστε να επικοινωνούν την οπτική τους και τη γνώμη τους στην ομάδα [καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας].</p> <p>Β. ως προς τις δεξιότητες του νου: οι μαθητές 1. να προβούν με την καθοδήγηση και υποστήριξη του/της</p>	<p>Τίτλος.....ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΩ ΣΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΤΑ  ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ;..... </p>	<p>Αξιολόγηση: «<i>Τότε νόμιζα – Τώρα ξέρω</i>»: οι μαθητές αποτιμούν το πρόγραμμα και την ολοκλήρωση του 4ου θεματικού κύκλου, ξεκινώντας με αυτά που γνώριζαν στην αρχή σε αντιπαραβολή με όσα έχουν κατακτήσει με την ολοκλήρωση του προγράμματος.</p>



<p>νηπιαγωγού σε οργανωτική, αναλυτική και παραγωγική επεξεργασία των συλλεγμένων δεδομένων της θεματικής ενότητας και 2. να έχουν επίγνωση, παρακολούθηση και έλεγχο της σκέψης τους.</p> <p>Γ. ως προς το θέμα: οι μαθητές να κατανοήσουν τον ρόλο της ομάδας και την αξία της συνεργασίας.</p>		
<p>Τα παιδιά να έρθουν σε επαφή μέσα από πειράματα, και την εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, με την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και τις βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης</p>	 <p>.....Ρομποτική...ΕΠΙΛΕΓΩ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΟΥ Μ' ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ</p>	<p>Οδηγώ το ρομποτάκι στην φωτογραφία που δείχνει Δραστηριότητες από το Επάγγελμα που με ενδιαφέρει χωρίς να περάσει πάνω από φωτογραφίες άλλων επαγγελμάτων.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις:

