





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ


ΣΧΟΛΕΙΟ	5 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ 2	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στο δρόμο
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	«Με το πράσινο περνώ, με το κόκκινο σταματώ»!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες ζωής: σεβασμός και υπευθυνότητα		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν οδική συνείδηση. • Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης των ατυχημάτων. • Να αναπτύξουν τον προφορικό τους λόγο μέσα από την έκφραση και την κατάθεση εμπειριών. 	<p>Τίτλος: Πρώτη γνωριμία με τον Κ.Ο.Κ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μέσα από τη συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης, ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα. ❖ Δείχνουμε στα παιδιά οπτικό υλικό με την κυκλοφορία στους δρόμους και ενισχύουμε τον προβληματισμό τους. <ul style="list-style-type: none"> - Τι βλέπετε στις εικόνες; - Τι σκέφτεστε για αυτό; -Τι σας κάνει να αναρωτιέστε αυτό που είδατε; ❖ Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για το τι θα θέλαμε να διερευνήσουμε σε σχέση με την κυκλοφοριακή αγωγή και με ποιους τρόπους θα μπορούσε να γίνει αυτό. <ul style="list-style-type: none"> -Ποιο όνομα θα θέλαμε να δώσουμε στο σχέδιό μας;



<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας. • Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων οδικής κυκλοφορίας. • Να μάθουν για τη σωστή συμπεριφορά τόσο των οδηγών όσο και των πεζών. • Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με καινούριες έννοιες και λέξεις. 	<p>Τίτλος: Γνωρίζω τα βασικά σήματα οδικής κυκλοφορίας.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ανάγνωση παραμυθιού σχετικά με το θέμα μας. ❖ Συζήτηση με αφορμή την ανάγνωση του παραμυθιού για την χρησιμότητα ή μη των σημάτων. ❖ Κατασκευή σημάτων με τα παιδιά. ❖ Παιχνίδι με ερωτήσεις, σε μια προσπάθεια ερμηνείας των σημάτων που φτιάξαμε (π.χ τι σημαίνει όταν ένα σήμα βρίσκεται σε μπλε κύκλο); ❖ Εμπλουτισμός των γνώσεων των παιδιών με έννοιες όπως: μονόδρομος, τροχονόμος, διάβαση πεζών κ.λπ.
<ul style="list-style-type: none"> • Να μάθουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πεζών. • Να μάθουν χωροταξικές έννοιες. • Να διατυπώνουν ερωτήματα και να αναζητούν απαντήσεις. • Να αντιληφθούν τους κινδύνους και τα ατυχήματα που προκαλούνται στο δρόμο. • Να πλουτίσουν τις δυνατότητες έκφρασής τους μέσα από παιχνίδια ρόλων. 	<p>Τίτλος: Ο Σταμάτης και ο Γρηγόρης</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Κατασκευή φαναριών από τα παιδιά. ❖ Παιχνίδι με τα φανάρια. ❖ Κατασκευή μακέτας μαζί με τα παιδιά. ❖ Παρουσίαση οπτικού υλικού που αφορά την οδική συμπεριφορά πεζών και οδηγών. Επιβράβευση της σωστής συμπεριφοράς. Ενδεικτικές ερωτήσεις και προβληματισμός. ❖ Παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού με εικόνες οδικών ατυχημάτων. Συζήτηση, προβληματισμός.
<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη. • Να καλλιεργήσουν ικανότητες συνεργασίας. • Να προβληματιστούν και να προτείνουν λύσεις για τη μείωση των ατυχημάτων στο δρόμο. 	<p>Τίτλος: Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς σχετικά με την οδική συμπεριφορά τους.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με την εμπειρία τους όταν βρίσκονται στο αμάξι με τους γονείς τους. ❖ Προσπάθεια τροποποίησης στάσεων και συμπεριφορών οδικής συμπεριφοράς των



		γονέων.
<ul style="list-style-type: none"> • Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται στο πλαίσιο της ομάδας. • Να αναπτύξουν την εκφραστικότητα και τη δημιουργικότητά τους. • Να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές αναφορικά με την οδική συμπεριφορά. • Να κατανοήσουν τη σημασία του γραπτού λόγου ως μέσο για την επικοινωνία , την ανάπτυξη ιδεών, τη μεταφορά πληροφοριών αλλά και ως μέσο ευχαρίστησης. • Να προσανατολίζονται στο χώρο έχοντας συγκεκριμένα σημεία αναφοράς. 	<p>Τίτλος: Αξιολογώ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Συζήτηση-Παρουσίαση αποτελεσμάτων. ❖ Οι μαθητές και οι μαθήτριες εκφράζουν προφορικά τα θετικά και τα αρνητικά από την προσέγγιση του θέματος. ❖ Ζωγραφίζουν τον αγαπημένο τους κανόνα οδικής συμπεριφοράς καθώς και το αγαπημένο τους σήμα οδικής κυκλοφορίας. ❖ Δημιουργία και εικονογράφηση παραμυθιού από τους μαθητές σχετικά με τον Κ.Ο.Κ. ❖ Δημιουργία γωνιάς οδικής κυκλοφορίας και τελική παρουσίαση των έργων .



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

- Video στο YouTube.
- Παραμύθια

Σημειώσεις:

