

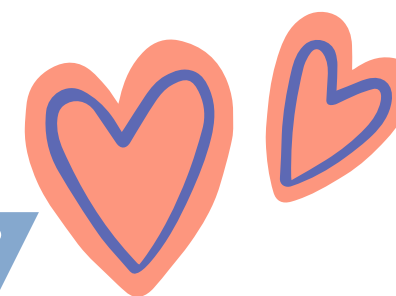
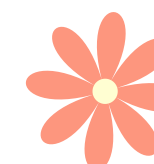
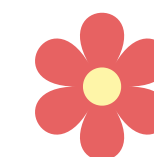
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Σχέδιο δράσης: “Μέ ένα βιβλίο για οδηγό, ταξίδι πάω μακρινό.”

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

Annouorf

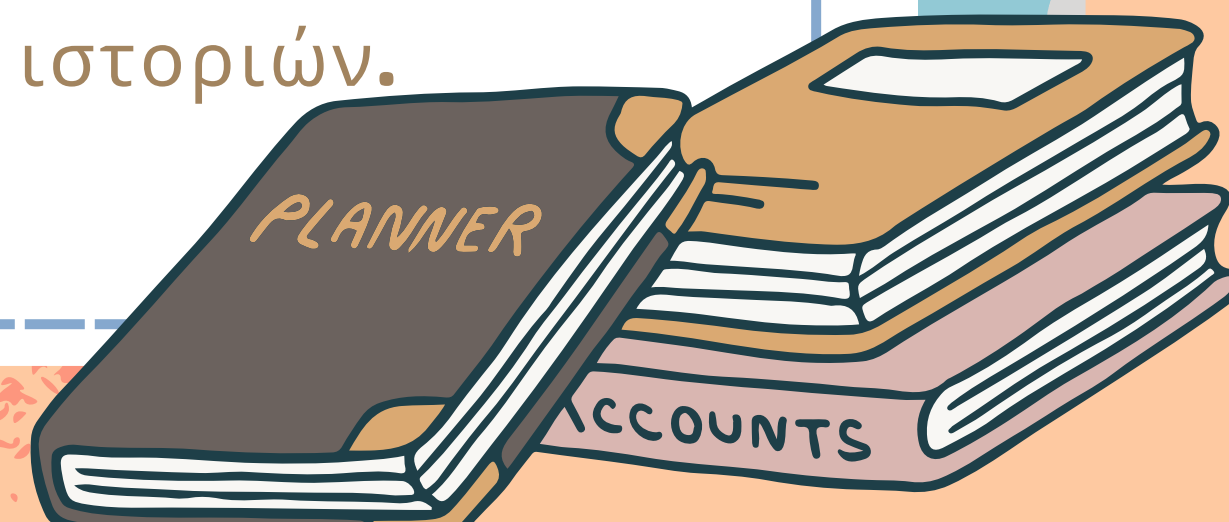




ΣΤΟΧΟΣ:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

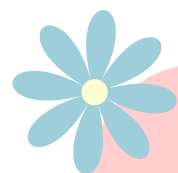
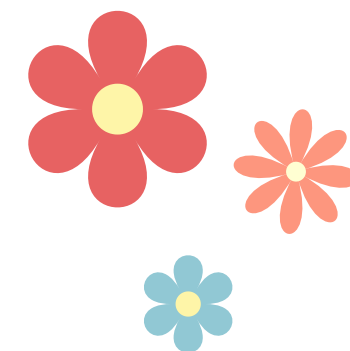
Η ανάγκη δημιουργίας βιβλιοθήκης στο σχολείο μας τέθηκε ως στόχος στο πλαίσιο σχεδίου δράσης αξιολόγησης της σχολικής μονάδας μας.

Γνωρίζοντας τα οφέλη μιας τέτοιας δράσης, στόχος 'ηταν η δημιουργία και αξιοποίησης σχολικής βιβλιοθήκης. Καλλιεργώντας την φιλαναγνωσία και τη φιλομάθεια. Την εξοικείωση με χρήση εικονογραφημένων βιβλίων, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου μέσω ιστοριών και εικόνων. Καθώς και την υιοθέτηση θετικών πρακτικών, κοινωνικά αποδεκτών συμπεριφορών μέσω μίμησης ηρώων βιβλίων. Και την ευαισθητοποίηση στην αναπαραγωγή εύστοχων λεκτικών σχημάτων (λέξεις , εκφράσεις) μέσα από κείμενα ιστοριών.





ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΟΦΕΛΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ.



1

καλλιέργεια αγάπης
για το βιβλίο



2

ανάπτυξη της
δημιουργικής
φαντασίας



3

λειτουργία ως
ψυχαγωγικό μέσο



4

ανάπτυξη λεξιλογίου



5

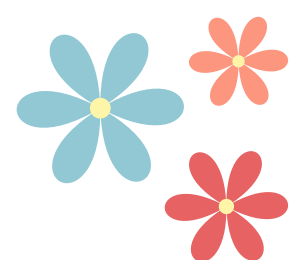
Υιοθέτηση θετικών
πρακτικών, κοινωνικά
αποδεκτών
συμπεριφορών



6

καλλιέργεια
φιλιαναγνωσίας





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΜΑΣ

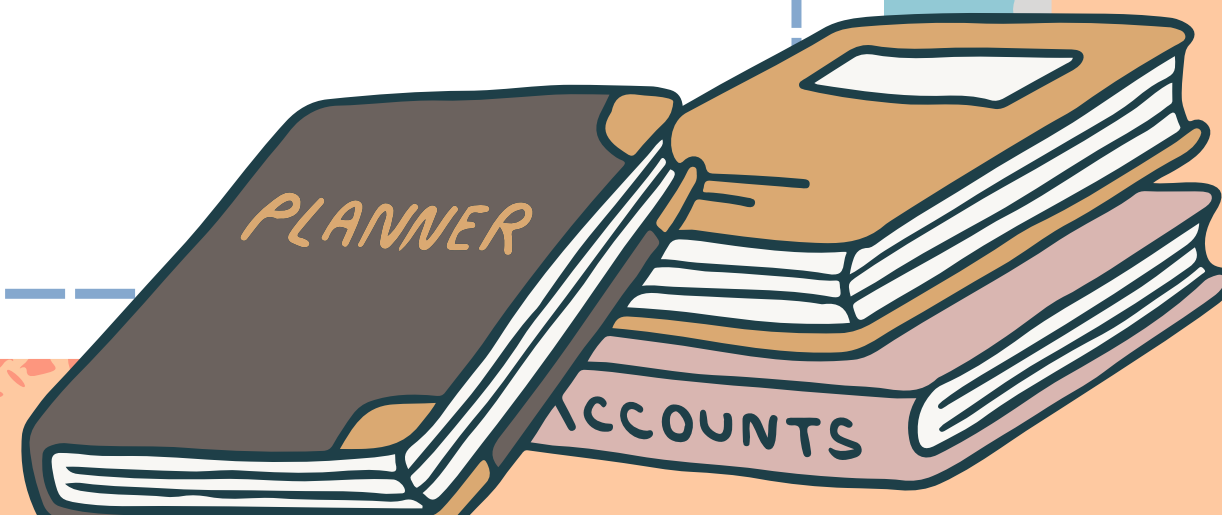
Ενημέρωση εκδοτικών
οίκων- συλλογή
ποικίλων βιβλίων.

Καταγραφή και
οργάνωση βάση
κατηγοριών των
βιβλίων.

Επίσκεψη και δράσεις
στη δημοτική
βιβλιοθήκη της
περιοχής.

Επικοινωνία με
συγγραφείς παιδικών
παραμυθιών για
βιβλιοπαρουσιάσεις.

Δημιουργία δανειστικής
βιβλιοθήκης.



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε βάση του χρονοδιαγράμματος και των βημάτων που είχαν οριστεί. Αρχίσαμε να λαμβάνουμε μεγάλη ποικιλία από παιδικά βιβλία πολλών εκδοτικών οίκων, με ποικιλία σε θεματολογία, υλικά και μεγέθη. Συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία μεγάλης βιβλιοθήκης, υπερκαλύπτοντας τις ανάγκες του σχολείου μας. Στη συνέχεια σειρά είχε η οργάνωση της βιβλιοθήκης, καταγράφηκαν όλοι οι τίτλοι των βιβλίων, κατηγοριοποιήθηκαν και τοποθετήθηκαν σε εμφανές σημείο/ βιβλιοθήκη στο ύψος των παιδιών στο διάδρομο του σχολείου. Παράλληλα ξεκίνησε η δανειστική βιβλιοθήκη όπου όλα τα παιδιά είχαν ποικίλα οφέλη, δυνατότητα δημιουργικής ενασχόλησης μέσω της ανάγνωσης βιβλίων με κάποιον ενήλικα στο σπίτι, την αγάπη για τα βιβλία και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους, την δυνατότητα να ασχοληθούν με ποικίλα βιβλία που δεν θα είχαν πιθανότατα την ευκαιρία να τα αγοράσουν όλα αυτά στο σπίτι. Τα βιβλία χρησιμοποιήθηκαν καθημερινά από όλα τα παιδιά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος παρέχοντάς τους ευκαιρίες καθημερινής ενασχόλησης με αυτά και ενισχύοντας όλες τις θετικές επιδράσεις από μία τέτοια ενασχόληση.



ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Κάποια από τα βιβλία που λάβαμε.



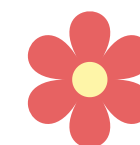
Η βιβλιοθήκη μας.

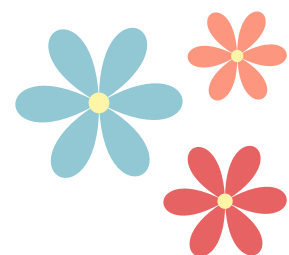


ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Στιγμές δημιουργικής
ενασχόλησης και χαλάρωσης..





ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Δανειστική βιβλιοθήκη.



ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Δράσεις στη Δημοτική βιβλιοθήκη
της γειτονιάς.

