

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190007

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

3ο 4/θέσιο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης Κωδικός: 9190007

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Δ/ΝΣΗ: Γ. ΠΑΡΑΣΧΟΥ 2Α - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 19

ΦΥΛΟ: ΑΝΤΡΕΣ: 2 ΓΥΝΑΙΚΕΣ: 17 ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:

ΜΟΝΙΜΟΙ: 10 ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ: 9

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το 3ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης βρίσκεται στην περιοχή Δελφών-25ης Μαρτίου σ' ένα μεγάλο σχολικό συγκρότημα. Συστεγάζεται με το 88ο Δημοτικό Σχολείο, έχει όμως αυτόνομη αυλή και είσοδο. Υπάγεται διοικητικά στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και χρηματοδοτείται από την Πρωτοβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από ποικίλα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Λειτουργούν σε αυτό 4 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, 3 ολοήμερα προαιρετικά τμήματα, 1 τμήμα ένταξης και 1 τμήμα αναβαθμισμένου ολοήμερου. Κάθε χρονιά φοιτούν κατά μέσο όρο περίπου 90 νήπια/προνήπια. Κατά το φετινό σχολικό έτος (2022-2023) λειτούργησε ΕΔΥ.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 86

Νήπια: 50 Προνήπια: 36

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ

ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο κοινωνικό, μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο. Στο σχολείο φοιτούν εκτός των παιδιών ελληνικής καταγωγής, παιδιά δίγλωσσα και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το σχολικό έτος 2022-2023 θεσμοθετήθηκε ο σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης.
- Στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης στον άξονα «Σχέσεις σχολείου-οικογένειας», πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις εθελοντικής δράσης με γονείς/κηδεμόνες κάθε πρώτη Κυριακή του μήνα, με σκοπό τον εξωραϊσμό του εσωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας, τον εξωτερικό αύλειο χώρο, και την αναβάθμιση του δικτύου.

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση του αριθμού μαθητών/τριών στην τάξη
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του νηπιαγωγείου (π.χ. επιπλέον αγορά 2 Η/Υ)
- Παροχή παιδαγωγικού εξοπλισμού και αναλώσιμου υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεχής προσπάθεια και θετική ανταπόκριση της Διευθύντριας του σχολείου και των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των δράσεων.
- Η άψογη συνεργασία με όσους φορείς χρειάστηκε να εργαστούμε από κοινού.
- Η άριστη συνεργασία που αναπτύχθηκε με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης των λειτουργικών αναγκών και της κτηριακής υποδομής, όπως εμπλουτισμός και εκσυγχρονισμός της τεχνολογικής υποδομής, ανακαίνιση των χώρων υγιεινής (τουαλέτες), ανάπλαση και διαμόρφωση του αύλειου χώρου κ.λ.π.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Αναβάθμιση του επαγγελματικού ρόλου του εκπαιδευτικού.
2. Επιμόρφωση σε θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
3. Επιμόρφωση σε θέματα χειρισμού ψηφιακής πλατφόρμας (Twinspace) και ψηφιακών εργαλείων (web 2 & web 3).
4. Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών κοινοτήτων.
5. Συνεργασία για από κοινού υλοποίηση έργων.
6. Κοινοποίηση (παρουσίαση/έκθεση) των παραγόμενων αποτελεσμάτων των έργων σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες και shared sheets.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεργασία με σύλλογο γονέων/κηδεμόνων για θέματα συναίνεσης, συνοδείας σε εκπαιδευτικές εξωτερικές επισκέψεις, παροχής και προμήθειας εξοπλισμού και υλικού.
2. Συμμετοχή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών σε συνεργατικές δράσεις υλοποίησης και παρουσίασης των αποτελεσμάτων των έργων.
3. Διεύρυνση επαγγελματικών οριζόντων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η πραγματοποίηση των δράσεων εξελίχθηκε ικανοποιητικά. Κρίνεται απαραίτητος όμως ο επιπλέον υλικοτεχνικός εξοπλισμός, η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η μεγαλύτερη οικονομική ενίσχυση από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Θεσσαλονίκης για τις ανάγκες του πολυδύναμου σχολείου μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ικανοποιητική συνεργασία με τους φορείς, με τους γονείς, με τη Συντονίστρια Εκπαίδευσης, με την Προϊσταμένη Πολιτιστικών θεμάτων, με το συστεγαζόμενο 88^Ο Δημοτικό Σχολείο και με όμορα σχολεία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κάποιες δράσεις πραγματοποιήθηκαν χρονικά αργότερα και κάποιες μετατέθηκαν για την επόμενη σχολική χρονιά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

- Σεμινάρια ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων και τηλεεκπαιδεύσεις επαγγελματικής ανάπτυξης προγραμμάτων Erasmus.
-

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση για το μεθοδολογικό μοντέλο διδασκαλίας 5Ε.
 - Επιμόρφωση σε προγράμματα δημιουργικής γραφής στην εκπαίδευση.
-

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση σε προγράμματα δημιουργικής γραφής στην εκπαίδευση.
 - Αξιοποίηση Διαδικτύου, Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και Πληροφορικής στη Διδακτική Πράξη.
-