

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΧΕΙΑΣ ΑΜΜΟΥ - 9320202

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο μέσα από μια διαδικασία αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και την συμμετοχή των γονέων.

Με αυτόν τον τρόπο μπαίνουν τα θεμέλια για την κοινωνική -συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων και την σχολική επιτυχία.

Επιμέρους στόχοι είναι η άμβλυση των διαφορών των δύο βαθμίδων και η ανάπτυξη δραστηριοτήτων ανάμεσα στα παιδιά του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας που οδηγεί σε θετική στάση απέναντι στη μάθηση.

Το γεγονός ότι το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το δημοτικό σχολείο βοηθάει στην υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων.

Τα παιδιά που μετακινούνται από διπλανό χωριό στο νηπιαγωγείο Παχείας Άμμου θα προσαρμοστούν ευκολότερα στο δημοτικό σχολείο του χωριού μας.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σύμφωνα με τη σύγχρονη βιβλιογραφία η δυσκολία των παιδιών να προσαρμοστούν στις αλλαγές κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο δημοτικό, μπορεί να επηρεάσει μακροπρόθεσμα την περαιτέρω ακαδημαϊκή τους εξέλιξη, την κοινωνικοποίησή τους αλλά και τη διαμόρφωση βασικών γνωρισμάτων της προσωπικότητάς τους.

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ομαλή προσαρμογή των παιδιών του νηπιαγωγείου στο δημοτικό σχολείο ώστε να υπάρχει συνέχεια στη μάθηση.

Τα νήπια θα εξοικειωθούν με το περιβάλλον του δημοτικού έμφυχο και άψυχο μέσα από μια διαδικασία αλληλεπίδρασης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Επιμέρους στόχοι είναι η ενεργή συμμετοχή των γονέων οι οποίοι αποκτούν εμπιστοσύνη στον εκπαιδευτικό και τον ρόλο του και η μείωση των συναισθημάτων του άγχους που προκαλεί κάθε αλλαγή και μετάβαση στη ζωή των παιδιών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενημερωτικές συναντήσεις όλων των εμπλεκόμενων μερών δηλαδή των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων των

γονιών και των παιδιών .

Προγραμματισμός δράσεων μέσα από την ανταλλαγή απόψεων .Οι δράσεις θα είναι στα πλαίσια των ενδιαφερόντων των παιδιών και των δύο βαθμίδων.

Σε συνεργασία με την διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού σχολείου θα γίνουν επισκέψεις (ξεναγήσεις)στο χώρο του δημοτικού. Τα νήπια θα εκφράσουν αποψεις , υποθέσεις και απορίες που θα λύσουν στην πράξη. Θα καταγράψουμε τι εντυπωσίασε τα νήπια από τις επισκέψεις.

Αφορμή για επίσκεψη στο δημοτικού σχολείου μπορεί να είναι μια γιορτή. Θα ακολουθήσει πρόσκληση των παιδιών του δημοτικού στο νηπιαγωγείο. Προγραμματίζουμε με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού κοινές δράσεις με αφορμή τα θέματα που μας ενδιαφέρουν. Οργανώνουμε παιχνίδια συνεργασίας στην αυλή. Το γεγονός ότι το δημοτικό σχολείο συστεγάζεται με το νηπιαγωγείο βοηθάει στην πραγματοποίηση τέτοιων δράσεων. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς μπορεί να γίνει μια κοινή θεατρική παράσταση Το Σχέδιο Δράσης θα διαρκέσει σε όλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης χρειάζεται η συμμετοχή εκπαιδευτικών γονέων μαθητών με την βοήθεια στελεχών εκπαίδευσης. Χώρος θα είναι οι αίθουσες του δημοτικού ,του νηπιαγωγείου και θα χρησιμοποιηθεί ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

Καθ' όλη την διάρκεια της δράσης θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης όπως ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, φωτογραφίες ,βιντεοσκοπήσεις ,φόρμες παρατήρησης και καταγραφής ,ζωγραφιές και ανοιχτά φύλλα εργασίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας της δράσης είναι:

Η διαμόρφωση θετικού κλίματος στα παιδιά των δυο βαθμίδων

Η μείωση του άγχους των νηπίων για το καινούργιο.

Η συνεργασία και επικοινωνία των εκπαιδευτικών που μπορεί να διαρκέσει και τις επόμενες χρονιές.

Η ενεργός συμμετοχή των γονέων

Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων της κάθε βαθμίδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Το παραπάνω σχέδιο δράσης εμπλουτίζεται και αξιολογείται διαρκώς από όλα τα εμπλεκόμενα μέλη .Γίνεται ανταλλαγή απόψεων ,καταγράφονται οι ενέργειες που γίνονται μέσα στο γενικό πλαίσιο του σχεδίου. Το σχέδιο μπορεί να τροποποιηθεί αν το επιβάλλουν οι συνθήκες. Ενώ χρησιμοποιούνται όλα τα εργαλεία αξιολόγησης που έχω ήδη αναφέρει(ερωτηματολόγιο, παρατήρηση κ.τ.λ.)

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ