

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΠΙΔΑΥΡΟΥ - 9020147

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 13/12/2022

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο της Αρχαίας Επιδαύρου λειτουργεί από το 2002 στο υπάρχον κτίριο . Απο το σχολικό έτος 2002-2003 μάλιστα ορίστηκε ολόημερο και δεν έχει ανασταλεί ούτε ένα έτος η λειτουργία του ,εξυπηρετώντας έτσι τις ανάγκες των εργαζόμενων γονέων .Σημαντική επισήμανση είναι πως ο Σύλλογος Διδασκόντων απαρτίζεται από εκπαιδευτικούς και των δυο τμημάτων μόνιμα τοποθετημένους τα τελευταία 10 έτη , Σημειώνουμε πως το περασμένο σχολικό έτος παρείχε υποστηρικτικό έργο ΕΒΠ σε μαθητριά με σύνδρομο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι :

- Η συνέπεια στη φοίτηση των μαθητών /μαθητριών
- Οι ικανοποιητικές σχέσεις σε μεγάλο βαθμό των μαθητών /τριών μεταξύ τους αλλά και με τις νηπιαγωγούς .
- Το ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την πρόοδο και την παιδαγωγική στήριξη των . μαθητών /τριών .
- Η συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων .
- Η εξικοίωση των γονέων με τις νέες τεχνολογίες όταν υπήρξε ανάγκη για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση .
- Η συχνή επικοινωνία με τους γονείς μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες ή προβλημάτων συμπεριφοράς και η συνεργασία με φορείς (ΚΕΣΥΑΡΓΟΛΙΔΑΣ)για πρόωμη παρέμβαση ή για συμβουλευτική γονέων .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία προς βελτίωση είναι κυριώς :

- Η δημιουργία μιας σχολής γονέων
- Η υποστήριξη εκπαιδευτικών και γονέων από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό σε εβδομαδιαία βάση .
- Η υλοποίηση συνεδριών -κάθε τρίμηνο -από επιστημονικό προσωπικό (εργοθεραπευτή , λογοθεραπευτή ,ειδικό παιδαγωγό ) σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών .

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας συγκαταλέγονται :το ενεργό ενδιαφέρον όλων των εκπαιδευτικών και της διοίκησης για το έργο της προσχολικής αγωγής ,της σημασίας της ηλικίας για την παραιτέρω ανάπτυξη της ολόπλευρης ανάπτυξης του μαθητή ,το δημοκρατικό μοντέλο διοίκησης

Επίσης η διάθεση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφωτικές ημερίδες και τηλεδιασκέψεις με σκοπό να ενημερωθούν για τις Νέες Τεχνολογίες και τις ψηφιακές πλατφόρμες προκειμένου να διατηρήσουν επικοινωνία με τους μαθητές /τριες κατά τη διάρκεια που τα σχολεία παρέμειναν κλειστά λόγω της πανδημίας

Ο κινητός και ο στατικός εξοπλισμός που ενισχύθηκε κατά τη διάρκεια του περασμένου έτους βοήθησε στη διαμόρφωση ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβαλλοντος και σε συνδιασμό με την επιμονή των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτέλεσε σημείο αναφοράς και έδειξε στους γονείς τον τρόπο δουλειάς στο νηπιαγωγείο ,τους στόχους και τις δραστηριότητες .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα σημαντικό σημείο που χρήζει βελτίωσης είναι το ωράριο κυρίως της προισταμένης που έρχεται αντιμέτωπη καθημερινά με μια απίστευτη γραφειοκρατία ενώ παράλληλα έχει το διδακτικό της ωράριο όπως και τις εφημερίες .

Επίσης χρειάζεται μεγαλύτερη ευχέρεια για τη μετακίνηση των μαθητών /τριων προς άλλους δήμους ,φορείς και χώρους προκειμένου οι μαθητές /τριες να έχουν την δυνατότητα να ερευνούν τα πεδία και να συμμετέχουν σε προγράμματα .

Σημαντική είναι και η παρουσία ειδικών επιστημονων αλλά και επαγγελματιών στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία και με τους γονείς

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το θετικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο μας .

Η ενθάρρυνση της διεύθυνσης προς τους εκπαιδευτικούς και η ενημέρωση τους για επιμορφωτικές δράσεις .

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να προσφέρουν όσο το δυνατό υψηλό εκπαιδευτικό έργο κάτω από δύσκολες συνθήκες (πανδημία).

Η συνεχής και διαρκής ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες ψηφιακές πλατφόρμες που βοήθησαν στην εξ αποστάσεως διδασκαλία .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απαραίτητη η ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης .

Είναι καλύτερα για όλους να επανέλθουμε στις δια ζώσης επιμορφώσεις ,όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν .

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το eTwinning κατά το τρέχον σχολικό έτος