

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### Α. Ταυτότητα της σχολικής μονάδας

Το σχολείο μας ,το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Κέρκυρας, βρίσκεται στην Παλιά Πόλη της Κέρκυρας, σε ένα κτήριο διατηρητέο και συστεγάζεται με το 5<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο.

Διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας.

Λειτουργεί ως διθέσιο με δυο Τμήματα Πρωινής Λειτουργίας και ένα Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

#### 1.Μαθητικό Δυναμικό:

Το σχολικό έτος 2021-22 φοίτησαν συνολικά 34 μαθητές, από 17 σε κάθε Πρωινό Τμήμα και 10 στο Ολοήμερο Τμήμα.

#### 2.Εκπαιδευτικό Προσωπικό:

Το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με τρεις νηπιαγωγούς, από μια σε κάθε Τμήμα.

#### 3.Υποδομές

##### Κτιριακή-Υλικοτεχνική

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε παλιό διατηρητέο κτίριο και περιλαμβάνει δυο αίθουσες διδασκαλίας και ένα γραφείο. Δεν υπάρχει τραπεζαρία ούτε αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων. Σε Κάθε Τμήμα λειτουργεί Δανειστική Βιβλιοθήκη ,η οποία είναι σε αναστολή ,λόγω πανδημίας. Υπάρχει σταθερός υπολογιστής στο γραφείο και στη μια αίθουσα και στην άλλη laptop, με πρόσβαση στο διαδίκτυο, γεγονός που υποστηρίζει τη δουλειά μας .Ακόμα διαθέτουμε δυο εκτυπωτές και έναν προτζέκτορα.

##### Αύλειος χώρος

Η αυλή του νηπιαγωγείου είναι μικρή και σε δυο επίπεδα ,έχει δυο παιχνίδια αυλής αλλά δεν έχει σκέπαστρο και δεν μπορεί να οριοθετηθεί σε συνθήκες όπως της πανδημίας

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι, ρεαλιστικοί, ανάλογοι με τις ανάγκες, τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
2. Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
3. Παιδαγωγικό υλικό που παράγεται από τις νηπιαγωγούς και βρίσκεται ελεύθερο προς χρήση στο διαδίκτυο.
4. Ενίσχυση των μαθητών και των γονέων, αλληλεπίδραση για την πρόοδο των μαθητών και την αντιμετώπιση των δυσκολιών τους.
5. Η συνεργατική διδασκαλία και η αρμονική συνεργασία μεταξύ των νηπιαγωγών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των Νηπιαγωγείων.
- 2.Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
- 3.Στελέχωση θέσεων παράλληλης στήριξης, τμημάτων ένταξης, ψυχολόγων και βοηθητικού προσωπικού.
- 4.Εξέταση του περιεχομένου των διδακτικών πρακτικών ως προς τη μορφωτική τους ωφέλεια και την παιδαγωγική τους αξία.
- 5.Στήριξη των γονέων από την πολιτεία, για να μπορούν να παρακολουθούν και να ενισχύουν την πρόοδο των παιδιών τους.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η αδιάλειπτη προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους και στον ουσιαστικό παιδαγωγικό τους ρόλο σε κάθε συνθήκη.
2. Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά τη χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.
3. Η συνεργασία όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού ήταν αρμονική και η κατανομή αρμοδιοτήτων αξιοκρατική και αποτελεσματική.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Οι λειτουργικές ανάγκες του νηπιαγωγείου δεν καλύπτονται επαρκώς από τους πόρους που του διατίθενται.
2. Η έλλειψη βοηθητικού προσωπικού.
3. Η διαχείριση του σχολικού χρόνου που δεν προάγει το παιδαγωγικό έργο και απλά κουράζει τους εκπαιδευτικούς.
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
5. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και μειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των νηπιαγωγών για διάφορα θέματα που άπτονται των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών.
2. Προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφώσεις, που προάγουν το παιδαγωγικό έργο.
3. Σχεδιασμός προγραμμάτων για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε σημαντικά ζητήματα της σύγχρονης κοινωνίας και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Οι επιμορφώσεις να είναι να στοχευμένες, βιωματικές, με θεματολογία εστιασμένη στις πραγματικές μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
2. Να ενισχυθούν τα νηπιαγωγεία οικονομικά, τεχνικά και διοικητικά, ώστε να μπορούν να ανταλλάσουν επισκέψεις με άλλα της χώρας ή του εξωτερικού.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Εφαρμόσαμε τη συνεργατική πρακτική διδασκαλίας με θετικά αποτελέσματα.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Δώσαμε στα παιδιά την ευκαιρία να δραστηριοποιηθούν μέσα σε συνεργατικό πλαίσιο.

2. Αφουγκραστήκαμε τις ικανότητες και τις αδυναμίες τους ,μέσα στην ομάδα.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν αρμονική ,χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι.

---