





ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>Θεματικός Κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον Υποενότητα : Οικολογική συνείδηση</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p>	<p>«Οι φίλοι μας τα ζώα κινδυνεύουν»!</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα και τους κινδύνους που διατρέχουν. • Να προβληματιστούν για τους λόγους που οδηγούν στην εξαφάνιση τους. • Να αξιολογήσουν τα στάδια της λύσης του προβλήματος.
<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Με αφορμή το ενδιαφέρον των μαθητών μας για τα ζώα οδηγηθήκαμε στο σχεδιασμό ενός σχεδίου που στόχο θα έχει την ανάδειξη του οικολογικού προβλήματος των υπό εξαφάνιση ζώων.</p> <p>1^η Δραστηριότητα</p> <p>Αρχικά προσπαθήσαμε να αναδείξουμε τις γνώσεις που έχουν τα παιδιά για το συγκεκριμένο θέμα και αποφασίσαμε να αναζητήσουμε περισσότερες πληροφορίες για το θέμα αυτό από το διαδίκτυο. Βάλαμε όρους κλειδιά στη μηχανή αναζήτησης (google) και παρακολούθησαμε στο YouTube σχετικό βίντεο. https://youtu.be/V_F0pYOf9pY</p> <p>2^η Δραστηριότητα</p> <p>Στη συνέχεια συζητήσαμε και αναλύσαμε τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε και κάθε παιδί ζωγράφισε το ζώο που το εντυπωσίασε περισσότερο.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>3^η Δραστηριότητα</p>
<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Εστίασαμε κυρίως στα ζώα που κινδυνεύουν με εξαφάνιση στην ελληνική επικράτεια. Ξεκινήσαμε να διαβάσουμε το βιβλίο ζώα στο κόκκινο της Ελένης Φατσέα</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>και μάθαμε για τον αγριόγατο της Κρήτης, ο οποίος μέχρι πριν λίγα χρόνια θεωρούνταν εξαφανισμένος. Μέσω του google map ταξιδέψαμε στην Κρήτη και είδαμε τα φαράγγια, που είναι το «σπίτι» του αγριόγατου. Παρακολουθήσαμε ένα βίντεο με τη διάσωση ενός αγριόγατου και την προσπάθεια των επιστημόνων να διαπιστώσουν αν όντως πρόκειται για τον αγριόγατο της Κρήτης. https://youtu.be/WrksnnLqzMg</p> <p>Τα παιδιά αναρωτήθηκαν για το πώς νιώθει το ζώο αυτό, μόνο του και αβοήθητο. Άρχισαν να προβληματίζονται για τους ανθρώπους που καταστρέφουν τους βιότοπους και οδήγησαν τα ζώα αυτά σε εξαφάνιση.</p>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστήριο 3	<p>1^η Δραστηριότητα</p> <p>Παρακολουθήσαμε στον υπολογιστή βίντεο για την καφέ αρκούδα. Συζητήσαμε στην ολομέλεια για το πού ζει ,τι τρώει πώς επιβιώνει τον χειμώνα, από τι κινδυνεύει. https://www.youtube.com/watch?v=Vw8x7Dr5xy8</p> <p>2^η Δραστηριότητα</p> <p>Τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού έγραψαν έναν κατάλογο με τα ονόματα των ζώων που κινδυνεύουν (πίνακας αναφοράς) .</p>  <p>3^η Δραστηριότητα</p> <p>Ακούσαμε το τραγούδι : «αρκούδα καφέ». Το τραγουδήσαμε εκτελώντας ανάλογες κινήσεις (μουσικοκινητικό) https://www.youtube.com/watch?v=rxbwvYyxtvA</p>
Εργαστήριο 4	<p>1^η Δραστηριότητα</p> <p>Παρακολουθήσαμε στον προτζέκτορα animation με τίτλο «Μαθαίνοντας με τη Φιόρα και το Λεβάντε». https://www.youtube.com/watch?v=6WKaCHNvi6c Τα παιδιά έγιναν οι ήρωες της ιστορίας με δραματοποίηση.</p> <p>2^η Δραστηριότητα</p> <p>Στο πλαίσιο της ενότητας Παιδί και Τέχνες είδαμε στον Η/Υ έργα του ισπανού αρχιτέκτονα Gaudi και δώσαμε στα παιδιά την ευκαιρία να γίνουν και αυτά καλλιτέχνες! Έφτιαξαν στο χαρτί θαλάσσιες χελώνες ,κολλώντας μικρά χαρτάκια και δημιούργησαν ψηφιδωτά έργα.</p>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	 
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p>1^η Δραστηριότητα Αφού είδαμε το διαδραστικό βίντεο «Αρκούδες-Ο μαγικός κόσμος των ζώων» https://youtu.be/8rlxh3_Znjg και τα παιδιά απαντούσαν στις ερωτήσεις που τους κάναμε, έφτιαξαν ένα ομαδικό κολάζ σχετικό με αυτό.</p> 
<p>Εργαστήριο 6</p>	<p>Συζητήσαμε στην ολομέλεια τι θα μπορούσαμε εμείς οι άνθρωποι να κάνουμε , για να βοηθήσουμε τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν.</p> <p>Αναζητήσαμε στον Η/Υ οργανισμούς στους οποίους θα μπορούσαμε να απευθυνθούμε ,για το σκοπό αυτό.</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ</p> <p>Σε παγκόσμιο επίπεδο η μεγαλύτερη οργάνωση είναι η ΡΕΤΑ και το WWF που από το 1990 έχει και ελληνικό τμήμα.</p> <p>Βασικός στόχος του WWF ΕΛΛΑΣ είναι να διατηρήσει την πλούσια βιοποικιλότητα της Ελλάδας. Επίσης έχει διοργανώσει εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των πολιτών όπως και υλοποίηση</p>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η **ΡΕΤΑ** είναι μια εθνική μη κερδοσκοπική οργάνωση αφιερωμένη στο να εκθέτει και να αποβάλλει κάθε κακομεταχείριση των ζώων. Ταγμένη στο να καθιερώνει και να υπερασπίζεται τα δικαιώματα των ζώων, η ΡΕΤΑ λειτουργεί με την απλή αρχή ότι τα ζώα δεν είναι δικά μας για να τα τρώμε, φοράμε, κάνουμε πειραματόζωα ή να χρησιμοποιούμε για διασκέδαση.

Άλλη μεγάλη οργάνωση είναι η **GREENPEACE**. Έχει τον ίδιο στόχο με τη WWF.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΕΙΝΑΙ:

- **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΠΟΥΛΙΩΝ**
Ξεκίνησε το 1984 με έδρα την Αίγινα και έχει συμβάλει στην προστασία πολλών απειλούμενων ειδών.
- **ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ** ασχολείται με την προστασία της καφέ αρκούδας του λύκου της αγριόγιδας και της βίδρας.
- **ΜΟm** Ελληνική εταιρεία που ιδρύθηκε το 1988 και ασχολείται με την μελέτη και προστασία της Μεσογειακής φώκιας.

Εργαστήριο 7

Αξιολόγηση Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του νηπιαγωγείου μας συμμετείχαν με ενδιαφέρον στις δράσεις των εργαστηρίων. Γνώρισαν κάποια ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, ευαισθητοποιήθηκαν, συνεργάστηκαν μεταξύ τους, αλληλοβοηθήθηκαν, έφτασαν σε συμπεράσματα και πρότειναν λύσεις για την επίλυση προβλημάτων, εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους. Τέλος δημιούργησαν τη δική τους αφίσα (Ομαδική Εργασία).

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

