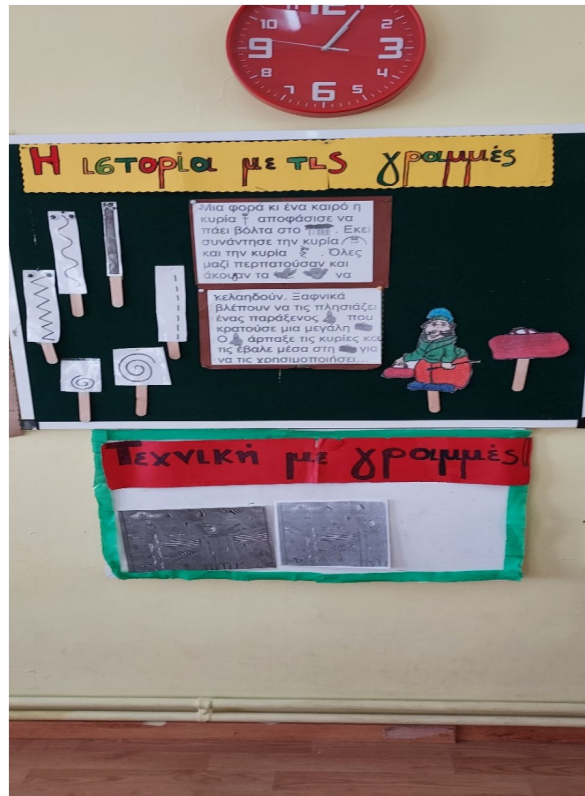


Ταξιδεύοντας με τελείες και γραμμές στην Τέχνη

Το τελευταίο διάστημα ασχοληθήκαμε με τα είδη των γραμμών στο φυσικό περιβάλλον. Μάθαμε λέξεις όπως: ευθεία, τεθλασμένη, καμπύλη, διακεκομμένη, σπειροειδής κτλ. Στόχοι του μαθησιακού αντικειμένου είναι η εξοικείωση των μαθητών με την έννοια της γραμμής και η αναγνώριση γραμμών στη φύση και τη ζωγραφική.

Αρχικά, παίξαμε κουκλοθέατρο, την ιστορία με τις γραμμές



Χαράξαμε, κόψαμε, ζωγραφίσαμε γραμμές.

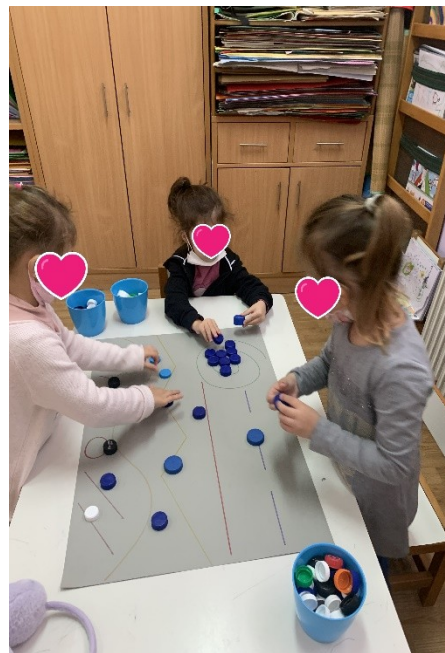
Χορέψαμε και περπατήσαμε πάνω σε αυτές:



παίξαμε μαζί τους φτιάχνοντας μοτίβα, κατηγοριοποιήσεις με παιχνίδια.



Ασκήσαμε τη λεπτή κινητικότητα μας, σχηματίζοντας γραμμές με καπάκια:



Και παρατηρήσαμε την ύπαρξή τους στο περιβάλλον μας.

Είδαμε έργα μεγάλων ζωγράφων που χρησιμοποιούσαν γραμμές με ξεχωριστό τρόπο



και μάθαμε για αυτούς!



Γίναμε μικροί Καντίνσκυ



Και διαλέξαμε ανά ομάδες να ζωγραφίσουμε σαν τους 3 αγαπημένους μας καλλιτέχνες: Καντίνσκι, Μοντριάν και Κλιμτ.



Τα αποτελέσματα των 3 ομάδων «ενώθηκαν» και δημιουργήσαμε ένα όμορφο κολλάζ





Με τίτλο: *Φαντάσου.... μια πόλη φτιαγμένη από τον Kandinsky, τον Mondrian και τον Klimt*



η οποία διακοσμεί την είσοδο του Τμήματος1!

Ακόμη, εμπνευσμένοι από τους ομόκεντρους κύκλους του *Kandinsky*

φτιάξαμε τους δικούς μας ομόκεντρους κύκλους



Που διακοσμούν το Τμήμα 2.



Ζωγραφική με την τεχνική Pointille, γαλλική λέξη που σημαίνει γραμμή διακεκομμένη.
Στη ζωγραφική αντιπροσωπεύει τον τρόπο σχεδίασης/ζωγραφικής σύμφωνα με τον οποίο χρησιμοποιεί κάποιος **τελείες, κουκίδες, στίγματα**.

Χρησιμοποιώντας αυτή την τεχνική, οι μαθητές μας ολοκλήρωσαν το συγκεκριμένο κύκλο μαθητών δημιουργώντας υπέροχα φθινοπωρινά δέντρα!



ΚΑΙ ΤΩΡΑ.....

Είμαστε έτοιμοι να συνεχίσουμε το ταξίδι μας στον κόσμο των σχημάτων!