

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190007

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Γενικά Χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας

3ο 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης Κωδικός: 9190007

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Δ/ΝΣΗ: Γ. ΠΑΡΑΣΧΟΥ 2Α - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 18

ΦΥΛΟ: ΑΝΤΡΕΣ: 0

ΓΥΝΑΙΚΕΣ: 18

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:

ΜΟΝΙΜΟΙ: 11

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 7

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το 3ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην περιοχή Δελφών-25ης Μαρτίου σ' ένα μεγάλο σχολικό συγκρότημα. Συστηγάζεται με το 88ο Δημοτικό Σχολείο, έχει όμως αυτόνομη αυλή και είσοδο.

Υπάγεται διοικητικά στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και χρηματοδοτείται από την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από ποικίλα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Λειτουργούν σε αυτό 4 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, 3 ολοήμερα προαιρετικά τμήματα, 1 τμήμα ένταξης (την τρέχουσα χρονιά λειτούργησε και τμήμα ανάπτυξης) και 1 τμήμα αναβαθμισμένου ολοήμερου. Κάθε χρονιά φοιτούν κατά μέσο όρο περίπου 90 νήπια/προνήπια. Κατά το φετινό σχολικό έτος (2023-24) λειτούργησε ΕΔΥ και το σχολείο υποστηρίχθηκε από εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης και (ΕΒΠ).

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 90

Νήπια: 44

Προνήπια: 46

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο κοινωνικό, μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο. Στο σχολείο φοιτούν εκτός των παιδιών ελληνικής καταγωγής, παιδιά δίγλωσσα (από Ουκρανία, Ρωσία, Ιράν, Βουλγαρία, Αλβανία) και ένας μεγάλος αριθμός παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2023-24 υλοποιήθηκαν πολλές δράσεις και προγράμματα από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου ενώ εκπονήθηκαν και τρία σχέδια δράσης στον συγκεκριμένο άξονα. Το πρώτο σχέδιο δράσης με τίτλο «Παίζουμε... αλλιώς», είχε εξαιρετική πορεία και συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών και είχε σαν στόχο την υποστήριξη της ένταξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω του αισθητηριακού παιχνιδιού. Το δημιουργικό αισθητηριακό παιχνίδι αποτελεί μια πολύτιμη διαδικασία μάθησης που ενθαρρύνει την παιδική φαντασία και τη δημιουργικότητα, και ταυτόχρονα προωθεί και την αισθητηριακή ολοκλήρωση. Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αναδείχτηκε η πρόταση της δημιουργίας και αίθουσας αισθητηριακής ολοκλήρωσης για το επόμενο σχολικό έτος.

Το δεύτερο σχέδιο δράσης αφορούσε στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και είχε τίτλο «Όλοι μαζί, μία φιλιά δυνατή». Με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης δόθηκε έμφαση στην εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της ενεργητικής μάθησης μέσω επίλυσης προβλημάτων και στην ανάπτυξη στρατηγικών που προάγουν την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και διαχείρισης συναισθημάτων. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο υλοποίησης του τρίτου σχεδίου δράσης στον άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας», πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις εθελοντικής δράσης με γονείς/κηδεμόνες κάποιες Κυριακές στη διάρκεια της χρονιάς, με σκοπό τον εξωραϊσμό του εσωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας και του εξωτερικού αύλειου χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού μαθητών/τριών στην τάξη
2. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου
3. Εμπλουτισμός εκπαιδευτικού εξοπλισμού και αναλώσιμου υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
4. Δημιουργία Ψηφιακού αποθετηρίου
5. Συνεργασία με όμορα σχολεία για ανάληψη και υλοποίηση κοινών επιμορφωτικών δράσεων
6. Βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας και διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής προσπάθεια και θετική ανταπόκριση της Διευθύντριας του σχολείου και των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των δράσεων. Η εξαιρετική συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό. Η άριστη συνεργασία με τους φορείς με τους οποίους συνεργάστηκαν τόσο η Δ/νση του Νηπιαγωγείου όσο και οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί. Η αгаσθή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων αλλά και με όλους τους γονείς των μαθητών/τριών μας. Αποτελέσματα όλων των παραπάνω ήταν καταρχήν η συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου 3^{ης} Θέσης ΠΕ 60 Ανατολικής Θεσσαλονίκης και η συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στην 1^η Διαδικτυακή Σχολή Γονέων «ΔΕΣΜΟΣ». Επιπλέον πολύ σημαντική ήταν η παραλαβή εξοπλισμού επίπλων μέσω του ΚΤΥΠ και δύο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών μέσω τη Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θεσσαλονίκης, έπειτα από αίτημα της Δ/νσης του Νηπιαγωγείου. Τέλος θετικό σημείο αναδεικνύεται τόσο η συμμετοχή όσο και οι βραβεύσεις του σχολείου (μαθητών και εκπαιδευτικών) σε διαγωνισμούς, φεστιβάλ και προγράμματα που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης των λειτουργικών αναγκών και της κτηριακής υποδομής, όπως εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός της τεχνολογικής υποδομής, ανακαίνιση των χώρων υγιεινής (τουαλέτες), ανάπλαση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου. Επιπλέον ο μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών του σχολείου απαιτεί την ανανέωση και εξωραϊσμό του χώρου του γραφείου της Δ/νσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και τη διαμόρφωση και αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης του Νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Αναβάθμιση του επαγγελματικού ρόλου του εκπαιδευτικού.
2. Εξοικείωση των εκπαιδευτικών που πήραν μέρος στο πρόγραμμα e-twinning σε θέματα χειρισμού ψηφιακής πλατφόρμας (Twinspace) και ψηφιακών εργαλείων (web 2 & web 3).
3. Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών κοινοτήτων.
4. Συνεργασία εκπαιδευτικών για από κοινού υλοποίηση έργων.
5. Κοινοποίηση (παρουσίαση/έκθεση) των παραγόμενων αποτελεσμάτων των έργων σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες και shared sheets.
6. Συνεργασία με σύλλογο γονέων/κηδεμόνων για θέματα συναίνεσης, παροχής και προμήθειας εξοπλισμού και υλικού.
7. Συμμετοχή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών σε συνεργατικές δράσεις υλοποίησης και παρουσίασης των αποτελεσμάτων των έργων.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων και τηλεεκπαιδύσεις επαγγελματικής ανάπτυξης προγραμμάτων Erasmus.
- Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πραγματοποίηση των δράσεων εξελίχθηκε ικανοποιητικά. Κρίνεται απαραίτητος όμως ο επιπλέον υλικοτεχνικός εξοπλισμός (υπάρχουν εκκρεμότητες του αιτήματος στον ΚΤΥΠ σε εξοπλισμό), η συνεχής ενδοσχολική αλλά και αυτο-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η μεγαλύτερη οικονομική ενίσχυση από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης για τις ανάγκες του πολυδύναμου σχολείου μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου, η εξέλιξη και μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών/τριών σε όλους τους τομείς, η ικανοποιητική συνεργασία με τους φορείς και με τους γονείς μέσα από τις δράσεις που οργανώθηκαν, η αμέριστη συμπαράσταση και βοήθεια του Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων, η εποικοδομητική συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60, με το συστεγαζόμενο 88^Ο Δημοτικό Σχολείο και με όμορα σχολεία. Η εξαιρετική συνεργασία των εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και της Δ/σης του Νηπιαγωγείου που δημιούργησε ένα καλό σχολικό κλίμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιες δράσεις (κυρίως επισκέψεων διαφόρων ομάδων εντός του σχολείου) ακυρώθηκαν ή αντικαταστάθηκαν με άλλες και κάποιες μετατέθηκαν για την επόμενη σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση για το μεθοδολογικό μοντέλο διδασκαλίας 5Ε.
- Σεμινάρια ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων και τηλεεκπαιδεύσεις επαγγελματικής ανάπτυξης προγραμμάτων Erasmus.
- Επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση.
- Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη Διδακτική Πράξη.
