

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9521024

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/04/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΥΚΑΡΠΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ -
9521024

Στόχος Βελτίωσης:

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μια ευκαιρία για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ ΕΥΔΟΞΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα τελευταία χρόνια οι συνθήκες που βιώνουμε και ενδοσχολικά αλλά και εξωσχολικά μεταβάλλονται συνεχώς τόσο με θετικό όσο και με αρνητικό πρόσημο. Ένας ικανός εκπαιδευτικός, με έντονο το αίσθημα της προσφοράς και αγάπης για την εκπαίδευση, το λιγότερο που οφείλει να κάνει είναι να επιμορφώνεται και να ενημερώνεται ώστε να έχει δυνατά όπλα για να μπει στο πεδίο της μάχης, που δεν είναι άλλο από τη σχολική μονάδα και την κοινωνία στην οποία ζούμε και μεγαλώνουμε.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για την απόκτηση γνώσεων, πληροφοριών και δεξιοτήτων που θα αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και για την ενίσχυση της συλλογικότητας και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών. Θα πρέπει οι καρποί που σπέρνουμε να ανθίζουν και να έχουν όμορφα χρώματα και μυρωδιές.

Επιμέρους στόχοι:

Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή κυρίως σε επιμορφωτικές ενδοσχολικές δράσεις, που θα αξιοποιηθούν και θα βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Η βελτίωση της δεξιοτήτας των εκπαιδευτικών να αντιμετωπίζουν τυχόν απαιτητικές καταστάσεις που διαδραματίζονται στο σχολικό περιβάλλον.

Η απόκτηση εμπειρίας σχεδιασμού και οργάνωσης επιμορφωτικών δράσεων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Βάση του χρονοδιαγράμματος που θέσαμε ο σχεδιασμός ξεκίνησε από τις αρχές του Οκτώβρη και η υλοποίηση

των επιμορφωτικών προγραμμάτων άρχισε τον Δεκέμβριο και θα ολοκληρωθεί τον Απρίλιο. Πρόκειται για επιμορφώσεις στις οποίες συμμετέχουν ταυτόχρονα πολλές σχολικές μονάδες, σε μηνιαία βάση, με διαφορετική θεματολογία κάθε φορά. Οι επιμορφωτές/τριες είναι καταρτισμένα άτομα στον χώρο της εκπαίδευσης με πολυετή εμπειρία. Η προσφορά τους είναι αμισθί καθώς αφουγκράζονται τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και θέλουν να συνεισφέρουν και να μοιραστούν τη γνώση και τις εμπειρίες τους.

- *Οκτώβριος – Νοέμβριος:* Σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφώσεων: ορισμός συντονίστριας του Δικτύου σχολικών μονάδων "Νηπιαγωγοί εν δράσει", καθορισμός αναπληρωτών συντονιστριών, καθορισμός διαδικτυακού χώρου υλοποίησης των επιμορφώσεων (πλατφόρμα webex), επιλογή θεμάτων ανάμεσα από τα προτεινόμενα με την διαδικασία ψηφοφορίας, επαφή με τους επιμορφωτές, εύρεση ιδανικής μέρας και ώρας υλοποίησης.
- *Δεκέμβριος:* Έναρξη υλοποίησης πρώτης επιμορφωτικής συνάντησης με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών Δυτικής Θεσσαλονίκης σε μία τρίωρη εκπαίδευση με θέμα «Το Παραμύθι και το Κουκλοθέατρο ως μέσο ανάπτυξης των τύπων της πολλαπλής νοημοσύνης του Gardner»
- *Ιανουάριος:* Προγραμματισμός υλοποίησης μίας τρίωρης εξ αποστάσεως συνάντησης με εκπαιδευτές του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού με στόχο την ενημέρωση και την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα Πρώτων Βοηθειών και την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων στο σχολικό περιβάλλον.
- *Φεβρουάριος:* Υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος STEM. Η ρομποτική καθημερινά μπαίνει όλο και περισσότερο στη ζωή μας. Γιατί λοιπόν να μην εκπαιδεύσουμε και μείς τα παιδιά μας από μικρή ηλικία ώστε να γίνει σωστή και ευεργετική χρήση της;
- *Μάρτιος:* i) Υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου από μουσικό εκπαιδευτικό για να επικαιροποιήσουμε τις μουσικές μας γνώσεις παίζοντας μουσικά παιχνίδια. ii) αρμόδιο άτομο από την ΠΕ Δ/ΝΣΗ Δυτικής Θεσσαλονίκης μας ενημερώνει για σοβαρά διοικητικά θέματα απαραίτητα για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- *Αρχές Απριλίου:* i) Η παραμυθού του σχολείου μας θα δεχτεί 15 1 ερωτήσεις από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς και θα επιχειρήσει να κινητοποιήσει τη φαντασία μας. ii) Υλοποίηση δίωρης επιμόρφωσης από τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής Δυτικής Θεσσαλονίκης για ζητήματα που άπτονται της ειδικής αγωγής
- *Τέλος Απριλίου:* i) Ειδική ψυχολόγος θα μας μιλήσει για τα όρια και τρόπους διαχείρισης δύσκολων καταστάσεων μέσα στο νηπιαγωγείο. ii) Αρμόδια νομικός θα μας ενημερώσει για όλα τα νομικά ζητήματα που προκύπτουν στην εκπαιδευτική πράξη, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας.
- *Μάιος:* Ολομέλεια των μελών του δικτύου για την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής

δράσης εν γένει.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, παράλληλα με την υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δύναται να παρακολουθήσουν επιπλέον επιμορφώσεις ή/και να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα που οι ίδιες κρίνουν αναγκαία για την επικαιροποίηση των γνώσεων τους και για την προσωπική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: επιμορφωτές, συντονίστρια Δικτύου, αναπληρώτριες συντονίστριες για κάθε θεματολογία, εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης, συμμετέχοντες/συμμετέχουσες εκπαιδευτικοί στην ενδοσχολική επιμόρφωση, λοιποί εξωτερικοί φορείς.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, σύνδεση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό (μελάνι-χαρτί), υλικό ρομποτικής

Μέσα: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών, Κώδικας Δεοντολογίας και Λειτουργίας του Δικτύου σχολικών μονάδων "Νηπιαγωγοί εν Δράσει", Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών, συνεδριάσεις Συλλόγου Διδασκόντων για ανατροφοδότηση, διαδικτυακές ολομέλειες των μελών του Δικτύου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Κλίμα συνεργασίας των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
- Κλίμα συνεργασίας με τους/τις εκπαιδευτικούς και των υπόλοιπων σχολικών μονάδων του Δικτύου.
- Ανάλυση καθηκόντων και ρόλου του κάθε μέλους της σχολικής μονάδας.
- Πνεύμα συλλογικότητας.
- Ζήλο για μάθηση, εξέλιξη και συνεισφορά.
- Σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Τήρηση ημερολογίου ενεργειών.
- Ομαδική συζήτηση με τις εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Προγραμματισμένες ολομέλειες των μελών του Δικτύου τόσο για τον σχεδιασμό όσο και για την πορεία και την αποτίμηση των επιμορφωτικών δράσεων.
- Έντυπο υλικό για ανατροφοδότηση
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων για την καταγραφή τόσο της θετικής έκβασης της επιμόρφωσης όσο και των ενδεχόμενων εκπαιδευτικών αναγκών που δεν κατάφερε να ικανοποιήσει.
- Ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Σημαντική πρωτοβουλία για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Η συνεχής επιστημονική ενημέρωση των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη προκειμένου η εκπαιδευτική διαδικασία να είναι αποτελεσματική.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος