

Με το ακρωνύμιο **STEM** αναφερόμαστε στη **Διεπιστημονική Προσέγγιση** της διδακτικής των **Θετικών Επιστημών**. Η σύγχρονη και καινοτόμος αυτή ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση, αξιοποιεί συνδυαστικά **4** διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους: τις **Φυσικές Επιστήμες** (Science), την **Τεχνολογία** (Technology), τις **Επιστήμες των Μηχανικών** (Engineering) και τα **Μαθηματικά** (Mathematics). Αντί να διδασκόμαστε ξεχωριστά ως διακριτό τον κάθε επιστημονικό κλάδο, με το STEM ενσωματώνονται και οι 4 κλάδοι σε ένα συνεκτικό πρότυπο μάθησης, βασισμένο σε εφαρμογές του **πραγματικού κόσμου**.

Η παρατήρηση, η επιστημονική σκέψη, η ερευνητική δραστηριότητα, η αναζήτηση πραγματικών λύσεων σε απλά καθημερινά προβλήματα, η αντίληψη, η ακρίβεια και η κριτική σκέψη είναι μερικές μόνο από αυτές τις δεξιότητες.

Συνεχίζοντας τις δραστηριότητες **STEM** στην τάξη μας (όπου τα παιδιά ενθαρρύνονται να παράξουν τα ίδια τη γνώση, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες με την ελάχιστη δυνατή καθοδήγηση από τη νηπιαγωγό), μετά τη δημιουργία **ποδηλάτων**:



Και ενός μεγάλου χριστουγεννιάτικου δέντρου για την πόρτα της τάξης:



Έρθε η ώρα να πειραματιστούμε και να δημιουργήσουμε με **Lego**.

Παρουσιάσαμε τα Lego, χρώματα ζωγραφικής και αναζητήσαμε ιδέες ως προς το τι θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε συνδυάζοντάς τα.

Πώς θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε αλλιώς τα **Lego** μας;

Πολύ σύντομα βρήκαμε την απάντηση: «**να τα κάνουμε σφραγίδες και να ζωγραφίσουμε!**».

Έπειτα, είδαμε και διαπραγματευτήκαμε τις εξής εικόνες:



Τα παιδιά εντόπισαν αμέσως τις σφραγίδες-lego, συζήτησαν για το τι θέλουν να κάνουν και κατέληξαν:

«να κάνουμε σφραγίδες lego σε έργα ζωγραφικής!».

Τώρα που βρήκαμε την ιδέα, ήμασταν έτοιμοι για δουλειά!

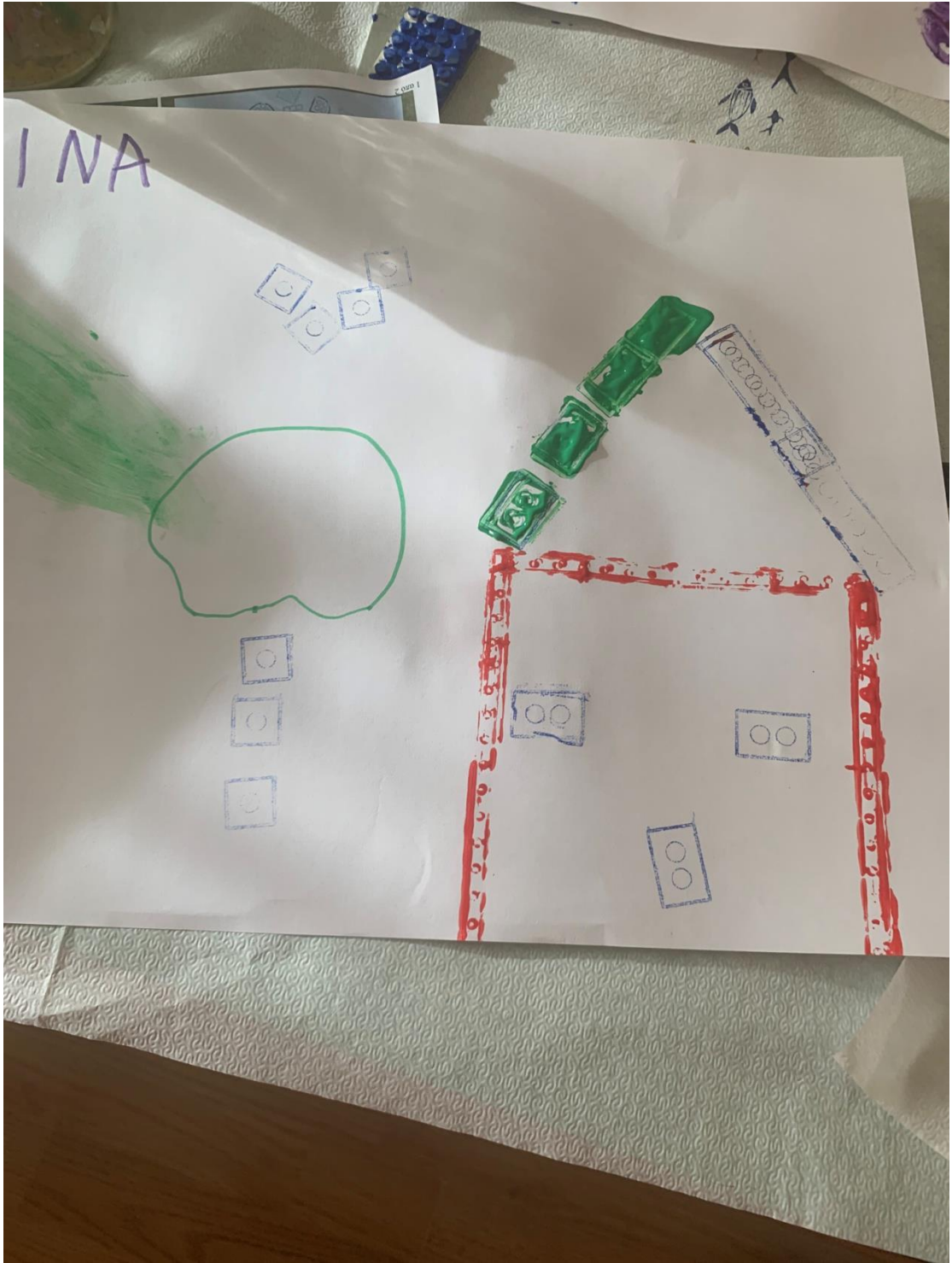


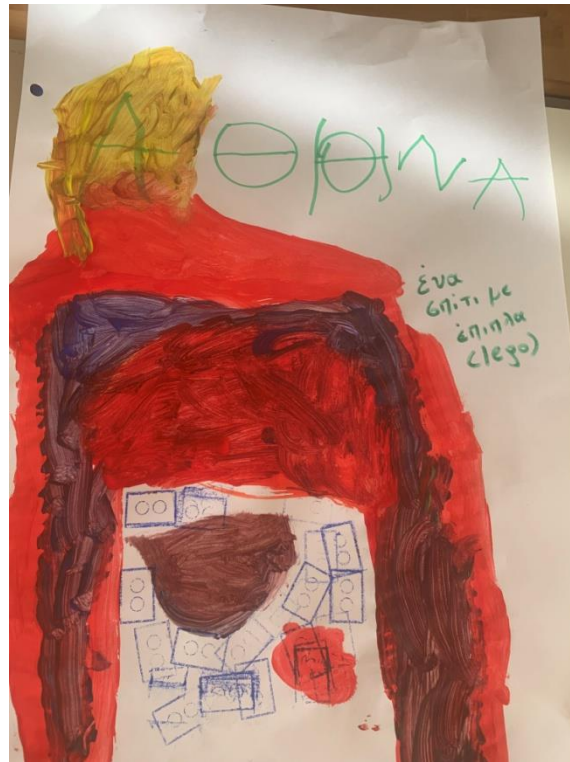
Τα έργα μας ήταν συνδυασμός σφραγίδων lego (stem) και ελεύθερης ζωγραφικής



Οι δημιουργίες μας:







Οι εμπνεύσεις των παιδιών ήταν σπουδαίες. Οι σφραγίδες lego
σημάτισαν από στίτια, μέχρι έπιπλα
Και βόμβες στις οποίες λέμε stop.



Ένα μεγάλο μπράβο σε όλα τα παιδιά!