

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ					
2/θέσιο Νηπιαγωγείο Ωραιοκάστρου		Διεύθυνση Α'/Θμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης			
Κωδικός Νηπιαγωγείου (ΥΠΑΙΘ)		9190912			
ΣΤΟΙΧΕΙΑ					
Έδρα του Νηπιαγωγείου (διεύθυνση)	Άλσους και Λεμονιάς				
Τηλέφωνο	2310695839	Fax			
e-mail:	mail@2nip- oraiok.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nip2oraio/		
Προϊστάμενος/μένη Σχολικής Μονάδας	Βηθλεέμ Τσιτάκη				
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Κωνσταντινίδου Γιαρασκευή				

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

1. Προσέλευση – παραμονή στο Νηπιαγωγείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο νηπιαγωγείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο νηπιαγωγείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων και να τηρούν με ακρίβεια το ωράριο λειτουργίας του σχολείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Νηπιαγωγείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια, ενώ τα παιδιά παραλαμβάνουν οι γονείς και τα πρόσωπα που οι ίδιοι έχουν δηλώσει ως πρόσωπα παραλαβής του παιδιού τους κατά την εγγραφή.

Κατά την προσέλευση και αποχώρηση οι συνοδοί και τα παιδιά ακολουθούν τους κανόνες προστασίας κατά του Covid (φορούν μάσκα, βάζουν αντισηπτικό, τηρούν τις αποστάσεις ακολουθώντας τα σήματα στο έδαφος, επιδεικνύουν τα διαγνωστικά τεστ στις προκαθορισμένες μέρες).

Κανείς μαθητής δεν εισέρχεται στο σχολείο χωρίς την τήρηση των απαραίτητων μέτρων προφύλαξης από την πανδημία.

Τα 2 τμήματα προσέρχονται σε διαφορετικά ωράρια, καθώς επιδιώκεται η όσο το δυνατόν λιγότερη συνεύρεση νηπίων διαφορετικών τμημάτων, λόγω της πανδημίας.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια ή εκδήλωση πιθανών συμπτωμάτων κορονοϊού), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, επειδή είναι ανήλικο. Σε αυτή την περίπτωση πρέπει να συμπληρώσει υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι για τους οποίους θα αναχωρήσει ή να προσκομίσει βεβαίωση ιατρικού φορέα που να αποδεικνύει τυχόν προγραμματισμένη ιατρική πράξη.

Σε περίπτωση εκδήλωσης συμπτωμάτων που παραπέμπουν σε πιθανό κρούσμα, ακολουθείται το προκαθορισμένο υγειονομικό πρωτόκολλο (απομόνωση του παιδιού) και γίνεται παραλαβή του από τους γονείς ώστε να ακολουθηθούν οι προβλεπόμενες διαδικασίες (rapid test, παραμονή στο σπίτι μέχρι την παραλαβή του αποτελέσματος).

Κρίνεται απαραίτητη η τήρηση από πλευράς γονέων της οδηγίας να μην προσέρχονται στο νηπιαγωγείο παιδιά άρρωστα και με συμπτώματα που πιθανά συνδέονται με Covid.

2. **Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.** Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του νηπιαγωγείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Νηπιαγωγείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθήτη/τη συμμαθήτρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το νηπιαγωγείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, και τον Σύλλογο Διδασκουσών προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
3. **Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.** Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Τη φετινή χρονιά το νηπιαγωγείο θα επικεντρωθεί στο εν λόγω θέμα μέσω υλοποίησης εργαστηρίων δεξιοτήτων, στα πλαίσια των οποίων γίνεται προώθηση συνεργασίας με αρμόδιους Φορείς, με την οικογένεια των παιδιών, κ.ά. .
4. **Σχολικές Εκδηλώσεις –Δραστηριότητες.** Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλοουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των νηπίων, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να συνδέονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των παιδιών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνα, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους. Οι γονείς ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε δράσεις του νηπιαγωγείου, είτε αυτές απευθύνονται αποκλειστικά σε αυτούς εκτός σχολικού ωραρίου (πχ. Σχολές γονέων), είτε αποτελούν μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος (εργαστήρια δεξιοτήτων, προτζεκτ, παρουσιάσεις, γιορτές κτλ.) Ο προγραμματισμός και η υλοποίηση των εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων στηρίζονται στις οδηγίες των αρμόδιων φορέων για την αντιμετώπιση του Covid 19.
5. **Συνεργασία Νηπιαγωγείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.** Το Νηπιαγωγείο πρέπει να βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του κάθε νηπίου, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο παιδί, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Νηπιαγωγείο. Οι γονείς οφείλουν να συνεργάζονται με τους/τις νηπιαγωγούς και να σέβονται τον κανονισμό. Κοινός στόχος των εκπαιδευτικών και των γονέων είναι η πρόοδος των παιδιών και η ισορροπημένη, ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Για την ασφάλεια των παιδιών, σε περίπτωση που κάποιος γονιός επιθυμεί να προσφέρει κάποιο κέρασμα στους υπόλοιπους μαθητές, αυτό θα πρέπει να είναι είτε τυποποιημένο-συσκευασμένο (ώστε να μπορεί να το καταναλώσει στο σπίτι του) είτε να είναι κάποιο μη φαγώσιμο αντικείμενο. Τα κεράσματα δίδονται με το πέρας των μαθημάτων.
6. **Ποιότητα του σχολικού χώρου.** Ένας από τους στόχους του Νηπιαγωγείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές/ στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Το νηπιαγωγείο προσβλέπει σε καλή συνεργασία με τον τους

Υπεύθυνους διαχείρισης των εκπαιδευτικών θεμάτων του Δήμου ώστε να υλοποιούνται όλα τα παραπάνω. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Νηπιαγωγείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τα παιδιά στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Οι γονείς αναλαμβάνουν την κάλυψη των φθορών που προκαλούν τα παιδιά τους.

7. Αποτίμηση – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Νηπιαγωγείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τον Σύλλογο Διδασκουσών, καθώς και από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.



Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του νηπιαγωγείου)	Διευθυντής Εκπαίδευσης
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία: