

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ - 9350210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου στεγάζεται μέσα στην 111 Π.Μ. Το σχολικό κτίριο έχει ανεγερθεί το 1998 και είναι προσβάσιμο σε άτομα με κινητικές δυσκολίες. Το σχολείο είναι ισόγειο.

Λειτουργήσε το 2022-2023 ένα τμήμα πρωινό και ολοήμερο, με τμήμα πρωινής υποδοχής.

Η στελέχωση του Νηπιαγωγείου για το 2022-2023 αφορά 2 εκπαιδευτικούς ΠΕ60 καθώς και εκπαιδευτικό ΠΕ06 (τις ημέρες Τετάρτη και Πέμπτη).

Τα νήπια ανήκουν σε οικογένειες που διαμένουν και εργάζονται μέσα στην μονάδα 111ΠΜ.

Το Νηπιαγωγείο έχει δύο αίθουσες οι οποίες είναι κατάλληλες για διδασκαλία.

Είναι προσβάσιμες, υπάρχει επάρκεια θέρμανσης και φυσικού φωτισμού.

Διατίθεται γραφείο για τις ανάγκες της διοίκησης.

Μια πολύ μικρή αποθήκη που δεν καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου για τη διατήρηση του ψυχοκινητικού και παιδαγωγικού υλικού.

Εσωτερικός χώρος για την φιλοξενία του Ολοήμερου τμήματος που χρησιμοποιείται και σαν αίθουσα εκδηλώσεων. Υπάρχει μία τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς και τρεις τουαλέτες για τους μαθητές.

Ο αύλειος χώρος είναι περιφραγμένος. Σ' αυτόν υπάρχουν τραπεζοκαθίσματα που εξυπηρετούν τις ανάγκες των παιδιών στο διάλειμμα.

Μειονέκτημα αποτελεί η έλλειψη πλακόστρωσης του αύλειου χώρου, με αποτέλεσμα, δύσκολα να μπορείς να βγεις στη αυλή διάλειμμα μετά από βροχή ή όταν υπάρχει στο έδαφος υγρασία.

Επίσης λόγω της συγκεκριμένης υποδομής, δεν μπορεί να οργανωθούν εκδηλώσεις και δραστηριότητες στην αυλή.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μέσα του σχολείου την φετινή σχολική χρονιά εμπλουτίστηκαν σε κάθε τάξη από δωρεές ύστερα από χρόνια αιτήματα της διοίκησης του Νηπιαγωγείου και βοηθούν την εφαρμογή του προγράμματος.

Αρνητικό σημείο αποτελεί η πτώση της ταχύτητας του internet κάποιες στιγμές.

Θετικό στοιχείο, αποτελεί η συνεργασία της Διοίκησης του Νηπιαγωγείου εκτός από την σχολική επιτροπή του Δήμου με την Διοίκηση της μονάδας,

Για την σχολική χρονιά 2023-24 στάλθηκε έγγραφο στην σχολική επιτροπή του Δήμου, που αφορά αιτήματα του σχολείου για θέματα συντήρησης και βελτίωσης λειτουργίας των δομών του.

Συστήματα πυρασφάλειας-πιστοποιητικό Πυρασφάλειας

Μελέτη στατικής επάρκειας αφού το κτίριο του Νηπιαγωγείου, έχει κατασκευαστεί το 1998.

Έλεγχος Αντικατάστασης Υδρορροών, γιατί υπάρχει πρόβλημα συσσώρευσης νερών που δημιουργεί, έντονο πρόβλημα υγρασίας σ'όλο το κτήριο και από φέτος έγινε πιο έντονο στις αίθουσες διδασκαλίας στο εσωτερικό της οροφής, και επιδεινώνεται ύστερα από κάθε βροχή.

Πλακόστρωση της αυλής.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΠΡΑΚΤΙΚΑ -ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ.

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/>

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ2022-2023

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό από τους διδάσκοντες όπως είναι:

Η χρήση ψηφιακών/διαδικτυακών λογισμικών οι ομαδοσυνεργατικές εργασίες , ψηφιακές παρουσιάσεις, Ρομποτική.

Το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων που ακολουθείται, με κριτήριο την ενίσχυση της δημιουργικότητας των μαθητών τους. Εντάσσεται η διδασκαλία με δραστηριότητες που έχουν σχέση με την οργάνωση/επίλυση προβλήματος και προωθείται η συνεργατική ανακάλυψη της γνώσης, καθώς και η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Η εκπαίδευση των μαθητών μας για διαχείριση των συναισθημάτων τους, η ανάπτυξη των διαπροσωπικών τους σχέσεων.

Υπήρξε θετικό κλίμα καθώς και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικού, μαθητών, γονέων).

Συμμετοχή των Γονέων σε δράσεις του σχολείου.

Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με συναδέλφους και γονείς άλλων Νηπιαγωγείων για ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και καλών πρακτικών με την **Δημιουργία Δικτύου συνεργασίας**, στα πλαίσια των διαδικτυακών εκδηλώσεων. Η ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού την φετινή σχολική χρονιά, προσβάσιμο στα παιδιά, ενεργοποίησε την εμπλοκή τους σε δραστηριότητες που έχουν σχέση με τις Νέες Τεχνολογίες.

Σημεία προς βελτίωση

Η πτώση της ταχύτητας interned κάποιες στιγμές. Η Διαμόρφωση της αυλής για την οργάνωση δραστηριοτήτων σ' αυτή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική επικοινωνία είναι το κλειδί για τις θετικές συνεργασίες με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και την κοινότητα.. Όταν οι εκπαιδευτικοί - οι γονείς και οι φορείς της κοινότητας μοιράζονται γνώση και εμπειρία, είναι καλό για την ευημερία και την ανάπτυξη των παιδιών.

Η παραδοχή από τον σύλλογο διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Αεροδρομίου, της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων. Η αλληλεπίδραση και η συνεργασία μέσα στο σύλλογο διδασκόντων, την σύμβουλο εκπαίδευσης, την Διεύθυνση ΠΕ, τους γονείς του σχολείου, με την τοπική κοινωνία και την Διοίκηση της Μονάδας.

Η επάρκεια της στελέχωσης και ανταπόκριση του ανθρώπινου δυναμικού στις συγκεκριμένες ανάγκες του Νηπιαγωγείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

1. Σχέσεις μεταξύ Νηπιαγωγείου-Φορέων(σύλλογος <<**ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ**>>, Επίσκεψη Ιατρών της **111 Πτέρυγας Μάχης**, σύλλογος «**Φλόγα**»,) **HELMERA ,ACTIONAID,<<ΒΟΥΡΤΣΙΖΟΥΜΕ ΜΑΖΙ>> ,<ΚΑΘΑΡΟΙ ΖΟΥΜΕ >>** που υλοποιεί η ΕΛΑΪΣ-UnileverHellas.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη σταθερού συλλόγου διδασκόντων για την συνέχιση των δράσεων την επόμενη χρονιά. Το κτίριο του Νηπιαγωγείου χρειάζεται συντήρηση από πρόβλημα υγρασίας από την ταράτσα. Μειονέκτημα αποτελεί η έλλειψη πλακόστρωσης του αύλειου χώρου, με αποτέλεσμα, δύσκολα να μπορείς να βγείς στη αυλή διάλειμμα μετά από βροχή ή όταν υπάρχει στο έδαφος υγρασία. Οι συνθήκες της αυλής δεν ευνοούν και εκμηδενίζουν την δυνατότητα οργάνωσης δράσεων σ' αυτή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Οργάνωση διαδικτυακών εκδηλώσεων με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων
- Επικοινωνία με συναδέλφους και γονείς άλλων Νηπιαγωγείων για ανταλλαγή εμπειριών , απόψεων και καλών πρακτικών με την **Δημιουργία Δικτύου συνεργασίας**, στα πλαίσια των διαδικτυακών εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη ,κάθε χρονιά διαφορετικού συλλόγου διδασκόντων, δυσχεραίνει την συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1 Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας.

- Μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς .
- μέσω των εγκυκλίων που διανέμονται (σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου, του εσωτερικό κανονισμό του σχολείου)
- μέσω των ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς

(για ενημέρωση της προόδου, συμπεριφοράς, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, portfolio-- την πρώτη Τρίτη κάθε μήνα) .

- μέσω των ανακοινώσεων που αφορούσαν θέματα λειτουργικά, εκπαιδευτικά και προωθούνταν με το **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** του σχολείου
- μέσω της τηλεφωνικής επικοινωνίας
- Με την **ιστοσελίδα** του σχολείου

2 Ενημέρωση και εμπλοκή των γονιών σε μαθησιακές διαδικασίες :

- Με πρόωθηση υλικού ,πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για τη διδασκαλία της γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, ενημέρωση για τη διδασκαλία των μαθηματικών και οδηγίες για το πώς μπορούν οι γονείς να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες(οικογένεια)**Τιμώμενο Πρόσωπο, διατροφή,ρομποτική, HELMEPA-** εθελοντικό καθαρισμό της ακτής <<Lido>> στην 111 Π.Μ. ,< **Φυτεύω** ένα λουλούδι>).
- **Εμπλοκή των γονιών σε προγραμματισμένες δραστηριότητες** σε θεματικές που έγιναν στο Νηπιαγωγείο σε εκπαιδευτικές διαδικασίες και σε πολιτιστικές δράσεις
- **Δραστηριότητες** στις θεματικές:(οικογένεια, διατροφή,ρομποτική, HELMEPA, , γιορτή Χριστουγέννων, 25^{ης} Μαρτίου,γιορτή της Μητέρας,λήξη-παρουσίαση εργαστηρίου δραστηριοτήτων-Ρομποτική).
- Προσφορά υλικών για κατασκευές αντικειμένων για φιλανθρωπική εκδήλωση(ΦΛΟΓΑ) του Δήμου, ενίσχυση της Δανειστικής βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.
- **Περιβαλλοντική δράση (ΦΥΤΕΥΩ ΕΝΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙ)**στην αυλή του σχολείου.

Υπήρξε ανταπόκριση και ενδιαφέρον από όλους τους γονείς.

Οργάνωση Διαδικτυακών ενημερώσεων-επιμορφώσεων-συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων

Οι επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς ως προς την τήρηση του χρονοδιαγράμματος. Το ποσοστό συμμετοχής των εργαζόμενων γονιών ήταν μεγάλο, παρά των ιδιαίτερων υποχρεώσεων τους τις απογευματινές ώρες.

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ 2022-2023

Πρακτικό συλλόγου, διδασκόντων, πρακτικό Προϊσταμένης, βιβλίο σχολικής ζωής,

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ενεργός εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία τους κατέστησε κοινωνούς των δυσκολιών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην καθημερινή άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου και ως εκ τούτου έδειξαν περισσότερη κατανόηση, αλλά και θέληση να μας υποστηρίξουν.

Από τις απαντήσεις των γονέων στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Σ.Δ. με μεγάλη μας χαρά διαπιστώνουμε ότι όλοι οι γονείς θέλουν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου.

Σ'όλες τις δράσεις που οργανώσαμε οι γονείς ήταν παρόντες και βοηθητικοί στην οργάνωσή τους.

Μία βασική δυσκολία που υπάρχει σχεδόν κάθε χρόνο στο Νηπιαγωγείο μας, είναι η υπηρέτηση σ'αυτό από διαφορετικούς τοποθετημένους εκπαιδευτικούς.

Αυτό, δημιουργεί την ανάγκη προσαρμογής, όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και τους νέους εκπαιδευτικούς.

Λόγω εργασίας των γονέων και των ιδιαίτερων συνθηκών που αυτό δημιουργεί, δεν μπόρεσε να συμμετέχει στις διαδικτυακές ενημερώσεις-επιμορφώσεις, ένα μικρό μέρος των γονέων-κηδεμόνων.

Παρά την ύπαρξη αυτής της δυσκολίας, οι ενημερώσεις των γονέων από ειδικούς επιστήμονες για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και έχουν να κάνουν με την ανάπτυξη, αλλά και την κοινωνικοσυναισθηματική πρόοδο των παιδιών τους φαίνεται ότι βοήθησε πολύ και μάλιστα αυτοί που παρακολούθησαν, δήλωσαν ότι θα ήθελαν πολύ να συνεχιστούν και από την νέα σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Σχέσεις Νηπιαγωγείου-Οικογένειας

Στόχος Βελτίωσης

Η εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας από την περσινή συστηματική διερεύνηση των **σχέσεων <<Νηπιαγωγείου -Οικογένειας >>** καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, , επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των

γονέων-κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Η Δράση **αποσκοπεί:**

- Στην επικοινωνία , την ανάπτυξη και την ενδυνάμωση των σχέσεων του Νηπιαγωγείου με την οικογένεια, μέσα από την ανάπτυξη Δράσεων μαζί με τους γονείς και την υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στη σχολική χρονιά 2022-2023, στο Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου, σύμφωνα με το σχέδιο Δράσης , σχέσεις < σχολείου -οικογένειας>, προσπαθήσαμε να αναπτυχθούν δράσεις , προάγοντας τη συνεργασία γονέων-Νηπιαγωγείου. Για την υλοποίηση της Δράσης, , ακολουθήθηκαν οι εξής διαδικασίες:**A.** Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων και ενημέρωση από την προϊσταμένη , για τον προγραμματισμό της Δράσης, 2022-2023. Η ομάδα εργασίας του σχολείου αποτελείται από την Προϊσταμένη και μία Νηπιαγωγό. Κάθε Τετάρτη και Πέμπτη έρχεται εκπαιδευτικός ΠΕ06 . Συντονιστής της Δράσης ορίστηκε η προϊσταμένη. Αποφασίστηκε από την ολομέλεια να πραγματοποιείται συνάντηση κάθε μήνα, για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης. **B.** Ενημέρωση των Γονέων από την προϊσταμένη , για την εφαρμογή του προγράμματος. Παράλληλα επισημάνθηκε η ανάγκη δημιουργίας τυπικού συλλόγου Γονέων για την καλύτερη διεκπεραίωση των θεμάτων λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Προσπαθήσαμε να γίνει κατανοητό ότι η εμπλοκή τους δεν είναι ανταγωνιστική, ούτε διοικητική, αλλά συμπληρωματική προς το Νηπιαγωγείο και τους μαθητές του. **Γ.** Οι ανακοινώσεις προς τους γονείς, πραγματοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου , της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και δια ζώσης . Η ενημέρωση των Γονέων για την εξέλιξη των παιδιών τους , και για τα εργαστήρια δεξιοτήτων έγινε και σε ατομικό επίπεδο. Η ενίσχυση των δράσεων από τους γονείς , πραγματοποιήθηκε με την από μέρους τους αποστολή υλικού και τη συμμετοχή τους, στις θεματικές που οργανώθηκαν **Δ.** Αποστολή στους Γονείς , ηλεκτρονικού υλικού και ερωτηματολογίων για τον καλύτερο προσδιορισμό των αναγκών των παιδιών, καθώς και στοιχείων για το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

1Η Ελληνική Ομάδα Διάσωσης Μαγνησίας(ΕΟΔ) πραγματοποίησε ενημέρωση στις 18-10-2022 στους μαθητές , γονείς και εκπαιδευτικούς , στην ενότητα "Μαθαίνω να προστατεύομαι από τον Σεισμό" Έγινε η πρώτη άσκηση σεισμού .

2Τα βιβλία σε ρόδες έφθασαν στο Νηπιαγωγείο μας. Μικρές, κινητές, δανειστικές βιβλιοθήκες που κινούνται σε βαλίτσες με ρόδες. Οι γονείς στο τέλος της Δράσης ενίσχυσαν την Δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου .

3HELMEPA- Την Κυριακή 23 Οκτώβρη 2022, το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου(Μαθητές , Γονείς και Εκπαιδευτικοί) διοργάνωσαν εθελοντικό καθαρισμό της ακτής <<Lido>> στην 111 Π.Μ. Γίναμε μέρος της λύσης μιας παγκόσμιας πρόκλησης: **της Προστασίας των θαλασσών μας από τα απορρίμματα .**

4ΕθιμαΧριστουγέννων:α.Στη θεματική ΕΘΙΜΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ ανταλλάξαμε κάρτες και ευχές που γράψαμε μαζί με τους Γονείς ,με το 2ο Νηπιαγωγείο Ιστιαίας. β. Με την βοήθεια μιας μητέρας νηπίου ,φτιάξαμε χριστουγεννιάτικα μπισκότα. γ. **Χριστουγεννιάτικο bazaar,που διοργανώθηκε από τον Δήμο Αλμυρού για την <φλόγα> Μαγνησίας.** Το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου συμμετείχε με κατασκευές που δημιούργησαν Γονείς και παιδιά.

5Επίσκεψη , Μπαμπά - Πιλότου ,της Πολεμικής Αεροπορίας που μας μίλησε για τα Αεροπλάνα.

6Κοπή βασιλόπιτας 2023μαζί με τους Γονείς και τον Υποδιοικητή της 111Π.Μ.

7Κλιμάκιο της Πυροσβεστικής της 111 Π.Μ. επισκέφθηκε το Νηπιαγωγείο μας στις 3-2-2023. Ενημερωθήκαμε (Παιδιά-Γονείς-Νηπιαγωγοί) για το έργο της.

8 Οικογένεια :Παρουσίαση της οικογένειας του κάθε παιδιού από τους γονείς του μέσα στη τάξη - πρόγραμμα κάθε Πέμπτη με τίτλο < **το τιμώμενο πρόσωπο.>**)

9Οργάνωση μπουφέ από τις μητέρες σε κάθε ανοιχτή γιορτή που διοργάνωσε το νηπιαγωγείο.

10Διατροφή,(Σε συνεργασία με τους γονείς καθημερινό πρόγραμμα με υγιεινή- διατροφή..**Επίσκεψη Ιατρών** της 111 Π.Μ.: ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ- ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ. Στα πλαίσια των<Εργαστηρίων Δεξιότητων>για την υγιεινή διατροφήκαι τους καθημερινούςκανόνες υγιεινής ,καλέσαμε στο Νηπιαγωγείο μας , μαζί με τους Γονείς , τους στρατιωτικούς γιατρούς στελέχη της 111 Π.Μ.

11Δράση : ΦΥΤΕΥΩ ΕΝΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙ. Στις **12 Μαΐου 2023,οι Γονείς των μαθητών μας ,πήραν** λουλούδια εργαλείακαι χρώμα και ήρθαν στοΣχολείο μας, για να δώσουμε ΖΩΗ στον κήπο!!Στο τέλοςτης εκδήλωσης , λόγω της Γιορτής της Μητέρας(14-5-2023),τα παιδιά <<τραγούδησαν για την Μητέρα>> και τιςπρόσφεραν κατασκευές

12Στη λήξη τηςχροιάς στα πλαίσια παρουσίασηςτου εργαστηρίου δεξιότητων:(Ο Ρούλης ο Τροφούλης) οι γονείς οργάνωσαν μπουφέ μεσυνταγές από υγιεινά μενού Για την **παρουσίαση της Ρομποτικής,** γονείς και παιδιά συμμετείχαν σε ένα παιχνίδι όπου μέσα από αινίγματα οδηγήσαμε το Ρομποτάκι μας , στις αντίστοιχες εικόνες φρούτων ή λαχανικών, που αποτελούσαν και τις λύσεις τωναινιγμάτων.

13Ρομποτική-Η παρουσίαση των δραστηριοτήτων Ρομποτικής(BEE-BOT) στους γονείς ,πραγματοποιούνταν δια ζώσης, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου,στο ιστολόγιο.

14Συλλογή από πλαστικά καπάκια και αποστολή στο σύλλογο ατόμων με αναπηρία <<**ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ**>>.

15Συνδρομή της Διοίκησης 111 ΠΜ , και του Δήμου σε αντιμετώπιση κτιριακών θεμάτων και συντήρησης αυλής του Νηπιαγωγείου.

16Οργάνωση διαδικτυακών Εκδηλώσεων- Επιμορφώσεων για τους Γονείς και Εκπαιδευτικούς με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων:**A.** Στις 5 Νοεμβρίου 2022 και ώρα 18.30 στο Πολιτιστικό Κέντρο Ν. Ιωνίας Βόλου **το Σωματείο Οικογενειών Ενόπλων Δυνάμεων** διοργάνωσε συζήτηση-ενημέρωση για Γονείςκαι Εκπαιδευτικούς. με τίτλο«Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ασφάλειας στο κυβερνοχώρο - Ο ρόλος της Διεύθυνσης ΔίωξηςΗλεκτρονικού Εγκλήματος».**B.** Στις 15.11.22**το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου** και η ομάδα των νηπιαγωγείων 1ου & 2ου Νέας Αγχιάλου, Κροκίου, Αιδινίου,11^{ου},12ουΒόλου σε συνεργασία με το πρόγραμμα πρόληψης & πρώιμης παρέμβασης 'Βήμα', του φορέα '**Ένα Παιδί- Ένας Κόσμος**', οργάνωσε διαδικτυακή συνάντηση ευαισθητοποίησης γονέων με θέμα, <<**"Η σεξουαλικότητα στη νηπιακή ηλικία"**> . **Γ.** Στις 19-11-2022,πραγματοποιήθηκε από **τον Δήμο Βόλου** ημερίδα με θέμα Κακοποίηση/ Παραμέληση ανηλίκων **Δ.** Στις 3 Απριλίου 2023 **Το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου** Με την ομάδα των ίδιων Νηπιαγωγείων Και το **Κέντρο πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε. Μαγνησίας <<ΠΡΟΤΑΣΗ ΖΩΗΣ>** Διοργάνωσαν διαδικτυακή συνάντηση για τους Εκπαιδευτικούς και τους Γονείς Με θέμα: <<**Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό- Ο ρόλος του Εκπαιδευτικού και των Γονέων**>>**ΤΕΚΜΗΡΙΟ** για την οργάνωση των παραπάνω :

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/>

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ2022-2023

/Πρακτικό συλλόγου, διδασκόντων,πρακτικό Προϊσταμένης, βιβλίο σχολικής ζωής, φάκελος αρχείου δράσεων Αξιολόγησης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/fyteyo-ena-loyloydi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Διαχείριση των προβλημάτων και υπέρβαση των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιος μαθητής. 2. 3. Η προσαρμογή στο Νηπιαγωγείο 4. Όρια & Αυτονομία 5. Εγώ και οι άλλοι- Συνυπάρχουμε αρμονικά. 6. Η Ενίσχυση της Αυτοπεποίθησης του παιδιού. Στα πλαίσια της νέας σχολικής χρονιάς οι επιμορφώσεις θα παρουσιάσουν και νέα θεματολογία αναλόγως και των αναγκών του σχολείου και των νέων μαθητών .
