

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2022

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων.
- Ενσωμάτωση ΤΠΕ στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Αναδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί για τη βελτίωση της εικόνας του σχολείου στο συγκεκριμένο άξονα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα δεν φαίνεται να υπάρχει διαρροή ή / και ελλιπής φοίτηση μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών.
- Διαμόρφωση θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών.

- Διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης φιλίας συνεργασίας αλληλοσεβασμού και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ μαθητών/τριών.
- Ενίσχυση της ομαδικότητας, καλλιέργεια της αυτογνωσίας της συναισθηματικής νοημοσύνης της ενσυναίσθησης της ανάληψης πρωτοβουλιών του αυτοσεβασμού και της ικανότητας διαχείρισης των κρίσεων.
- Αναδεικνύεται η προσπάθειά των εκπαιδευτικών για την ισότιμη συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Κλίμα εμπιστοσύνης , ασφάλειας και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ νηπίων και εκπαιδευτικών.
- Αναδεικνύεται το άριστο κλίμα και οι σχέσεις αποδοχής και συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Λόγω πανδημίας επικοινωνία μέσω γραπτών μηνυμάτων και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Καταβλήθηκε προσπάθεια από όλους για την επέκταση και ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής σε ποικιλία εκφάνσεων της σχολικής ζωής.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Εφαρμογή σχολικού κανονισμού.
- Καλή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Διαχείριση των οικονομικών πόρων με ορθολογικό τρόπο και με ιεράρχηση αναγκών.
- Αξιοποίηση σχολικών χώρων και υποδομών της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Διάχυση καλών πρακτικών στους γονείς.
- Εποικοδομητική συνεργασία με επαγγελματίες και υπηρεσίες.
- Συνεργασία με όμορα σχολεία για την υλοποίηση δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Στο συγκεκριμένο άξονα αποτυπώνονται τα παρακάτω:

- Διαδικτυακές επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές εκδηλώσεις και σεμινάρια ποικίλων θεμάτων με έμφαση σε θέματα που αφορούν τις σχέσεις μεταξύ όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ανάγκες και η πραγματικότητα της τρέχουσας περιόδου φάνηκε ότι αποτέλεσαν περιοριστικό παράγοντα για τη συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα. Απεναντίας συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί σε εθνικά προγράμματα (εργαστήρια δεξιοτήτων, εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο) με την προοπτική της βελτίωσης της εκπαιδευτικής πράξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

- Η έμφαση στην καλλιέργεια των Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
- Η αύξηση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.
- Η υποστήριξη και ένταξη των παιδιών που ανήκουν στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (κυρίως προσφυγόπουλα)

Σημεία προς βελτίωση

Περεταίρω εμβάθυνση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και επέκτασή τους σε όλη τη σχολική μονάδα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός Σχεδίου Δράσης, για τη νέα σχολική χρονιά, προκειμένου να παγιωθούν οι σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και να βελτιωθούν ακόμη περισσότερο οι σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι τα εξής:

- Δημοκρατικό μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας.
- Συμμετοχική λήψη αποφάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Έλλειψη εξοικείωσης όλων των εκπαιδευτικών με τα ψηφιακά εργαλεία που αφορούν την διοικητική λειτουργία του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Εκπόνηση Σχεδίου δράσης για την εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στη διοικητική λειτουργία.
- Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι τα εξής:

- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις.
- Επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Εμβάθυνση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις με σενάρια διδασκαλίας.
- Περαιτέρω επιμόρφωση στην ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Επιμόρφωση στην διδακτική αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διοργάνωση σεμιναρίων με το νέο σχολικό έτος σε θέματα που αναφέρονται στα σημεία προς βελτίωση.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα.