

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240077

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α΄.Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας

Το σχολείο μας ,το 5ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας, βρίσκεται στην Παλιά Πόλη της Κέρκυρας, σε ένα κτήριο διατηρητέο και συστεγάζεται με το 5ο Δημοτικό Σχολείο.

Διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας.

Λειτουργεί ως διθέσιο με δυο Τμήματα Πρωινής Λειτουργίας και ένα Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

### 1. Μαθητικό Δυναμικό:

Το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν συνολικά 37μαθητές/τριες. Στο Πρωινό Τμήμα 19 παιδιά και στο Πρωινό Τμήμα 18 ενώ στο Ολοήμερο Τμήμα 14.

### 2. Εκπαιδευτικό Προσωπικό:

Το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με τέσσερεις εκπαιδευτικούς ΠΕ60 και μια εκπαιδευτικό ΠΕ 06 Αγγλικής Φιλολογίας και στα δυο Τμήματα,σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

3.Υποδομές

Κτιριακή-Υλικοτεχνική

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε παλιό διατηρητέο κτίριο και περιλαμβάνει δυο αίθουσες διδασκαλίας και ένα

γραφείο. Δεν υπάρχει τραπεζαρία ούτε αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων. Σε κάθε Τμήμα λειτουργεί Δανειστική Βιβλιοθήκη. Υπάρχει σταθερός υπολογιστής στο γραφείο και στη μια αίθουσα και στην άλλη laptop, με πρόσβαση στο διαδίκτυο, γεγονός που υποστηρίζει τη δουλειά μας .Ακόμα διαθέτουμε δυο εκτυπωτές, μια τηλεόραση και δυο προτζέκτορες.

Αύλειος χώρος

Η αυλή του νηπιαγωγείου είναι μικρή και σε δυο επίπεδα ,έχει τρία παιχνίδια αυλής αλλά δεν έχει σκέπαστρο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Εννιάοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι, ρεαλιστικοί, ανάλογοι με τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Παιδαγωγικό υλικό που παράγεται από τις νηπιαγωγούς και βρίσκεται ελεύθερο προς χρήση στο διαδίκτυο.
4. Ενίσχυση των μαθητών και των γονέων, αλληλεπίδραση για την πρόοδο των μαθητών/τριών και την αντιμετώπιση των δυσκολιών τους.
5. Η συνεργατική διδασκαλία και η αρμονική συνεργασία μεταξύ των όλων των εκπαιδευτικών.
6. Η ανάπτυξη των παιδιών σε πολλούς τομείς μέσα από τις ποικίλες δράσεις και τα προγράμματα του Νηπιαγωγείου.
7. Η προαγωγή της γνωστικής, γλωσσικής,κοινωνικής, συναισθηματικής, κινητικής ανάπτυξης των παιδιών μέσα από το ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι με στόχο την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
- 2.Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
- 3.Στελέχωση θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης, ψυχολόγων και βοηθητικού προσωπικού.
- 4.Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την παιδαγωγική τους αξία.
- 5.Στήριξη των γονέων από την πολιτεία, για να μπορούν να παρακολουθούν και να ενισχύουν την πρόοδο των παιδιών τους.

6. Εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες για ενίσχυση του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης.

7. Εκπαίδευση και επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

8. Ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινότητας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Αξιοποιήσαμε τους δείκτες του βου αυτού άξονα ως εξής:

- Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό έκανε το καλύτερο δυνατό και αξιοποιήθηκε στο έπακρο.
- Έγινε σωστή κατανομή και διαχείριση πόρων, υπήρξε άψογη συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο, καθώς αποτελούμε Ενιαία Σχολική Επιτροπή.
- Προστατεύσαμε, αξιοποιήσαμε και εκσυγχρονίσαμε το σχολικό μας χώρο και φροντίσαμε για τη βελτίωση των υποδομών.
- Διασφάλισαμε την εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού με συνέπεια.
- Θέσαμε προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς μας στόχους.
- Συνεργαστήκαμε αρμονικά με υπευθυνότητα, συνέπεια και αλληλοσεβασμό.

### Σημεία προς βελτίωση

1. Η έλλειψη βοηθητικού και ειδικού προσωπικού.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
3. Η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
4. Η προώθηση της συνεργασίας και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των διοικητικών στελεχών και των εκπαιδευτικών

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

1. Άψογη συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο τις καλύτερες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές.
2. Η από κοινού διάθεση και αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.
3. Το αμείωτο ενδιαφέρον και η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για

επαγγελματική εξέλιξη με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και της παρεχόμενης εκπαίδευσης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Συμμετοχή σε στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και σε ευρωπαϊκά.
2. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
3. Συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς για την εξέλιξη και πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Θετικά αποτελέσματα για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς από τη συνεργατική διδασκαλία.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών βελτιώθηκαν και ενισχύθηκαν.

2. Αναπτύχθηκε η συνεργασία και η αλληλεπίδραση με σεβασμό στη διαφορετικότητα.

3. Με τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν μέσα στην τάξη τα παιδιά απέκτησαν την ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων, μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και θάρρος έκφρασης όλων των συναισθημάτων τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών σε μικρές αίθουσες.

Έλλειψη ειδικού προσωπικού που δυσχέραινε το εκπαιδευτικό έργο.

Ωστόσο όσες δυσκολίες παρουσιάστηκαν, τις αντιμετωπίσαμε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών Διαχείριση συγκρούσεων στην τάξη.**

---