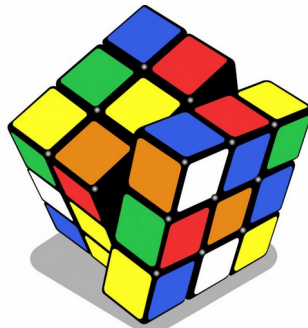




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

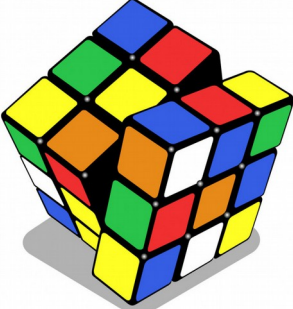






ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

		<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <h4>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟΥ</h4> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022</b></p>			
		<p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Νηπιαγωγείο Αεροδρομίου</p>			
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>		<p>2 ΠΡΩΪΝΑ ΚΑΙ 1 ΟΛΟΗΜΕΡΟ</p>			
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>		<p>25</p>			
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>		<p>3</p>			
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>		<p>2</p>			
<p><b>Ζω καλύτερα - Ευ Ζην</b></p>	<p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	<p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>		
					
<p>Ψυχική και συναισθηματική υγεία [Ασφάλεια και πρόληψη]</p>	<p>Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση [Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά]</p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα &amp; Συμπερίληψη [αλληλοσεβασμός - διαφορετικότητα]</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τους πλανήτες]</p>		
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω»</p>	<p>1 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «Φύλαξέ το, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας».</p>	<p>1 Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «Νηπίων Παιδεία, το πρώτο βήμα στη δημοκρατία».</p>	<p>1 STE(A)M - Εκπαιδευτική ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: «STE(A)M και η Γη γυρίζει».</p>		
<p>2 Σχολικός εκφοβισμός - Ενδεικτικός τίτλος: «Δε μαλώνω, δε μαλώνω,</p>	<p>2 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «Φύλαξέ το, μην το</p>	<p>2 Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «Νηπίων Παιδεία,</p>	<p>2 STE(A)M - Εκπαιδευτική ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: «STE(A)M και η Γη γυρίζει».</p>		



αγκαλιά μεγάλη απλώνω».	πετάς, ανακύκλωσε με μας».	το πρώτο βήμα στη δημοκρατία».	
-------------------------	----------------------------	--------------------------------	--

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος.</p> <p>Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• δεξιότητες <b>μάθησης</b> (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία),</li> <li>• δεξιότητες <b>αλφαριθμητισμού</b> (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοςμού)</li> <li>• δεξιότητες <b>ζωής</b> (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</li> <li>• Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</li> <li>• Οι στόχοι του σχολείου ως προς τη διδασκαλία και μάθηση,</li> <li>• Συνεργασία εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, δράσεις για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και των σχέσεων μεταξύ των παραγόντων της σχολικής ζωής, ενδοσχολική και εξωσχολική επιμόρφωση,</li> <li>• μαθησιακές και πολιτιστικές δραστηριότητες, συνεργασίες με φορείς και άτομα εκτός σχολείου,</li> <li>• Οι στόχοι του σχολείου ως προς τη δημοκρατική του λειτουργία, δηλαδή τη</li> <li>• δημοκρατική λήψη αποφάσεων στο σύλλογο διδασκόντων,</li> <li>• τακτική σύγκληση του Σχολικού Συμβουλίου για τα θέματα του σχολείου,</li> <li>• τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα άλλα προγράμματα,</li> <li>• για την προστασία της υγείας των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου,</li> <li>• Θέτουμε τον αμοιβαίο σεβασμό, τον σεβασμό στα ανθρώπινα</li> <li>• δικαιώματα, την ευαισθητοποίηση για την διαφορετικότητα, τη καλλιέργεια δεξιοτήτων</li> <li>• την αρμονική και κοινωνική συμβίωση, την πολυπολιτισμικότητα και την ευελιξία ως σημαντικές παραμέτρους.</li> <li>• Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα,</li> </ul>
----------------------------	---



	<p>ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διαδραστικότητα μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.             <ul style="list-style-type: none"> <li>ο Ο προγραμματισμός.</li> <li>ο Εναλλακτικοί τρόποι και τύποι μάθησης.</li> <li>ο Η ανάπτυξη πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών και των μαθητών.</li> <li>ο Τα συνεργατικά χαρακτηριστικά των εργαστηρίων (συνεργασία εκπαιδευτικών σε διαθεματικά σενάρια/ σχέδια δράσης, συνεργασία μαθητών/τριών σε μικρές ομάδες</li> </ul> </li> <li>• η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,</li> <li>• η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα «<b>Βήματα για τη Ζωή</b>»</li> <li>• η συνολική επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,</li> <li>• η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς για την επίτευξη ενός κοινού στόχου</li> <li>• Οι ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών</li> <li>• η ύπαρξη ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> <li>• Η ενδιάμεση στάση αναστοχασμού και πιθανής αναθεώρησης του Σχεδίου Δράσης</li> <li>• Η παρουσίαση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που υλοποιήθηκαν σε μια εκδήλωση προς το τέλος της σχολικής χρονιάς στους γονείς με στόχο τον εορτασμό της προσπάθειας, τη διάχυση των αποτελεσμάτων την επιβράβευση ομάδων και ατόμων, αποτύπωση και δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων.</li> <li>• Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσει εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, όσο και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</li> <li>• η τεχνική υποστήριξη των εργαστηρίων δεξιοτήτων.</li> </ul>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε</b></p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης</li> </ul>



**σχέση με τις  
τοπικές και  
ενδοσχολικές  
ανάγκες**

- συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών
- στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων
  - στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας
  - στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό
  - στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
  - στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ**



Ως προς τον 2ο  
Θεματικό Κύκλο



**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

- 1 **Θέμα: 1 «Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω»**
  - Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος, θα δοθεί έμφαση :
  - αρχικά στη γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας, ενώ ξεχωριστή αναφορά θα γίνει στη λεγόμενη Μεσογειακή Πυραμίδα και στην εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή.
  - Με δεδομένο ότι η διατροφή αποτελεί, σύμφωνα με την πυραμίδα του Maslow, μία από τις βασικότερες ανάγκες επιβίωσης και βρίσκεται στη βάση της πυραμίδας, ένας επιπλέον στόχος των εργαστηρίων θα είναι η κατανόηση της άμεσης σχέσης της ποιότητας της διατροφής με την ποιότητα ζωής μας και τη συνολική σωματική και ψυχική μας ευεξία και πληρότητα. Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική και αγγλικά).
  - Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος
- 2 **Θέμα: Σχολικός εκφοβισμός - Ενδεικτικός τίτλος: «Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω».**
  - Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων όπως
  - αρχικά να αποκτήσουν τα παιδιά θετική αυτοεικόνα,
  - να βελτιώσουν την αυτοαντίληψή τους και τις σχέσεις



	<p>τους με τους συμμαθητές τους.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης,</li> <li>• θα επιδιωχθεί η κατανόηση των συναισθημάτων που προκαλούν οι διάφορες μορφές βίας και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του σεβασμού στον άλλο.</li> <li>• Παράλληλα θα γίνει προσπάθεια τα παιδιά να αποκτήσουν ψυχική ανθεκτικότητα για να μπορούν να ανταπεξέρχονται σε αγχογόνες καταστάσεις ή σε ενδεχόμενες καταστάσεις βίας ή θυμού ως θύματα ή παρατηρητές.</li> </ul> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p>
<p>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>1,2 Θέμα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: «<b>Φύλαξέ το, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας</b>».</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, και βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες</li> <li>• ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών:</li> <li>• (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων,</li> <li>• (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και</li> <li>• (γ) ανακύκλωσης.</li> <li>• Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</li> </ul>
<p>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>1,2 Θέμα: Συμπερίληψη – Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: «<b>Νηπίων Παιδεία, το πρώτο βήμα στη δημοκρατία</b>».</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων, με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία»,</li> <li>• βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.</li> <li>• Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων.</li> <li>• Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.</li> <li>• Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</li> </ul>
<p>Ως προς τον 3<sup>ο</sup></p>	<p>1,2 Θέμα: STE(A)M – Εκπαιδευτική ρομποτική</p>



**Θεματικό Κύκλο**



**Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη και  
Πρωτοβουλία**

- **Ενδεικτικός τίτλος: «STE(A)M και η Γη γυρίζει».**

- Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση
- στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων εκείνων ,που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό.
  - Στόχος του προγράμματος είναι - με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης - οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη.
  - Η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας.
  - Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.
- Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

Στόχοι μας:

- Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ με στόχο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες και να αποκτήσουν θετική στάση για τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον εθελοντισμό και τη συμπερίληψη.
- Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενεργοποιούν τη
- δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τους τρόπους εργασίας, που συμπεριλαμβάνουν την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες.
- Τα προγράμματα που θα εφαρμοστούν να αποτελέσουν ευκαιρία για τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας, αλλά και των τμημάτων μεταξύ τους, τη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και την ευρύτερη τοπική κοινωνία.

**Ειδικότερα οφέλη**

- Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και



	<p>διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.</li> <li>• Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</li> <li>• Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του σχολείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας</li> <li>• Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους έγκαιρα, με ακρίβεια και με διάφορα μέσα (email, blog σχολείου, για τις δράσεις του νηπιαγωγείου.</li> <li>• Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών.</li> <li>• Συνεργασία με φορείς και εξωτερικούς παράγοντες και με άλλα σχολεία αναπτύσσοντας τη συνεργασία, την επικοινωνία και τη δημιουργικότητα προς όφελος των μαθητών μας.</li> </ul>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημέρωση γονέων και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας, άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία με ενημέρωση για τα προγράμματα, δημιουργίας τελικών προϊόντων.</li> <li>• Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα</li> <li>• συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού</li> <li>• τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</li> </ul>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση.</li> <li>• Πολλές από τις δραστηριότητες αν κλείσουμε λόγω Covid19 θα μπορούν να γίνουν στην η-τάξη.</li> <li>• Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό</li> </ul>





	και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ελληνική Εκπαιδευτική Ένωση STEM. (E3STEM)</li><li>➤ Πυροσβεστική</li><li>➤ Ομάδα διάσωσης</li><li>Συγγραφείς</li><li>Οδοντίατρος</li><li>Διαιτολόγος</li><li>➤ Χαμόγελο του παιδιού</li><li>➤ Διεθνής Αμνηστία</li><li>➤ Unicef</li><li>➤ WWF ή Action Aid</li><li>➤ Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ</li></ul>



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
Ψυχική και συναισθηματική υγεία [Ασφάλεια και πρόληψη]	Οικολογία/Οικολογική Συνείδηση [Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά]	Ανθρώπινα δικαιώματα & Συμπερίληψη [αλληλοσεβασμός - διαφορετικότητα]	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τους πλανήτες]
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέρινα, Οδική Ασφάλεια « <b>Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω</b> »	1 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: « <b>Φύλαξέ το, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας</b> ».	1 Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: « <b>Νηπίων Παιδεία, το πρώτο βήμα στη δημοκρατία</b> ».	1 STE(A)M - Εκπαιδευτική ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: « <b>STE(A)M και η Γη γυρίζει</b> ».
2 Σχολικός εκφοβισμός - Ενδεικτικός τίτλος: « <b>Δε μαλώνω, δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω</b> ».	2 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά Ενδεικτικός τίτλος: « <b>Φύλαξέ το, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας</b> ».	2 Συμπερίληψη - Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα Ενδεικτικός τίτλος: « <b>Νηπίων Παιδεία, το πρώτο βήμα στη δημοκρατία</b> ».	2 STE(A)M - Εκπαιδευτική ρομποτική Ενδεικτικός τίτλος: « <b>STE(A)M και η Γη γυρίζει</b> ».

### 2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	



<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p> <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιότητων του ΙΕΠ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικό για το portfolio της κάθε τάξης :</li> <li>• Φύλλα εργασίας</li> <li>• Μακέτες</li> <li>• Αφίσες, πόστερ</li> <li>• Διάφορες ατομικές και ομαδικές κατασκευές</li> <li>• Φώτο,</li> <li>• Βιβλία</li> <li>• Δραματοποιήσεις,</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υλικό του σχολείου</li> <li>• Βιβλία</li> <li>• Διαδίκτυο</li> </ul>
<p><b>3. Δυσκολίες - Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος</b></p>	
<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	
<p><b>Προτάσεις</b></p>	
<p>Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● .....</li> <li>● .....</li> <li>● .....</li> </ul>	