

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου στεγάζεται μέσα στην 111 Π.Μ. Το σχολικό κτίριο έχει ανεγερθεί το 1998 και είναι προσβάσιμο σε άτομα με κινητικές δυσκολίες. Το σχολείο είναι ισόγειο.

Λειτουργήσαν το 2021-2022 δύο τμήματα πρωϊνά και ένα ολοήμερο, με τμήμα πρωϊνής υποδοχής.

. Η στελέχωση του Νηπιαγωγείου για το 2021-2022 αφορά 3 εκπαιδευτικούς ΠΕ60 καθώς και εκπαιδευτικό ΠΕ06 (τις ημέρες Τετάρτη και Πέμπτη) .

Τα νήπια ανήκουν σε οικογένειες που διαμένουν μέσα στην μονάδα 111ΠΜ.

Το Νηπιαγωγείο έχει δύο αίθουσες οι οποίες είναι κατάλληλες για διδασκαλία.

Είναι προσβάσιμες , υπάρχει επάρκεια θέρμανσης και φυσικού φωτισμού.

Διατίθεται γραφείο για τις ανάγκες της διοίκησης και αυτό καλύπτει και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

Μια πολύ μικρή αποθήκη που δεν καλύπτει τις ανάγκες του σχολείου για τη διατήρηση του ψυχοκινητικού και άλλου υλικού.

Εσωτερικός χώρος για την φιλοξενία του Ολοήμερου τμήματος που χρησιμοποιείται και σαν αίθουσα εκδηλώσεων . Υπάρχει μία τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς και τρεις τουαλέτες για τους μαθητές .

Ο αύλειος χώρος είναι περιφραγμένος. Σ' αυτόν υπάρχουν τραπεζοκαθίσματα που εξυπηρετούν τις ανάγκες των παιδιών στο διάλειμμα.

Μειονέκτημα αποτελεί η έλλειψη πλακόστρωσης του αύλειου χώρου , με αποτέλεσμα ,δύσκολα να μπορείς να βγείς στη αυλή διάλειμμα μετά από βροχή ή όταν υπάρχει στο έδαφος υγρασία.

Επίσης λόγω της συγκεκριμένης υποδομής στην αυλή , δεν μπορεί να οργανωθούν εκδηλώσεις και δραστηριότητες στην αυλή.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μέσα του σχολείου δεν επαρκούν για την εφαρμογή του προγράμματος, και την κάλυψη της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης, από το σχολείο.(εξοπλισμός-ταχύτητα internet)

Θετικό στοιχείο, αποτελεί η συνεργασία της Διοίκησης του Νηπιαγωγείου εκτός από την σχολική επιτροπή του Δήμου με την διοίκηση της μονάδας,

Για την σχολική χρονιά 2022-23 στάλθηκε έγγραφο στην σχολική επιτροπή του Δήμου , που αφορά αιτήματα του σχολείου για θέματα συντήρησης και βελτίωσης λειτουργίας των δομών του.

Αίτημα για ηλεκτρονικό εξοπλισμό

Συστήματα πυρασφάλειας-πιστοποιητικό Πυρασφάλειας

Μελέτη στατικής επάρκειας αφού το κτίριο του Νηπιαγωγείου, έχει κατασκευαστεί το 1998.

Έλεγχος Αντικατάστασης Υδρορροών, γιατί υπάρχει πρόβλημα συσσώρευσης νερών που δημιουργεί, έντονο πρόβλημα υγρασίας σ'όλο το κτήριο.

Πλακόστρωση της αυλής.

ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ:ΑΡΧΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΠΡΑΚΤΙΚΑ -ΒΙΒΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καινοτόμες διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν σε πολύ ή πάρα πολύ μεγάλο βαθμό από τους διδάσκοντες όπως είναι:

Η χρήση ψηφιακών/διαδικτυακών λογισμικών οιομαδοσυνεργατικές εργασίες , ψηφιακές παρουσιάσεις,Ρομποτική.

Το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων που ακολουθείται,με κριτήριο την ενίσχυση της δημιουργικότητας των μαθητών τους.

Εντάσσεται η διδασκαλία σε δραστηριότητες που έχουν σχέση με την οργάνωση/επίλυση προβλήματος και προωθείται η συνεργατική ανακάλυψη της γνώσης, καθώς και η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Η εκπαίδευση των μαθητών μας για διαχείριση των συναισθημάτων τους, η ανάπτυξη των διαπροσωπικών τους σχέσεων

Επικοινωνία με συναδέλφους και γονείς άλλων Νηπιαγωγείων για ανταλλαγή εμπειριών , απόψεων και καλών πρακτικών με την **Δημιουργία Δικτύου συνεργασίας**, στα πλαίσια των διαδικτυακών εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη σύγχρονων Η/Υ που θα είναι προσβάσιμο στα παιδιά, για τις δραστηριότητες που έχουν σχέση με τις Νέες Τεχνολογίες και η ύπαρξη χαμηλής ταχύτητας interned.

Η ύπαρξη σταθερών εκπαιδευτικών κάθε χρονιά στο Νηπιαγωγείο ,για την κοινή ολοκλήρωση των προγραμμάτων.

Την επόμενη σχολική χρονιά να λειτουργούμε χωρίς περιοριστικούς όρους λόγω covid-19

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική επικοινωνία είναι το κλειδί για τις θετικές συνεργασίες με τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς και την κοινότητα.. Όταν οι εκπαιδευτικοί - οι γονείς και οι φορείς της κοινότητας μοιράζονται γνώση και εμπειρία, είναι καλό για την ευημερία και την ανάπτυξη των παιδιών.

Η παραδοχή από τον σύλλογο διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Αεροδρομίου, της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων, έθεσε την φετινή και την επόμενη σχολική χρονιά την προτεραιότητα της διερεύνησης στο σχέδιο Δράσης του δείκτη < ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ>

Η αλληλεπίδραση και η συνεργασία μέσα στο σύλλογο διδασκόντων, την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου, την Διεύθυνση ΠΕ, τους γονείς του σχολείου, με την τοπική κοινωνία και την Διοίκηση της Μονάδας.

Η επάρκεια της στελέχωσης και ανταπόκρισης του ανθρώπινου δυναμικού στις συγκεκριμένες ανάγκες του Νηπιαγωγείου και τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

Σχέσεις μεταξύ Νηπιαγωγείου-Φορέων(σύλλογος <<ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ>>, Επίσκεψη Οδοντιάτρου της 111 Πτέρυγας Μάχης , εταιρεία ΑΦΗΣ, σύλλογος «Φλόγα».)

Σημεία προς βελτίωση

Την φετινή χρονιά ο σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων επηρεάστηκε , λόγω των περιοριστικών μέτρων και του τρόπου λειτουργίας των Νηπιαγωγείων , για την αντιμετώπιση του covid-19.

Η ύπαρξη σταθερού συλλόγου διδασκόντων για την συνέχιση των δράσεων την επόμενη χρονιά.

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου χρειάζεται συντήρηση από πρόβλημα υγρασίας από την ταράτσα.Μειονέκτημα αποτελεί η έλλειψη πλακόστρωσης του αύλειου χώρου , με αποτέλεσμα ,δύσκολα να μπορείς να βγείς στη αυλή διάλειμμα μετά από βροχή ή όταν υπάρχει στο έδαφος υγρασία. Οι συνθήκες της αυλής δεν ευνοούν και εκμηδενίζουν την δυνατότητα οργάνωσης δράσεων σ' αυτή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Οργάνωση διαδικτυακών εκδηλώσεων μέσω webex με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων

- Επικοινωνία με συναδέλφους και γονείς άλλων Νηπιαγωγείων για ανταλλαγή εμπειριών , απόψεων και καλών πρακτικών με την **Δημιουργία Δικτύου συνεργασίας**, στα πλαίσια των διαδικτυακών εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη ,κάθε χρονιά διαφορετικού συλλόγου διδασκόντων, δυσχεραίνει την συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η παραδοχή από τον σύλλογο διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Αεροδρομίου, της σημαντικότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας και της ουσιαστικής επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων, έθεσε την φετινή (2021-2022)και την επόμενη

σχολική χρονιά (2022-2023)την προτεραιότητα της διερεύνησης στο σχέδιο Δράσης του δείκτη

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1 Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας.

- Μέσω των ενημερωτικών συναντήσεων του κάθε εκπαιδευτικού με τους γονείς του τμήματός του (σύμφωνα με τα μέτρα προστασίας κατά του covid-19)
- μέσω των εγκυκλίων που διανεμήθηκαν(σχετικά με τη λειτουργία του σχολείου, τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου)
- μέσω των ατομικών ενημερωτικών συναντήσεων με τους γονείς

(για ενημέρωση της προόδου,συμπεριφοράς, portfolio) .

- μέσω των ανακοινώσεων που αφορούσαν θέματα λειτουργικά, εκπαιδευτικά και προωθούνταν με το **ηλεκτρονικό ταχυδρομείο** του σχολείου
- μέσω της τηλεφωνικής επικοινωνίας
- Διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας **Webex**
- Με την **ιστοσελίδα** του σχολείου

2 Ενημέρωση και εμπλοκή των γονιών σε μαθησιακές διαδικασίες :

- Με προώθηση υλικού μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου πραγματοποιήθηκε ενημέρωση για τη διδασκαλία της γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, ενημέρωση για τη διδασκαλία των μαθηματικών και οδηγίες για το πώς μπορούν οι γονείς να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες(οικογένεια, διατροφή,ρομποτική,ανακύκλωση,έντομα, Καλοκαίρι).

Από τους γονείς όλοι ακολούθησαν τις οδηγίες του σχολείου και συμμετείχαν και στο σπίτι με δραστηριότητες με αφορμή, τη γραφή και τα μαθηματικά.

- **Συμμετοχή των γονιών σε προγραμματισμένες δραστηριότητες** σε εκπαιδευτικές διαδικασίες και σε πολιτιστικές δράσεις
- Δραστηριότητες στις θεματικές:(οικογένεια, διατροφή,ρομποτική,ανακύκλωση,έντομα.Καλοκαίρι).
- Προσφορά υλικών για κατασκευές αντικειμένων για φιλανθρωπική εκδήλωση(ΦΛΟΓΑ)
- Περιβαλλοντική δράση (ΛΟΥΛΟΥΔΟΦΥΤΕΜΑΤΑ)στην αυλή του σχολείου.

Υπήρξε ανταπόκριση από αρκετούς γονείς. Το αποτέλεσμα ήταν πολύ ενθαρρυντικό στην έκβαση του προγράμματος .

1. Οργάνωση Διαδικτυακών ενημερώσεων-επιμορφώσεων-συζητήσεων μέσω WEBEX με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων

Οι επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς ως προς την τήρηση του χρονοδιαγράμματος. Το ποσοστό συμμετοχής των εργαζόμενων γονιών δεν ήταν μεγάλο, λόγω των ιδιαίτερων υποχρεώσεων τους τις απογευματινές ώρες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ενεργός εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία τους κατέστησε κοινωνούς των δυσκολιών και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί στην καθημερινή άσκηση του εκπαιδευτικού τους έργου και ως εκ τούτου έδειξαν περισσότερη κατανόηση, αλλά και θέληση να μας υποστηρίξουν.

Από τις απαντήσεις των γονέων στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Σ.Δ. με μεγάλη μας χαρά διαπιστώνουμε ότι όλοι οι γονείς θέλουν να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου.

Και την φετινή χρονιά , βασικός ανασταλτικός παράγοντας ,στο να οργανώσουμε δια ζώσης περισσότερες δράσεις ,ήταν τα περιοριστικά μέτρα για την αντιμετώπιση του covid-19.

Αυτό δημιούργησε και τον προβληματισμό κάποιων γονέων για την απουσία εκδηλώσεων που οργανώνονταν στο Νηπιαγωγείο τα προηγούμενα(προ covid-19) χρόνια.

Μία βασική δυσκολία που υπάρχει σχεδόν κάθε χρόνο στο Νηπιαγωγείο μας, είναι η υπηρετήση σ'αυτό από διαφορετικούς τοποθετημένους εκπαιδευτικούς.

Αυτό, δημιουργεί την ανάγκη προσαρμογής, όχι μόνο για τους μαθητές αλλά και τους νέους εκπαιδευτικούς. Ακόμα αυτός ο παράγοντας δυσκολεύει την συνέχεια των προγραμμάτων και την επόμενη σχολική χρονιά.

Λόγω εργασίας των γονέων και των ιδιαίτερων συνθηκών που αυτό δημιουργεί, δεν μπόρεσε να συμμετέχει στις διαδικτυακές ενημερώσεις-επιμορφώσεις, ένα μέρος των γονέων-κηδεμόνων.

Παρά την ύπαρξη αυτής της δυσκολίας, οι ενημερώσεις των γονέων από ειδικούς επιστήμονες για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και έχουν να κάνουν με την ανάπτυξη, αλλά και την κοινωνικοσυναισθηματική πρόοδο των παιδιών τους (την <οριοθέτηση> και <τις σχέσεις μεταξύ αδελφών>), φαίνεται ότι βοήθησε πολύ και μάλιστα αυτοί που παρακολούθησαν, δήλωσαν ότι θα ήθελαν πολύ να συνεχιστούν και από την νέα σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

<< Σχέσεις σχολείου - οικογένειας >> .

Στόχος Βελτίωσης

Η συστηματική διερεύνηση θα γίνει στον άξονα <Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία>, του δείκτη αξιολόγησης 1.5 που αφορά την ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων για τις << Σχέσεις σχολείου - οικογένειας >> .

Σκοπός μας είναι η να διερευνήσουμε τις τυπικές και άτυπες σχέσεις μεταξύ νηπιαγωγείου και γονέων. Να εξετάσουμε διεξοδικά τους μηχανισμούς της ουσιαστικής και αμφίδρομης επικοινωνίας.

Οι βασικοί μας στόχοι είναι :

- η συνεργασία μας με τους γονείς να είναι δημιουργική, ωφέλιμη και εποικοδομητική.
- να εντοπίσουμε τα προβλήματα και τις αδυναμίες που προκύπτουν από τις σχέσεις μας.
- Συγχρόνως να διαπιστώσουμε τα θετικά στοιχεία αυτής της σχέσης.
- να εξετάσουμε εάν το επίπεδο και ο αριθμός των συναντήσεων είναι ικανοποιητικός
- να επιβεβαιώσουμε αν η πληροφόρηση από την πλευρά των γονέων είναι σωστή, ειλικρινής και αν βασίζεται στην εμπιστοσύνη που πρέπει να δείχνουν στους εκπαιδευτικούς.
- Επίσης εάν η ανταλλαγή πληροφοριών συμβάλλει στην διαμόρφωση θετικού κλίματος και στην ανάπτυξη καλών πρακτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στη σχολική χρονιά 2021-2022, στο Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου, σύμφωνα με το σχέδιο Δράσης , σχέσεις < σχολείου -οικογένειας>, προσπαθήσαμε να αναπτυχθούν δράσεις αναβαθμίζοντας το ρόλο των γονιών και προάγοντας τη συνεργασία γονέων-εκπαιδευτικών. Για τους παραπάνω λόγους, σημαντικός ήταν ο ρόλος της ανάπτυξης αμοιβαίας συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ οικογενειακού περιβάλλοντος και εκπαιδευτικού οργανισμού.

Για την υλοποίηση της Δράσης, , ακολουθήθηκαν οι εξής διαδικασίες:

A. Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπου έγινε ενημέρωση από την Προϊσταμένη ,για την εφαρμογή του προγράμματος και για τον προγραμματισμό της Δράσης,

Η ομάδα εργασίας του σχολείου αποτελείται από την Προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου (συνολικά 3 άτομα) .

Συντονιστής της Δράσης ορίστηκε η προϊσταμένη.

- Αποφασίστηκε από την ολομέλεια να πραγματοποιείται συνάντηση κάθε μήνα, για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης.

B. Ενημέρωση των Γονέων από την Προϊσταμένη , για τον προγραμματισμό της Δράσης .

Γ. Οι ανακοινώσεις προς τους γονείς, πραγματοποιούνται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου , μέσω Webex και διαζώσης στο βαθμό που το επέτρεπαν οι φετινές συνθήκες λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά του covid-19.

Η ενημέρωση των Γονέων για την εξέλιξη των παιδιών τους , η παρουσίαση των εργασιών του παιδιού τους, και η συζήτηση για επίλυση τυχόν προβλημάτων από θέματα συμπεριφοράς έγινε και σε ατομικό επίπεδο, βάση του προγράμματος του Νηπιαγωγείου και τις ανάγκες παροχής βοήθειας. (Πάντα σύμφωνα με τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ).

Δ. Αποστολή στους Γονείς , ηλεκτρονικού υλικού και ερωτηματολογίων για τον καλύτερο προσανατολισμό των αναγκών των παιδιών, καθώς και στοιχεία για την καθημερινή καλλιέργεια της ΓΛΩΣΣΑΣ-ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ-ΓΡΑΦΗΣ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ-ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ στο σπίτι.

Τα ερωτηματολόγια στην αρχή και στο τέλος της δράσης για την διερεύνηση των απόψεων τους, δόθηκαν δια ζώσης.

Ε. Οργάνωση -ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις του κάθε τμήματος και τις δημιουργίες των παιδιών, στα εργαστήρια δεξιοτήτων. Η ενίσχυση των δράσεων από τους γονείς, πραγματοποιήθηκε με την από μέρους τους αποστολή υλικού και τη συμμετοχή τους, σε θεματικές:

οικογένεια (φωτογραφίες και υλικό παρουσίασης της οικογένειας του κάθε παιδιού μέσα στη τάξη),

διατροφή, (Σε συνεργασία με τους γονείς διαμορφώθηκε καθημερινό πρόγραμμα με υγιεινό δεκατιανό -WWF, **Επίσκεψη Οδοντιάτρου της 111 Πτέρυγας Μάχης**)

ρομποτική, (Δια ζώσης, αλλά και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου οι γονείς, ενημερώνονταν για τις δραστηριότητες ρομποτικής (BEE-BOT), που εφαρμόζονται στο καθημερινό πρόγραμμά μας.

Ανακύκλωση (Ενημέρωση στους γονείς για τους στόχους και τα αποτελέσματα των Δράσεων.

Συλλογή από πλαστικά καπάκια και αποστολή στο σύλλογο ατόμων με αναπηρία <<ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ>>.

Αίτημα στον Δήμο για αποστολή στο Νηπιαγωγείο μας κάδου Ανακύκλωσης.

Αίτημα στην εταιρία ΑΦΗΣ, για αποστολή στο Νηπιαγωγείο κάδου συλλογής μπαταριών.

Εντομα (μπαμπάς νηπίου μας παρουσίασε τον εξοπλισμό του μελισσοκόμου, και μας μίλησε για τον τρόπο παραγωγής του μελιού.)

Καλοκαίρι (Μαμά- ναυαγοσώστρια ,θα μας μιλήσει για τις προφυλάξεις που πρέπει να παίρνουμε στη θάλασσα-)

ΣΤ. Συμμετοχή των γονιών :

Με την καθημερινή συνδρομή τους, στη λειτουργία του Νηπιαγωγείου .

Με υλικά, που έγιναν κατασκευές από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στην φιλανθρωπική Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση του Δήμου , με σκοπό όλα τα έσοδα που θα προκύψουν να διατεθούν στη «Φλόγα».

Στην κοπή βασιλόπιτας - προσφορά από τους γονείς.

Σε Παραστάσεις Κουκλοθεάτρου (σύμφωνα με τα μέτρα του ΕΟΔΥ).

Στην Διαμόρφωση της αυλής του Νηπιαγωγείου- ΛΟΥΛΟΥΔΟΦΥΤΕΜΑΤΑ.

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/oi-draseis-mas/>

Καθημερινή συνδρομή της Διοίκησης της 111 ΠΜ για την αντιμετώπιση κτιριακών θεμάτων και συντήρησης του Νηπιαγωγείου.

Οργάνωση διαδικτυακών εκδηλώσεων μέσω webex με την συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

- Επικοινωνία με συναδέλφους και γονείς άλλων Νηπιαγωγείων (1^ο Νηπιαγωγείου Ν. Αγχιάλου, 2^ο Ν. Αγχιάλου και Νηπιαγωγείου Κροκίου.) για ανταλλαγή εμπειριών , απόψεων και καλών πρακτικών με την **Δημιουργία Δικτύου συνεργασίας**, στα πλαίσια των διαδικτυακών εκδηλώσεων.
- **Γενικές πρώτες Βοήθειες στην καθημερινότητα ,και την ενότητα << Μαθαίνω να προστατεύομαι από τον Σεισμό>>.από το Παράρτημα ΕΟΔ Μαγνησίας**
- **«Το λαϊκό παραμύθι στη ζωή μας»**
- **«Απομυθοποίηση της αναπηρίας: Βασικές αρχές συνοδείας Τυφλών και τεχνικά βοηθήματα»,**από το Σωματείο «Μάγνητες Τυφλοί»
- **Ψηφιακή Παιδεία για παιδιά και εφήβους:**από τον σύλλογο εκπαιδευτικών και τους γονείς των σχολείων.
- **Μεγαλώνοντας με ή χωρίς αδέρφια** από τον φορέα για το παιδί και την οικογένεια: **Ένα Παιδί - Ένας Κόσμος**
- **Κακοποίηση παραμέληση παιδιών:** από τον σύλλογο εκπαιδευτικών και τους γονείς των σχολείων.
- **Συνεργασία με την οικογένεια** από τον φορέα για το παιδί και την οικογένεια: **Ένα Παιδί - Ένας Κόσμος**
- **Η Οριοθέτηση των παιδιών** από <<Πρόταση Ζωής >>Νομού Μαγνησίας- Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων και προαγωγής της Ψυχικής Υγείας.

ΤΕΚΜΗΡΙΟ για την οργάνωση των παραπάνω εκδηλώσεων.:

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/oi-draseis-mas/>

Πρακτικό συλλόγου, διδασκόντων,πρακτικό Προϊσταμένης, βιβλίο σχολικής ζωής,

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipaerodrommag/oi-draseis-mas/loyloydofytemata-2021-2022/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στα πλαίσια της νέας σχολικής χρονιάς οι επιμορφώσεις θα παρουσιάσουν και νέα θεματολογία αναλόγως και των αναγκών του σχολείου, των νέων μαθητών και των οικογενειών τους. • Διαχείριση των προβλημάτων και υπέρβαση των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιος μαθητής. • Ενδυνάμωση των γονέων στο ρόλο τους. • Συνεργασία με άλλους φορείς. • Η προσαρμογή στο Νηπιαγωγείο • Όρια & Αυτονομία • Η σημασία των 5 πρώτων χρόνων : Μεγάλες προκλήσεις & σημαντικές δυνατότητες • Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.
